



## PARADIGMA HASIL PENELITIAN MAHASISWA PENDIDIKAN MATIMATIKA UMN AL-WASLIYAH TAHUN 2018/2019

Yetno Saputra<sup>1</sup>, Tia Rahmadani Harahap<sup>2</sup>, Abdul Mujib<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah, Jl. Garu II No. 93 Medan, Indonesia

Korespondensi: [mujib\\_umnaw@yahoo.co.id](mailto:mujib_umnaw@yahoo.co.id)

### Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui mendeskripsikan hasil penelitian mahasiswa FKIP UMN Al- Wasliyah Matematika 2018/2019 berdasarkan paradigma, metode, dan analisis data. Jenis penelitian ini kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi literatur. Data penelitian ini diambil dari skripsi mahasiswa dari perpustakaan. Subjek penelitian adalah 142 skripsi mahasiswa pendidikan matematika yang terdiri dari perempuan 162 dan laki-laki terdiri dari 16. Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Penelitian mahasiswa lebih dominan menggunakan metode PTK sebesar 57,04%, diikuti metode Kuantitatif sebesar 38,73%, selebihnya penelitian kualitatif (2,81%) dan pengembangan (1,40%), (2) Model pembelajaran banyak diminati oleh mahasiswa adalah Think Pair Share 9,65% & Problem Based Learning 7,58%.

**Kata kunci:** Paradigma penelitian, hasil penelitian, pendidikan matematika.

### Abstract

*The purpose of this study was to determine the results of research of the 2018/2019 Faculty of Mathematics and Natural Sciences UMN Al-Wasliyah students based on paragraphs, methods, and data analysis. This type of research is qualitative descriptive with a literature study approach. The research data was taken from student thesis from the library. The subject of the study was 142 thesis of mathematics education students consisting of 162 women and men consisting of 16. The results of this study showed: (1) Student research was more dominant using the CAR method of 57.04%, followed by the Quantitative method of 38.73%, the rest is qualitative research (2.81%) and development (1.40%), (2) The learning model of great interest to students is Think Pair Share 9.65% & Problem Based Learning 7.58%.*

**Keywords:** Research paradigm, research results, mathematics education.



## PENDAHULUAN

Menurututama (2010:25) penelitian diartikan sebagai suatu proses pengumpulan dan analisa data yang dilakukan secara sistematis dan logis untuk mencapai tujuan tertentu. Penelitian dapat pula didefinisikan sebagai cara pengamatan dan mempunyai tujuan untuk menjawab permasalahan atau proses penemuan. Penelitian dilakukan karena ada dorongan untuk mengetahui suatu hal yang lebih mendalam, luas, dan menyeluruh. Penelitian dapat dirumuskan sebagai cara ilmiah yang sistematis, dan empiris untuk mendapatkan data yang obyektif, valid, reliable dengan tujuan dapat menemukan, mendeskripsikan, memprediksi, menguji, dan mengontrol fenomena-fenomena sosial dengan harapan dapat memahami, mengantisipasi dan memecahkan masalah-masalah dalam bidang yang diteliti.

Penelitian pendidikan menempati posisi penting dalam khasanah perkembangan ilmu pengetahuan khususnya perkembangan pendidikan dan pembelajaran matematika. Tanpa penelitian yang serius dan berkesinambungan tidak mungkin para pendidik matematika memiliki informasi yang akurat mengenai efektifitas suatu metode, pendekatan, atau streategi yang akan digunakan dalam suatu pembelajaran.

Dalam fakta terlihat dari mahasiswa semester akhir yang telah merencanakan penelitian, pasti akan mengusahakan kelancaran dalam pelaksanaan penelitian mereka. Salah satu cara yang dilakukan adalah memilih jenis dan analisis data penelitian yang mudah menurut mereka, sehingga memungkinkan cepatnya penyelesaian penelitian. Beberapa mahasiswa lebih memilih penelitian tindakan yang menggunakan paradigma kualitatif, namun ada beberapa mahasiswa lainnya yang memilih penelitian dengan paradigam kuantitatif,

Dari uraian diatas, perhatian peneliti tertarik untuk menganalisis hasil penelitian program studi pendidikan matematika tahun 2019 di Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah yang ditinjau dari beberapa perspektif yaitu : paradigma, metode, dan teknik analisis data.

## METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif karena data yang digunakan berupa data yang tidak bias diukur dan dinilai dengan angka secara langsung. Data penelitian

diambil dari judul buku skripsi penelitian prodi pendidikan matematika di Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah tahun 2019.

Penelitian ini dilaksanakan di perpustakaan Universitas Muslim Nusantara Al-washliyah. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel skripsi dan dokumentasi. Dalam penelitian ini metode dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan dokumentasi yang akan dianalisis dan untuk mendapatkan daftar mahasiswa beserta judul penelitian yang mereka buat, sedangkan hal yang diobservasi adalah aspek-aspek yang terdapat pada penelitian program studi pendidikan matematika pada tahun 2019.

Metode penelitian Kualitatif sering disebut metode penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah (Natural Setting); disebut juga sebagai metode etnographi, karena pada awalnya metode ini lebih banyak digunakan untuk penelitian bidang antropologi budaya; disebut sebagai metode kualitatif karena data yang terkumpul dan analisisnya lebih bersifat kualitatif.

Sugiyono (2017) mengatakan bahwa rancangan penelitian kualitatif diibaratkan oleh bogdan, seperti orang mau piknik, sehingga ia baru tahu tempat yang akan di tuju, tetapi tentu belum tahu pasti apa yang di tempat itu. Ia akan tahu setelah memasuki obyek, dengan cara membaca berbagai informasi tertulis, gambar-gambar, berfikir dan melihat obyek dan aktivitas orang yang ada di sekelilingnya, melakukan wawancara dan sebagainya. Proses penelitian kualitatif juga dapat diibaratkan seperti orang asing yang mau melihat pertunjukan wayang kulit atau kesenian atau peristiwa lain. Ia belum tahu apa, mengapa, bagaimana wayang kulit itu. Ia akan tahu setelah ia melihat, mengamati dan menganalisis dengan serius.

Sumber data penelitian ini diambil dari buku wisudawan dan dari perpustakaan UMN Al-Washliyah Medan dengan subjek penelitian 142 orang, teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti yaitu observasi pada buku wisudawan dan juga melihat langsung skripsi yang ada di perpustakaan. Data analisis yang diperoleh dari buku wisudawan disesuaikan dengan skripsinya dan juga jika kekurangan data pada buku wisudawan maka datanya dilihat pada skripsi di perpustakaan.

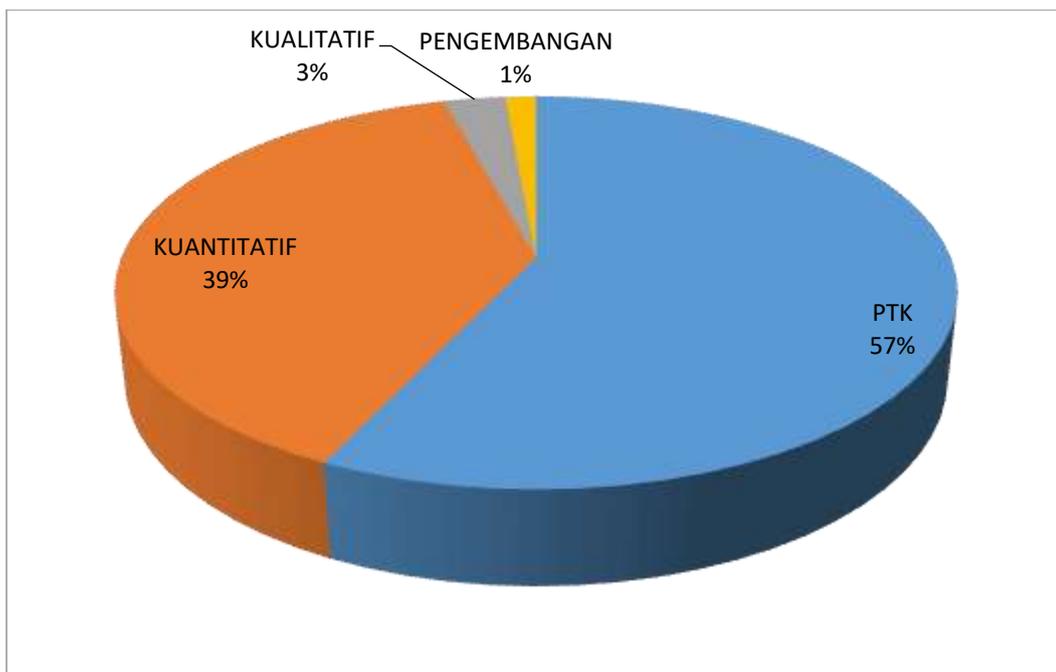
Untuk menjamin kemantapan dan kebenaran data yang dikumpulkan dan dicatat dalam penelitian maka dipilih dan ditentukan cara-cara yang tepat untuk mengembangkan validitas data yang diperoleh. Untuk memperoleh data yang valid dalam penelitian ini ditempuh teknik pengecekan data melalui observasi secara terus menerus.

## HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

### Hasil penelitian

#### 1. Paradigma penelitian

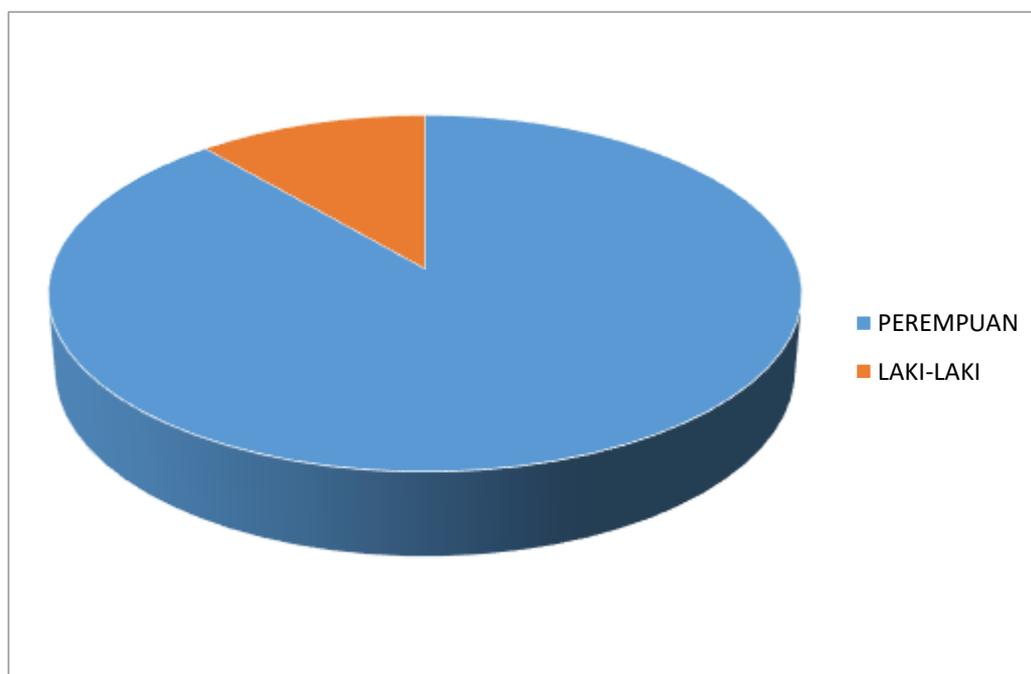
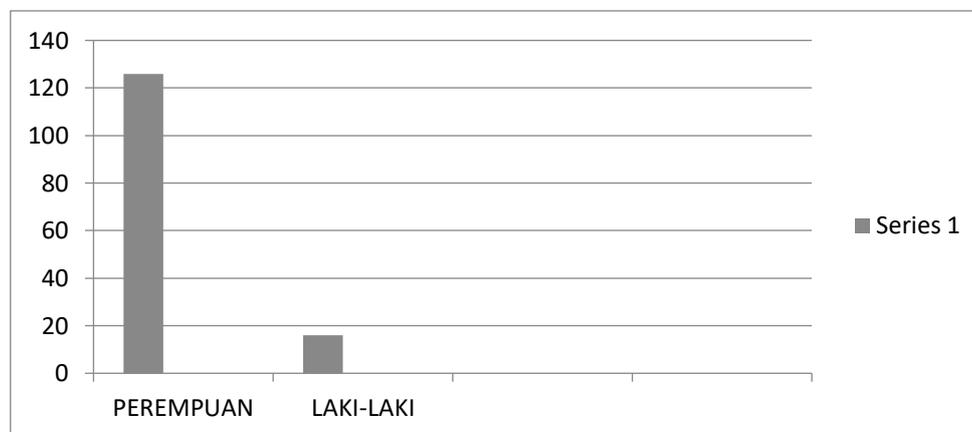
Penelitian ini berhasil mengumpulkan data dari 142 dokumen penelitian program studi pendidikan matematika di Universitas Muslim Nusantara Al- Alwashliyah (UMN) tahun 2018/2019. Dari data tersebut di peroleh informasi bahwa berdasarkan paradigma penelitian dapat diinterpretasikan penelitian pendidikan matematika UMN tahun 2018/2019 berparadigma Kuantitatif, PTK, Kualitatif, dan Pengembangan.



Berdasarkan data yang terkumpul pada penelitian ini, terlihat bahwa penelitian program studi pendidikan matematika UMN lebih banyak menggunakan paradigma kuantitatif dan kualitatif dan berbanding jauh dengan pengembangan.

## 2. Jenis kelamin

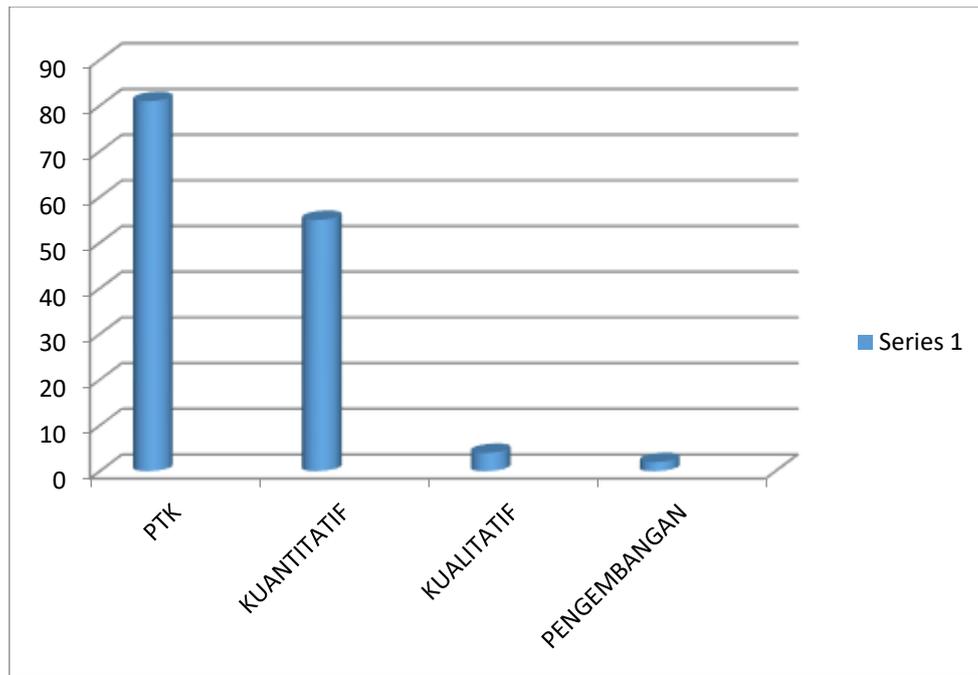
Berdasarkan analisis data yang telah di kumpulkan pada penelitian ini, terlihat bahwa peneliti program studi pendidikan matematika UMN lebih didominasi oleh mahasiswa perempuan di bandingkan dengan mahasiswa laki laki dengan presentase perempuan 88,73% sedangkan laki laki hanya 11,27%.



## 3. Berdasarkan Metode Penelitian

### A. Desain penelitian

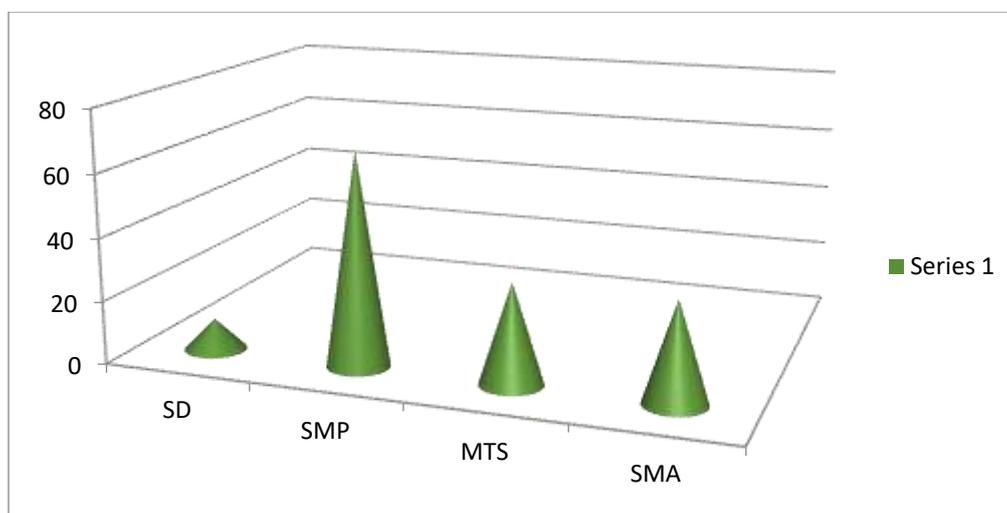
Desain penelitian mahasiswa meliputi penelitian kuantitatif, kualitatif, PTK, dan pengembangan.



Dari analisis data terlihat bahwa desain penelitian tindakan kelas (PTK) menduduki porsi terbesar yang dipilih mahasiswa sebagai desain favorit. Sedangkan dalam penelitian kuantitatif, desain penelitian eksperimen yang paling banyak di minati oleh mahasiswa.

## B. Tempat Penelitian

Tempat penelitian yang banyak di pilih mahasiswa adalah kelas. Hal tersebut terlihat dari keseluruhan data yang di ambil, menyatakan bahwa pelaksanaan penelitian bertempat di sekolah. Mahasiswa belum banyak yang berminat untuk melakukan penelitian di laboratorium atau perpustakaan.



Berdasarkan gambar grafik di atas terlihat jelas jenjang yang paling banyak diteliti mahasiswa yaitu jenjang pendidikan SMP dengan persentase yang cukup besar.

melakukan penelitian di semester genap.

### KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian dan analisis data yang dilakukan peneliti menarik kesimpulan bahwa penelitian pendidikan matematika UMN AL-Washliyah tahun 2018/2019 didominasi paradigma penelitian kualitatif dan kuantitatif dengan selisih yang sedikit lebih banyak kuantitatif, dengan desain penelitian yang paling banyak digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan jenjang pendidikan yang paling diminati yaitu SMP. Penelitian mahasiswa lebih dominan menggunakan metode PTK sebesar 57,04%, diikuti metode Kuantitatif sebesar 38,73%, selebihnya penelitian kualitatif (2,81%) dan pengembangan (1,40%). Model pembelajaran banyak diminati oleh mahasiswa adalah Think Pair Share 9,65% & Problem Based Learning 7,58%.

### DAFTAR PUSTAKA

- Eviria,R. (2012). *Analisis hasil penelitian mahasiswa program studi pendidikan matematika di Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun 2010/2011* (Doctoral disertation, Universitas Muhammdiyah Surakarta)
- Hanum, A., Mujib, A., & Firmansyah, F. (2020). LITERASI MATEMATIS SISWA MENGGUNAKAN ETNOMATEMATIKA GORDANG SAMBILAN. *JIPMat*, 5(2), 173-184.
- Herwanto, H., Mujib, A., & Karnasih, I. (2020). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 72-77.
- Kusuma, N., Mujib, A., Syahputra, E., & Ariswoyo, S. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 39-45.
- Mihendra, N., Andriyani, F., Mardiah, D. I., Priska, A. M., & Mujib, A. (2020). Paradigma Penelitian Pendidikan: Studi Kasus Mahasiswa Pendidikan Matematika di Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al-Washliyah Tahun 2015-2016. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN TERPADU (JPPT)*, 2(1), 46-54.

- Mujib, A. (2015). Analysis of student difficulties in constructing mathematical proof on discrete mathematics course. In *Proceeding of International Seminar on Mathematics, Science, and Computer Science Education* (Vol. 1, pp. 49-55).
- Siregar, R. N., Mujib, A., Siregar, H., & Karnasih, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 56-62.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sutama. 2010. *Penelitian Tindakan Teori dan Praktek dalam PTK, PTS, dan PTBK*. Semarang: CV. Citra Mandiri Utama