

## PUBLIC SPEAKING MELALUI KOMPETISI BAHASA INGGRIS SECARA DARING

Putri Ramadhani, Kurnia Ulfa  
[pramadhaniput@gmail.com](mailto:pramadhaniput@gmail.com),  
[kurniaulfa@gmail.com](mailto:kurniaulfa@gmail.com)  
Universitas Budi Darma Medan

### *Abstrak*

*Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan antusiasme siswa terhadap public speaking pada kompetisi bahasa Inggris tahun 2019 dan 2020 dengan perlakuan dua stimulasi dan metode yang berbeda. Panitia Budi Darma English Festival (BUDAEFEST) memberikan dua rangsangan berbeda kepada peserta kompetisi public speaking 2019 dan 2020. Pada tahun 2019, kompetisi diadakan secara offline dan hadiah yang diberikan hanya untuk peringkat pertama hingga ketiga. Pada tahun 2020, kompetisi diadakan secara online dan hadiah diberikan kepada semua peserta tidak hanya untuk tiga besar. Metode penelitian ini kuantitatif dengan mengamati dan membandingkan tingkat antusiasme peserta dengan mengambil data pendaftaran kompetisi 2019 dan 2020. Secara signifikan, tingkat antusiasme peserta tahun 2019 dan 2020 berbeda ditunjukkan dari jumlah peserta yang mendaftar setiap tahunnya. Penghargaan dan metode kompetisi secara signifikan memotivasi para peserta untuk mengikuti kompetisi berbicara di depan umum. Kompetisi public speaking bahasa Inggris online lebih diminati peserta karena peserta tidak perlu bertatap muka langsung dengan juri dan penonton, selain itu peserta termotivasi karena reward medali yang diberikan tidak hanya untuk tiga besar.*

**Kata kunci:** *public speaking, stimulasi, kompetisi daring*

### *Abstract*

*The aim of this research is to compare the student's enthusiasm towards public speaking on English competition in 2019 and 2020 by treated two different stimulations and methods. Budi Darma English Festival (BUDAEFEST) committee treated two different stimulations toward the participants in 2019 and 2020 competition in public speaking. In 2019, the competition held offline and the rewards given are only for the first to the third rank. In 2020, the competition held online and the rewards given to all the participants not only for top three. The method of this research is quantitative by observing and comparing the participant's enthusiasm level by taking the data of registration from 2019 and 2020 competition. Significantly, the enthusiasm level of participants in 2019 and 2020 are differently showed by the number of the participants who register in each year. The rewards and method of the competition significantly motivate the participants to join in public speaking competition. Online English public speaking competition is more interested for the participants because the participants do not need perform to face to face with the judges and audiences, in addition, the participants been motivated due to the reward in medal given for not only the top three.*

**Keywords:** *public speaking, stimulation, daring competition*

## 1. PENDAHULUAN

Rendahnya minat dan kemampuan berpidato bahasa Inggris para mahasiswa di perguruan tinggi menjadi perhatian serius oleh pemerhati pendidikan. Faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya minat

dan kemampuan berpidato bahasa Inggris para mahasiswa di perguruan tinggi ini adalah karena beberapa faktor antara lain: Pertama, metode pengajaran bahasa Inggris yang diajarkan di sekolah dasar sampai sekolah menengah umum lebih berfokus kepada penguasaan teori bukan

praktik, sehingga pada saat mahasiswa menginjakkan kaki di perguruan tinggi tidak siap untuk melakukan praktik *public speaking* terutama berpidato. Kedua, Tidak adanya kewajiban yang mengikat siswa dari sekolah dasar hingga sekolah menengah umum untuk mempraktikkan bahasa Inggris dalam kegiatan sehari-hari. Merujuk kepada sekolah rintisan berbahasa asing yang meajibkan siswa nya untuk mempraktikkan bahasa Inggris dalam kegiatan sehari-hari membuat para siswanya menjadi lebih mahir berbahasa Inggris dan melakukan *public speaking* terutama berpidato (*English Speech*). Ketiga, kurangnya kepercayaan diri dan motivasi atau stimulasi dari keluarga di rumah yang lebih memilih menggunakan bahasa ibu di rumah, kurangnya stimulasi dari sekolah dalam memotivasi siswa untuk percaya diri menggunakan bahasa Inggris dalam kegiatan sehari-hari, membuat rendahnya minat siswa untuk beretorika dalam bahasa asing di depan umum.

## 2. METODE

Metode yang digunakan dalam penulisan penelitian ini adalah kuantitatif, dengan mengumpulkan data jumlah peserta kompetisi pidato bahasa Inggris secara *offline* atau secara luring yang dilakukan pada tahun 2019 dalam even Budi Darma English Festival (BUDAEFEST 2019), lalu peneliti membandingkan dengan data jumlah peserta kompetisi pidato di tahun 2020 pada even yang sama yaitu Budi Darma English Festival (BUDAEFEST 2020) dan menggabungkan survey dari beberapa peserta yang mengikuti kompetisi pidato di tahun 2019 dengan peserta di tahun 2020. *Observation* atau pengamatan dari lomba pidato bahasa Inggris yang diadakan secara daring dan dari kajian pustaka (*library research*) yang merujuk kepada penelitian sebelumnya. Data yang diambil adalah data partisipasi dari peserta lomba pidato secara luring dengan lomba

pidato secara daring, untuk dilihat dan dikomparasi mana metode perlombaan yang paling diminati oleh peserta mahasiswa yang pernah diadakan di Universitas Budi Darma Medan dalam kegiatan Budi Darma English Festival pertama dan kedua tahun 2019 dan 2020. Tahapan dalam pengumpulan data penelitian ini adalah sebagai berikut: Tahap pertama yaitu pengumpulan data peserta lomba pidato diambil dari lomba pidato bahasa Inggris secara luring tahun 2019 dan lomba pidato secara daring tahun 2020. Tahap kedua yaitu melakukan komparasi data dengan cara membandingkan jumlah peminat lomba secara luring dan daring dari tahun 2019 dan 2020. Tahap ketiga yaitu evaluasi penilaian juri dengan cara membandingkan tingkat kemampuan peserta lomba dari tahun 2019 ke tahun 2020 lewat data penilain tabulasi skor juri sebagai berikut; Intonasi (*intonation*), Pengucapan (*Pronunciation*), tata bahasa (*Grammar*), Kelancaran Bicara (*fluency*), dan pemilihan kata (*Diction*). Tahap keempat yaitu kesimpulan dengan cara pembuatan laporan yang dilakukan sebagai bentuk kesimpulan tertulis dari keberhasilan metode luring dan daring dalam lomba pidato bahasa Inggris tahun 2019 dan 2020. Stimulasi dianggap berhasil jika ada peningkatan dalam minat dan kemampuan berpidato bahasa Inggris.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

### Kompetisi *Public Speaking* Metode *Offline*

Berikut data peserta lomba kompetisi *Public Speaking* dalam kategori *English Speech* (Pidato berbahasa Inggris) yang diadakan secara tahunan dari Budi Darma *English Club* lewat program Budi Darma English Festival (BUDAEFEST) *offline* di tahun 2019 di dapat data sebagai berikut:

No.	Kelas / Group	Jumlah Peserta	Bidang Lomba
-----	---------------	----------------	--------------

1	TI P 1804 /SENIN	1 orang	<i>English Speech</i>
2	TI P 1806 / SENIN	1 orang	<i>English Speech</i>
3	SI P 1801 / RABU	1 orang	<i>English Speech</i>
4	SI P 1802 / RABU	1 orang	<i>English Speech</i>
5	SI P 1803 / KAMIS	1 orang	<i>English Speech</i>
6	SI S 1801 / RABU	1 orang	<i>English Speech</i>
7	SI M 1801 / RABU	1 orang	<i>English Speech</i>
8	TI P 1801 / KAMIS	1 orang	<i>English Speech</i>
9	TI P 1802 / JUMAT	1 orang	<i>English Speech</i>
10	TI P 1803 / JUMAT	1 orang	<i>English Speech</i>
11	<i>Executive class</i>	1 orang	<i>English Speech</i>
Total Peserta <i>English Speech</i> 11 orang			

Tabel 3.1 Jumlah total peserta kompetisi English Speech 2019

Dari tabel di atas jumlah peserta kompetisi pidato bahasa Inggris yang dilaksanakan secara langsung (*offline*) berjumlah 11 orang, setelah panitia membuat pengumuman di kampus Universitas Budi Darma dan terbuka untuk peserta di luar universitas Budi Darma. Dengan jumlah peserta dari luar kampus Universitas Budi Darma kosong

atau tidak ada peserta. Kompetisi diadakan di atas pentas di aula Universitas Budi Darma langsung di hadapan penonton mahasiswa Universitas Budi Darma yang berjumlah 382 orang dan tiga orang dewan juri dari beberapa kampus. Stimulus yang diberikan kepada para peserta lomba adalah sertifikat dan *trophy* bagi juara 1-3.

### **Kompetisi *Public Speaking* Metode *Online***

No	Nama	RANKING	ASAL
1	Nabila Rizky Aryani	1	PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS - UNIVERSITAS SRIWIJAYA / SUMATERA SELATAN
2	Wan Zafirzan B. Wan Tarmizan	2	DIPLOMA INFORMATION TECHNOLOGY-POLITEKNIK TUANKU SYED SIRAJUDDIN /PERLIS- MALAYSIA
3	Grace Kezia	3	MANAJEMEN – STMB MULTISMART/SUMATERA UTARA
4	Bela Mutiara	4	PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS UNIVERSITAS PRINGSEWU/ LAMPUNG
5	Sarah Alissa Destrienne	5	TEKNIK ELEKTRO – POLITEKNIK NEGERI BALIKPAPAN/KALIMANTAN TIMUR
6	Priyaanandhiniy Sundaravel	6	DIPLOMA IN DIGITAL TECHNOLOGY POLITEKNIK TUANKU SYED SIRAJUDDIN / MALAYSIA
7	Nada Febriansyah Putri	7	SASTRA INGGRIS – UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA/SUMATERA UTARA
8	Hendri	8	MANAJEMEN PERKANTORAN – POLITEKNIK CENDANA / SUMATERA UTARA
9	Iman Judi Tua Situmeang	9	TEKNIK INFORMATIKA – UNIVERSITAS BUDI DARMA/SUMATERA UTARA
10	Maria Magdalena Kewa Kopong	10	TEKNOLOGI PAKAN TERNAK - POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI KUPANG /NUSA TENGGARA TIMUR
11	Bethoven Michael	11	TEKNIK INFORMATIKA – STMIK TIME / SUMATERA UTARA
12	Ricky Fikryansa	12	KEPERAWATAN – STIKES BANYUWANGI /JAWA TIMUR
13	Diana Elisabet Sitanggang	13	MANAJEMEN – STIM SUKMA /SUMATERA UTARA
14	Ruth Setia Hutabarat	14	AKUNTANSI – POLITEKNIK GANESHA /SUMATERA UTARA
15	Nur Fatimah	15	FARMASI – UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA/SUMATERA UTARA
16	Ronaldo Ngegedek	16	ADMINISTRASI NEGARA/ UNIVERSITAS SANG BUMI RUWA JURAI /LAMPUNG
17	Aldona diadarsono	17	FARMASI/ STIKES BANYUWANGI/JAWA TIMUR
18	Aditya Nugroho	18	SISTEM INFORMASI – STMIK TRIGUNA DHARMA/SUMATERA UTARA
19	Rama Junior Sitepu	19	SISTEM INFORMASI – STMIK TRIGUNA DHARMA/SUMATERA UTARA
20	Permata Selly Pasa Hartiah	20	AKUNTANSI- UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA/SUMATERA UTARA
21	Tari Noor Addina Keumala	21	PSIKOLOGI – UNIVERSITAS SUMATERA UTARA/ SUMATERA UTARA
22	Bella Sapira	22	AKUNTANSI- UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA/SUMATERA UTARA
23	Sinta Nuriyah Putri Ayu	23	TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIK/STIKES BANYUWANGI/JAWA TIMUR
24	Viona Sharaswati	24	REKAYASA SISTEM KOMPUTER - UNIVERSITAS BINA INSAN / SUMATERA SELATAN
25	Dita Silviola	25	HUKUM/ UNIVERSITAS SANG BUMI RUWA JURAI/LAMPUNG
26	Febi Fachriyah Pratama Muri	26	AKUNTANSI - UNIVERSITAS BINA INSAN / SUMATERA SELATAN
27	Muhammad Reza Mersi T.	27	SASTRA INGGRIS - UNIVERSITAS HALUOLEO/SULAWESI TENGGARA
28	Risa Novalinda	28	FARMASI/ STIKES BANYUWANGI/JAWA TIMUR
29	Pala Guna Amin	29	UNIVERSITAS BUDI DARMA- MEDAN/ SUMATERA UTARA
30	Shafira Ramadhani Lubis	30	SASTRA INGGRIS- UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA / SUMATERA UTARA
31	Steven Wijaya	31	TEKNIK INFORMATIKA – STMIK TIME / SUMATERA UTARA
32	Ariansyah Pakpahan	32	SISTEM INFORMASI –UNIVERSITAS BUDI DARMA/SUMATERA UTARA
33	Viera salsabiela Rachman	33	TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIK/STIKES BANYUWANGI/JAWA TIMUR
34	Sapitri Ayu Anggraini	34	MANAJEMEN – STIM SUKMA /SUMATERA UTARA
35	Asri Aenun Hijjeriya	35	SISTEM INFORMASI MANAJEMEN – STMIK AKBA MAKASSAR/SULAWESI SELATAN
36	Ernita Sopia Sitanggang	36	MANAJEMEN PERUSAHAAN – STIM SUKMA /SUMATERA UTARA
37	Putri Nadiyani	37	MANAJEMEN – STIM SUKMA /SUMATERA UTARA
38	Navisha Nawallia Rofi	38	PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS UNIVERSITAS PRINGSEWU/ LAMPUNG
39	Annasthya Putri Siregar	39	MANAJEMEN – STIM SUKMA /SUMATERA UTARA
40	Sylvina Wijaya	40	AKUNTANSI - STMB MULTISMART/SUMATERA UTARA
41	Sindi Fajriyanti	41	TEKNIK SIPIL/ UNIVERSITAS SANG BUMI RUWA JURAI /LAMPUNG
42	Klaransia Br Ginting	42	MANAJEMEN – STIM SUKMA /SUMATERA UTARA
43	Silvia	43	MANAJEMEN – STMB MULTISMART/SUMATERA UTARA
44	Jeffri Crivilly	44	ADMINISTRASI BISNIS –STMB MULTISMART/SUMATERA

			UTARA
45	Dinda Yustika Irju	45	MANAJEMEN- UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA/SUMATERA UTARA
46	Nita Faradilla Sitanggang	46	FARMASI - AKADEMI FARMASI YPPM MANDIRI BANDA ACEH /NANGROE ACEH DARUSALAM

Tabel 3.2 Peserta Kompetisi *Online English Speech* tahun 2020

Berdasarkan hasil pengamatan dari data peserta lomba kompetisi *Public Speaking* dalam kategori *English Speech* (Pidato berbahasa Inggris dalam Budi Darma English Festival (BUDAEFEST) *online* di tahun 2020 di dapat data sebagai Jumlah peserta sebanyak 46 orang yang berasal dari berbagai kampus di beberapa provinsi di Indonesia bahkan menjangkau peserta dari luar Indonesia yaitu a Malaysia (untuk melihat data peserta, asal kampus, peringkat dan perolehan medali ada pada tabel 3.2 di halaman selanjutnya). Peserta mengirimkan *link* video ke panitia lalu panitia akan meneruskan ke dewan juri, maka dewan juri akan menonton dan menilai video pidato bahasa Inggris yang dikirim oleh mahasiswa lewat panitia. Pengumuman pemenang dilakukan via zoom, dengan stimulasi semua peserta mendapatkan medali dan e-sertifikat. Untuk pemenang kompetisi 10 besar mendapatkan medali emas dan e-sertifikat, 11-20 besar mendapatkan medali perak dan e-sertifikat, sisanya 21-46 besar mendapatkan medali perunggu dan e-sertifikat (untuk dapat melihat peringkat dan jenis medali yang diperoleh peserta dapat dilihat di tabel 3.3)

### Stimulasi Untuk Meningkatkan Antusiasme Mahasiswa

Stimulasi menurut KBBI adalah rangsangan atau dorongan. Dalam pendidikan, stimulasi adalah motivasi yang mendorong siswa untuk maju. Dalam kompetisi, stimulasi adalah dorongan yang mendasari siswa untuk menunjukkan kapasitasnya untuk mempraktikkan ilmu yang sudah dimilikinya di depan khalayak ramai. Dalam kompetisi, stimulasi bisa berupa *reward* atau penghargaan seperti pujian, pengakuan, piala, sertifikat dan sebagainya. Dalam kompetisi *English Speech* yang diadakan Budi Darma English Club (BEC) pada tahun 2019 dan 2020, stimulasi yang diberikan kepada peserta kompetisi berupa sertifikat dan *trophy* atau medali. Yang membedakan antara tahun 2019 dan 2020, tahun 2019 hanya tiga besar yang mendapatkan *thropy*, sedangkan pada tahun 2020 BEC dan panitia meningkatkan stimulasi kepada para peserta dengan memberikan *reward* berupa medali kepada seluruh peserta dengan sistem: 10 besar mendapatkan medali emas, 11-20 besar mendapatkan medali perak, sisanya mendapatkan medali perunggu. Cara ini dianggap efektif meningkatkan antusiasme peserta, karena *reward* memotivasi para peserta untuk mencoba mendaftar ke kompetisi karena ada medali bagi yang menang maupun yang kalah.

Keterangan	<i>English Speech Competition 2019</i>	<i>English Speech Competition 2020</i>
Metode Lomba	<i>Offline</i> (di hadapan juri dan penonton)	<i>Online</i> (Mengirimkan link video tanpa ada juri dan peserta di hadapan peserta)
Bentuk Stimulasi	Piala dan sertifikat bagi juara 1-3	Medali dan sertifikat bagi seluruh peserta
Tingkat antusiasme	Peserta 11 orang	Peserta 46 orang
Asal Peserta	-Universitas Budi Darma Medan	-Universitas Budi Darma Medan -Berbagai Provinsi di Indonesia -Kampus Malaysia

Tabel 3.3 Stimulasi dan Peningkatan Antusiasme Peserta Kompetisi *English Speech* tahun 2019 dan 2020

#### 4. KESIMPULAN

Sari, D (2017) dalam penelitiannya yang berjudul *Speaking Anxiety as Factor in Studying EFL* menguraikan bahwa kecemasan berbicara sebagai faktor penentu dalam belajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing dijumpai pada siswa sebagaimana kutipan dari penelitian berikut : kecemasan dalam berkomunikasi merupakan faktor terbesar yang dihadapi siswa sebanyak 71 % lalu disusul oleh kecemasan siswa akan penilaian negative sebanyak 53%, kecemasan dalam menghadapi test sebanyak 48%, dan faktor terendah adalah kecemasan dalam mengikuti kelas bahasa Inggris sebesar 39 %. Berdasarkan wawancara terhadap peserta kompetisi pidato bahasa Inggris pada tahun 2019, dari 11 peserta perwakilan kelas, 70% merasakan kecemasan akan penilaian negative dari para penonton dan juri saat berbicara di depan umum khususnya pada saat mengikuti kompetisi pidato bahasa Inggris. Untuk itulah pentingnya peranan pengajar *public speaking* dan edukasi kepada *audience* untuk menghentikan penilaian negative kepada *public speaker* saat berpidato di depan umum terutama saat melakukan kesalahan, kritik atau penilaian sebaiknya tidak disampaikan secara langsung di depan umum karena bisa menjatuhkan mental dan kepercayaan diri seorang *public speaker*. Berdasarkan penelitian dari kompetisi pidato bahasa Inggris secara *offline* dan *online* dari tahun 2019 dan 2020, maka di dapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Kecemasan berbicara di depan umum sangat berpengaruh kepada peserta lomba pidato yang diadakan secara langsung atau *offline*, faktor ini adalah salah satu hal yang mempengaruhi tingkat antusiasme pendaftar lomba pidato di tahun 2019 tidak sebesar pendaftar lomba

pidato di tahun 2020 yang diadakan secara *online*.

2. Tingkat kecemasan berbicara di depan umum dapat berkurang saat peserta berlomba dengan cara *online*, karena faktor penghambat seperti kecemasan berbicara di depan umum seperti takut akan penilaian *negative* dari *audience* dan juri tidak dialami peserta pada saat perlombaan pidato secara *online* (peserta lebih peraya diri)
3. Stimulasi *reward* atau penghargaan berupa medali bagi seluruh peserta baik yang menang maupun yang kalah juga menjadi salah satu meningkatnya antusiasme pendaftar lomba pidato di tahun 2020. Kepercayaan diri peserta meningkat, karena penghargaan tetap berlaku setara tidak ada yang merasa minor akibat kalah.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M. (1990). *Strategi Belajar – Mengajar Keterampilan Berbahasa dan Apresiasi Sastra* (YA3 ed.).
- Arsjad, M. G. dan M. U. (1988). *Pembinaan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia*. Airlangga.
- Ayers, J. (1996). *Speech Preparation and Speech Apprehension*. (pp. 54–76). Communication Education.
- Brown, H. D. (2001). *Teaching by Principles an Interactive Approach to Language Pedagogy*. (Second). White Plains, NY: Pearson Education.
- Choi, J. (2016). English Speaking Classroom Apprehension: A Study of the Perception held by Hongkong University Language Lernerers. *The Journal of Teaching English for Specific Academic Purpose*.
- Khusnia, A. N. (2016). Students' Perspective on Speaking Anxiety In English Foreign Language Classroom.

- Ahmad Dahlan Journal of English Studies.*
- Kridalaksana, H. M. (2001). *Kamus Linguistik*. Gramedia.
- Larasati. (2009). *Panduan Berpidato untuk Siswa SMP Kelas IX*. Universitas Negeri Semarang.
- Ramadhani, P dan RW Mandasari, F. W. (2018). Sistem Pendukung Keputusan Pemenang Kompetisi Pidato Tematik Berbahasa Inggris Menerapkan Metode Electre. *Seminar Nasional Sains Dan Teknologi Informasi (SENSASI)*., 605–611.
- Ramadhani, P. (2017). Teaching Speaking Based on ESP (English for Specific Puprose) Material for EFL (English as Foreign Language) Students. *Jurnal Pelita Informatika: Informasi Dan Informatika.*, 6(1).
- Ramadhani, P. dan S. B. Y. (2017). Teachers' Problem in Teaching Speaking to Young Learners. *Research in English and Education Journal (READ)*., 2(1), 27–36.
- Sari, D. (2017). Speaking Anxiety as Factor in Studying EFL. *EFJ English Education Journal.*, 8 (2), 177–186.
- Sirait, B. C. (2008). *The Power of Public Speaking: Kiat Sukses Berbicara di depan Publik*. Gramedia Pustaka Utama.
- Tarigan, H. G. (1998). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.
- Yanti, R. (2018). *Peningkatan Kemampuan Public Speaking Melalui Metode Pelatihan Kader Pada Organisasi ISKADA*. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Yaumi, M. (2012). Pengembangan Bahan Ajar English for Specific Purpose Berbasis TIK. *Jurnal Lentera Pendidikan.*, Vol 13 No.