

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS METODE PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI

Suliana
Ikhwanudin Nasution
Ahmad Laut Hasibuan
Pascasarjana Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah
galerysholiha@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas penyajian pengembangan media pembelajaran menulis puisi berbasis metode picture and picture pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 18 Sunggal. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (Research & Development). Validator merupakan subjek penelitian terhadap produk pengembangan dalam penelitian ini. Dalam penelitian ini dosen ahli adalah validator, untuk mengambil data validator mengisi lembar validasi yang telah disediakan. Selain itu, siswa kelas X SMA Muhammadiyah 18 Sunggal adalah subjek dalam penelitian ini. Media pembelajaran menulis puisi berbasis metode picture and picture pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 18 Sunggal adalah objek dalam penelitian ini. SMA Muhammadiyah 18 terletak di kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang. Data yang diperoleh siswa sebelum dilakukan pengembangan media pembelajaran yaitu sebesar yaitu sebesar 61,18, dimana sebelum proses pengembangan dengan kategori cukup. Selanjutnya, data yang diperoleh siswa setelah dilakukan pengembangan media pembelajaran yaitu sebesar 80,18 dalam kategori baik ada peningkatan pada proses pengembangan media pembelajaran menulis puisi berbasis metode picture and picture di kelas X SMA Muhammadiyah 18 Sunggal. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penelitian ini menunjukkan bahwa desain pengembangan media pembelajaran menulis puisi berbasis metode picture and picture pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 18 Sunggal, dinyatakan berhasil dan baik.

Kata kunci : pengembangan, menulis puisi, metode picture and picture

Abstract

This study aims to develop the effectiveness of the presentation of the development of learning media for writing poetry based on the picture and picture method in tenth grade students of Muhammadiyah 18 Sunggal senior high school. This study uses research and development methods (Research & Development). The validator is the subject of research on the product development in this study. In this study, expert lecturers are validators, to retrieve validator data, fill in the validation sheets that have been provided. Besides that, the tenth grade students of Muhammadiyah 18 Sunggal Senior High School were the subjects in this study. The learning media of writing poetry based on the picture and picture method in tenth grade students of Muhammadiyah 18 Sunggal senior high school is the object of this study. Muhammadiyah 18 Sunggal Senior High School is located in Sunggal sub-district, Deli Serdang Regency. The data obtained by students before the development of learning media is equal to 61.18, where before the development process with sufficient categories. Furthermore, the data obtained by students after the development of instructional media is equal to 80.18 in the good category there is an increase in the process of developing learning media for writing poetry based on the method of picture and picture in tenth grade students of Muhammadiyah 18 Sunggal senior High School. Thus it can be concluded that this study shows that the design of developing media for learning to write poetry based on the picture and picture method in tenth grade students of Muhammadiyah 18 Sunggal senior high school, was declared successful and good.

Keywords: development, writing poetry, picture and picture methods

1. PENDAHULUAN

Pembelajaran Bahasa Indonesia pada dasarnya bertujuan untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam berkomunikasi baik lisan dan tulisan, siswa diharapkan mampu mengungkapkan ide dan imajinasinya dalam bentuk kosa kata. Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia siswa juga diajarkan untuk belajar sastra diantaranya puisi, prosa dan drama. Dalam pembelajaran menulis puisi siswa butuh pemikiran, kreatifitas dan imajinasi yang tinggi.

Menulis puisi bagi siswa-siswi bukan hal yang mudah, kemudian peneliti melakukan observasi dan wawancara kepada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X SMA Muhammadiyah 18 Sunggal, diketahui bahwa media dan metode pembelajaran yang digunakan selama ini belum optimal perlu adanya metode yang mendukung siswa-siswi agar mudah menulis puisi. Selama ini siswa-siswi hanya diberi materi ajar dengan metode ceramah lalu siswa-siswi ditugaskan membuat puisi dengan imajinasi mereka sendiri terkadang ini membuat siswa-siswi sulit untuk berimajinasi dan mengembangkan ide-ide mereka.

Oleh sebab itu, untuk meningkatkan kemampuan siswa-siswi dalam mengembangkan ide – ide mereka dalam menulis puisi perlu adanya media dan metode pembelajaran yang inovatif sehingga siswa – siswi dapat berkreaitivitas dan mudah untuk mengembangkan ide – ide mereka. Salah satunya dengan metode bergambar, dengan melihat gambar siswa-siswa mudah mendeskripsikan apa yang mereka lihat. Sebaliknya, jika siswa belajar menulis puisi tanpa media gambar siswa sulit untuk berimajinasi. Maka metode ini dianggap efektif untuk pembelajaran menulis puisi.

Dalam hal ini, peneliti menggunakan metode *Picture and Picture*, metode ini sangat membantu siswa dalam mengembangkan ide –ide dalam menulis puisi. Siswa- siswi diberikan media pembelajaran menulis puisi serta metode pembelajaran bergambar. Dalam media pembelajaran tersebut siswa diberi teori mengenai puisi serta metode yang bergambar sehingga memudahkan siswa-siswi dalam

menulis puisi. Disamping siswa-siswi paham mengenai sastra juga mudah menulis puisi menggunakan gambar yang tersedia.

Namun, pada kenyataannya di lapangan belum adanya media pembelajaran yang mendukung guru dan siswa-siswi untuk mudah dalam mengajar dan mempelajari cara menulis puisi yang mudah dan menyenangkan, maka peneliti memunculkan ide dengan alternatif lain agar bisa menghasilkan media pembelajaran yang tepat dengan keperluan guru dan siswa-siswi. Berdasarkan uraian tersebut, maka penulis tertarik untuk melakukan suatu penelitian yang berjudul : Pengembangan Media Pembelajaran Puisi Berbasis Metode *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah I8 Sunggal Tahun Pembelajaran 2019-2020.

Permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini adalah bagaimana proses pengembangan media pembelajaran puisi berbasis metode *picture and picture* untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 18 sunggal tahun pembelajaran 2019-2020?l Bagaimanakah hasil validasi pengembangan media pembelajaran puisi berbasis metode *picture and picture* untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 18 sunggal tahun pembelajaran 2019-2020? Dan Bagaimanakah efektivitas penyajian pengembangan media pembelajaran puisi berbasis metode *picture and picture* untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 18 sunggal tahun pembelajaran 2019-2020?

Berpedoman pada rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses pengembangan media pembelajaran

puisi berbasis metode *picture and picture* untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 18 Sunggal tahun pembelajaran 2019-2020, mendeskripsikan hasil validasi pengembangan media pembelajaran puisi berbasis metode *picture and picture* untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 18 Sunggal tahun pembelajaran 2019-2020 dan mendeskripsikan efektivitas penyajian pengembangan media pembelajaran puisi berbasis metode *picture and picture* untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 18 Sunggal tahun pembelajaran 2019-2020.

2. METODE

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development (R & D)* metode ini digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Siswa kelas X SMA Muhammadiyah 18 Sunggal adalah subjek dalam penelitian ini. Media pembelajaran berbasis metode *picture and picture* pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 18 Sunggal adalah objek dalam penelitian ini.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes, observasi dan angket. Data yang dihasilkan akan dianalisa dengan metode deskriptif kuantitatif dan reduksi data.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Hasil Penelitian

Setelah melakukan observasi peneliti menemukan beberapa masalah yang hadir dalam pembelajaran menulis puisi di kelas X SMA Muhammadiyah 18 Sunggal diantaranya adalah perlunya ada metode yang menarik di kelas untuk menghilangkan kebosanan siswa. Perlunya ada metode yang terbaru sehingga membuat siswa jadi bersemangat untuk menulis puisi

Selanjutnya dilakukan tes awal menulis puisi kepada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 18 Sunggal. Dari hasil tes awal (*prestes*) kemampuan menulis puisi yang diperoleh diketahui bahwa nilai terendah yang diperoleh siswa adalah 50 dan nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 80, dengan nilai rata-rata secara keseluruhan sebesar 61,18. Apabila nilai rata-rata tersebut dikonsultasikan dengan kriteria penilaian, maka nilai rata-rata 61,18 termasuk kriteria cukup. Oleh sebab itu, dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis puisi oleh siswa kelas X SMA Muhammadiyah 18 Sunggal sebelum pengembangan media pembelajaran termasuk kategori cukup. Hasil analisa tes ini tidak selaras dengan hasil angket kebutuhan pengembangan yang berkategori tinggi.

Berdasarkan hasil inilah, peneliti mengambil kesimpulan bahwa kemampuan menulis puisi siswa perlu ditingkatkan karena berada pada kategori cukup. Alasan inilah yang peneliti gunakan dalam menyusun perencanaan untuk mengembangkan media pembelajaran menulis puisi berbasis metode *picture and picture* pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 18 Sunggal.

Dari hasil tes kemampuan menulis puisi pengembangan media pembelajaran menulis puisi berbasis metode *picture and picture* yang diperoleh, yaitu nilai terendah yang diperoleh siswa yaitu 70 dan nilai tertinggi yang diperoleh siswa yaitu 95, serta nilai rata-rata secara keseluruhan yaitu sebesar 80,18. Maka jika nilai rata-rata tersebut dikonsultasikan dengan kriteria penilaian, maka nilai rata-rata 80,18 termasuk pada kategori baik. sehingga, dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa menulis puisi oleh siswa kelas X SMA Muhammadiyah 18 Sunggal setelah pengembangan media pembelajaran berada pada kategori *baik*.

3.2 Pembahasan Hasil Penelitian

Dengan adanya media pembelajaran ini siswa diharapkan dapat meningkatkan kemampuan dalam menulis puisi dan mengembangkan ide-ide mereka dalam berimajinasi melalui media gambar animasi.

Data analisis validasi dilakukan dengan cara mengkonversi data kuantitatif ke data kualitatif. Perubahan data dari kuantitatif ke data kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui kualitas aspek yang telah dinilai.

Dengan hasil rata-rata 4,24 termasuk kategori “sangat baik”, maka media pembelajaran menulis puisi berbasis metode *picture and picture* telah siap untuk digunakan dan diimplementasikan kepada siswa.

Hasil perhitungan yang telah dilakukan oleh peneliti, menunjukkan bahwa nilai rata-rata kemampuan menulis puisi yang diperoleh siswa sebelum dilakukan pengembangan media pembelajaran adalah 61,18. Sehingga, nilai rata-rata tingkat kemampuan menulis puisi oleh siswa kelas X SMA Muhammadiyah 18 Sunggal sebelum dilakukan pengembangan media pembelajaran termasuk dalam kategori **cukup**.

Kemudian, setelah dilakukan pengembangan media pembelajaran menulis puisi berbasis metode *picture and picture* maka hasil dari nilai rata-rata kemampuan menulis puisi yang diperoleh siswa adalah 80,18. Oleh sebab itu maka, nilai rata-rata tingkat kemampuan menulis puisi oleh siswa kelas X SMA Muhammadiyah 18 Sunggal setelah pengembangan media pembelajaran dapat dikatakan **baik**.

4. KESIMPULAN

1. Media pembelajaran yang diaplikasikan kepada siswa sangat berhasil meningkatkan minat dan mengembangkan keterampilan siswa dalam menulis puisi. Karena, seperti yang kita ketahui sebelumnya guru bidang studi hanya menggunakan metode ceramah dalam proses mengajar sehingga menjadikan siswa bosan dan tidak tertarik dalam menulis puisi. Dengan adanya media pembelajaran dan metode pembelajaran yang diaplikasikan oleh

peneliti siswa jadi lebih mudah menungkan ide-ide mereka dalam menulis puisi.

2. Hasil validasi desain pengembangan media pembelajaran menulis puisi berbasis metode *picture and picture* pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 18 Sunggal menunjukkan bahwa pada aspek isi diperoleh skor rata-rata validasi sebesar 4,31 dengan kategori sangat baik. Kemudian pada aspek penyajian materi diperoleh skor rata-rata validasi sebesar 4,27 dengan kategori sangat baik dan pada aspek bahasa diketahui skor rata-rata validasi adalah 4,16 dengan kategori sangat baik. Sehingga secara keseluruhan diperoleh rata-rata validasi sebesar 4,24 dengan kategori sangat baik.
3. Efektivitas hasil desain pengembangan media pembelajaran menulis puisi berbasis metode *picture and picture* pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 18 Sunggal, diketahui bahwa sebelum proses pengembangan termasuk dalam kategori **cukup** dan setelah itu terjadi peningkatan menjadi **baik** setelah proses pengembangan media pembelajaran menulis puisi berbasis metode *picture and picture* di kelas X SMA Muhammadiyah 18 Sunggal.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. (2007). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia*. Medan. Perdana Mulya Sarana.
- Hadiyanto. (2001). Peningkatan Kemampuan Menulis Pengumuman Melalui Metode Latihan Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Gio Kecamatan Moutong. *Jurnal Kreatif Taduko*, (Online), (<https://media.neliti.com/media/publications/111917-ID-peningkatan-kemampuan-menulis->

- pengumuman.pdf), diakses 4 Desember 2019
- Kemendiknas. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia*. Medan. Perdana Mulya Sarana.
- Mitchell. (2003). *Bimbingan Apresiasi Sastra Anak-anak*. Medan. USU PRESS
- Moh Sholeh Hamid. (2011). Penerapan Metode Picture And Picture Untuk Meningkatkan Kompetensi Menulis Karangan Sederhana Pada Pelajaran Bahasa Indonesia kelas III Semester II Min Karangmojo Gunung Kidul Yogyakarta. (Online), (<http://digilib.uinsuka.ac.id/9176/31/BAB%20I%2C%20IV%2C%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>), Diakses 10 Desember 2019.
- Mulyasa. (2006). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia*. Medan. Perdana Mulya Sarana.
- Mursini. (2010). *Bimbingan Apresiasi Sastra Anak-anak*. Medan. USU PRESS
- Nurhadi. (1995). Peningkatan Kemampuan Menulis Pengumuman Melalui Metode Latihan Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Gio Kecamatan Moutong. *Jurnal Kreatif Taduko*, (Online), (<https://media.neliti.com/media/publications/111917-ID-peningkatan-kemampuan-menulis-pengumuman.pdf>), diakses 4 Desember 2019.
- Panen dan Puwanto. (2004). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia*. Medan. Perdana Mulya Sarana.
- Putra, N. (2012). *Research & Deveopment Penelitian dan Pengembangan :Suatu Pengantar*. Jakarta: Grafndo Persada.
- Subana dan sunarti. (2011). Penerapan Metode Picture And Picture Untuk Meningkatkan Kompetensi Menulis Karangan Sederhana Pada Pelajaran Bahasa Indonesia kelas III Semester II Min Karangmojo Gunung Kidul Yogyakarta. (Online), (<http://digilib.uinsuka.ac.id/9176/31/BAB%20I%2C%20IV%2C%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>), Diakses 10 Desember 2019.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALABETA
- Tarigan, Henry Guntur . (2010). *Bimbingan Apresiasi Sastra Anak-Anak*. Medan: USU Press.
- Trianto. (2011). Penerapan Metode Picture And Picture Untuk Meningkatkan Kompetensi Menulis Karangan Sederhana Pada Pelajaran Bahasa Indonesia kelas III Semester II Min Karangmojo Gunung Kidul Yogyakarta. (Online), (<http://digilib.uinsuka.ac.id/9176/31/BAB%20I%2C%20IV%2C%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>), Diakses 10 Desember 2019.
- Waluyo, Herman J. (2002). *Apresiasi Puisi*. Jakarta: Gramedia Pusaka Utama.