

## PENGARUH KETERAMPILAN MENYIMPULKAN ISI BERITA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL

Kurnia Safitriyani<sup>1</sup>, Eddy Pahar Harahap<sup>2</sup>, Hilman Yusra<sup>3</sup>  
<sup>123</sup>Universitas Jambi

[kurnia.safitriyani01@gmail.com](mailto:kurnia.safitriyani01@gmail.com) [eddypahar@unja.ac.id](mailto:eddypahar@unja.ac.id) [hilmanyusra@gmail.com](mailto:hilmanyusra@gmail.com)

### **Abstrak**

*Penelitian ini bertujuan untuk mengukur pengaruh keterampilan menyimpulkan isi berita dengan menggunakan media audio visual siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Kota Jambi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen. Data diperoleh dari hasil pre-test dan post-test. Pengumpulan data dilakukan tes berupa menyimpulkan isi berita pada siswa kelas VIII, data selanjutnya dianalisis secara kuantitatif dengan bantuan program SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre-test dan post-test di kelas eksperimen lebih tinggi dari pada peningkatan rata-rata pre-test dan post-test di kelas kontrol. Nilai rata-rata pre-test dikelas eksperimen sebesar 52 dan nilai rata-rata post-test sebesar 74. Pada kelas kontrol rata-rata nilai pre-test nya sebesar 46 dan nilai post-test nya sebesar 65. Nilai rata-rata post-test dikelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata kelas kontrol ( $74 > 65$ ). Setelah melakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t-test, diketahui bahwa nilai sig (2-tailed) hasil dari post-test sebesar 0,000 lebih kecil dibandingkan taraf signifikansi sebesar 0,05 sehingga ( $H_0$ ) ditolak dan ( $H_a$ ) diterima. Artinya terdapat pengaruh keterampilan menyimpulkan isi berita dengan menggunakan media audio siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Kota Jambi.*

**Kata kunci :** pengaruh, audio visual, teks berita

### **Abstract**

*This research aims to measure the influence of skills in concluding news content using audio-visual media on class VIII students of SMP Muhammadiyah 1 Jambi City. This research uses quantitative research methods with an experimental research design. Data was obtained from the results of the pre-test and post-test. Data collection was carried out using a test in the form of summarizing the content of the news for class VIII students. The data was then analyzed quantitatively with the help of the SPSS version 26 program. The results of the research showed that the average pre-test and post-test scores in the experimental class were higher than the average increase. pre-test and post-test average in the control class. The average pre-test score in the experimental class was 52 and the average post-test score was 74. In the control class the average pre-test score was 46 and the post-test score was 65. The average post-test score was test in the experimental class was higher than the average score in the control class ( $74 > 65$ ). After testing the hypothesis using the t-test, it was discovered that the sig (2-tailed) value from the post-test of 0.000 was smaller than the significance level of 0.05 so that ( $H_0$ ) was rejected and ( $H_a$ ) was accepted. This means that there is an influence on the skills of concluding news content using audio media for class VIII students at SMP Muhammadiyah 1 Jambi City.*

**Keywords:** influence, audio visual, news text

## **1. PENDAHULUAN**

Kemampuan menyimak berita adalah salah satu kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa untuk dapat bersikap

kritis terhadap permasalahan yang terjadi kemudian mampu mengasah perasaan siswa dengan bersikap positif terhadap peristiwa yang terjadi di masyarakat misalnya menumbuhkan rasa sosial dan

kemanusiaan (Hidayatullah et al., 2017). Ada beberapa alasan yang menyebabkan pembelajaran menyimak kurang diperhatikan oleh siswa (Dalman, 2018). Pertama, dalam proses pembelajaran khususnya menyimak berita dirasakan membosankan karena, dalam pembelajaran khususnya menyimak berita siswa hanya menyimak materi yang dibacakan oleh guru maupun teman kelas secara langsung tanpa menggunakan media. Kedua, pembelajaran menyimak berita di sekolah tersebut dalam pelaksanaannya sering diabaikan karena, dianggap mudah dan dapat dilakukan oleh semua siswa. Ketiga, media yang digunakan oleh guru kurang memuaskan bagi siswa.

Ada beberapa hal yang mempengaruhi keberhasilan belajar siswa, di antaranya adalah guru dan siswa, sarana dan prasarana, dan pemerintah (Kosasih, 2017). Di dalam kelas, guru harus kreatif dalam memulai pembelajaran agar para siswa tidak merasa bosan, terkadang siswa juga butuh hiburan sedikit disela-sela pembelajaran. Maka dari itu, guru bisa membuat hiburan untuk siswanya menggunakan media audio visual dengan menampilkan video pembelajaran, animasi, berita, dan sebagainya (Harsiati et al., 2017).

Media audio visual adalah media yang instruksional yang sesuai zaman (kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi). Media audio visual merupakan media yang menggabungkan antara unsur suara dan gambar bergerak dalam menerima informasi sehingga memudahkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran karena dengan media audio visual siswa mendengarkan informasi sekaligus melihat gambar bergerak.

Media pembelajaran berbasis audio visual ini dapat dijadikan pilihan oleh guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia salah satunya pada materi menyimpulkan isi berita (membanggakan

dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.

Berdasarkan penelitian sebelumnya, diketahui bahwa kemampuan siswa kelas VIII pada pelajaran Bahasa Indonesia, aspek menyimak masih dikategorikan rendah (Yandryati et al., 2017). Siswa kurang mampu menunjukkan pokok-pokok berita, menunjukkan isi berita dan menyimpulkan isi berita yang dibacakan (Helaluddin & Awaluddin, 2020). Permasalahan ini dikarenakan siswa merasa bosan dengan metode yang diberikan oleh guru dalam pembelajaran menyimpulkan isi berita (Dewi & Afnita, 2019). Untuk mengatasi permasalahan tersebut, penulis merasa perlu mengadakan penelitian kelas dengan memilih salah satu teknik pembelajaran yaitu menggunakan model pembelajaran audio visual. Model pembelajaran ini dipandang lebih tepat karena memiliki kelebihan dibandingkan dengan model yang lain.

Berdasarkan uraian diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menyimpulkan Isi Berita Dengan Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Kota Jambi”

Berdasarkan rumusan di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengukur pengaruh keterampilan menyimpulkan isi berita dengan menggunakan media audio visual siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Kota Jambi.

## 2. METODE

Peneliti menggunakan metode kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan metode yang bersifat objektif, induktif, dan ilmiah yang memperoleh data berupa angka-angka atau pernyataan serta yang analisis statistik (Hermawan, 2019; Sugiyono, 2019).

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen semu. Maksud dari eksperimen yaitu melihat akibat dari perlakuan.

Penelitian dilaksanakan di kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Kota Jambi. Sekolah ini terletak di Jl. KH Ahmad Dahlan No. 10 Beringin, Kec. Ps. Jambi, Kota Jambi, Jambi. Waktu penelitian dimulai pada bulan Maret sampai April 2023.

Pada penelitian ini, peneliti membagi 2 kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Oleh karena itu, peneliti menggunakan 2 kelas, kelas pertama kelompok eksperimen, dan kelas kedua kelompok kontrol. Kelompok eksperimen adalah kelompok yang akan diberikan perlakuan melalui media Audio Visual. Sedangkan, kelompok kontrol adalah kelompok siswa yang diberikan pelajaran secara konvensional (secara langsung) tanpa menggunakan media Audio Visual.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

#### 3.1 Deskripsi Hasil *Pre-test* dan *Post-test* Pembelajaran Menyimpulkan Isi Berita Kelas Kontrol (VIII B)

Pada kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Peneliti menggunakan buku paket Bahasa Indonesia Kelas VIII untuk menjadi acuan dalam pembelajaran teks berita seperti yang dilakukan guru Bahasa Indonesia yang mengajar di kelas VIII B SMP Muhammadiyah 1 Kota Jambi. Berikut tabel hasil *post-test* kelas kontrol:

**Tabel 1.**  
**Distribusi Presentasi Nilai Post-test Siswa Kelas VIII B**

Rentang Nilai	Kategori	Frekuensi	Persentase
81-100	Sangat Baik	-	-
71-80	Baik	2	10%
61-70	Cukup	14	70%
0-60	Kurang	4	20%
Jumlah		20	100%

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa nilai *post-test* terendah kelas kontrol adalah 56 dan nilai tertinggi adalah 75. Berdasarkan hasil dari kategori bahwa terdapat 4 siswa atau 20% yang

masuk ke kategori kurang mampu dalam kegiatan menyimpulkan isi berita, 14 siswa atau 70% yang masuk kategori cukup mampu dalam kegiatan menyimpulkan isi berita dan 2 siswa atau 10% masuk kategori mampu baik dalam kegiatan menyimpulkan isi berita. Berdasarkan nilai rata-rata *post-test* pada siswa kelas kontrol adalah 65.

#### 3.2 Deskripsi Hasil *Pre-test* dan *Post-test* Pembelajaran Menyimpulkan Isi Berita Kelas Eksperimen (VIII A)

Pada kelas eksperimen menggunakan media audio visual. Selanjutnya siswa dipersilahkan menyimpulkan isi berita dengan melihat video yang akan ditayangkan melalui proyektor yang sudah disiapkan. Berikut tabel hasil *post-test* kelas eksperimen:

**Tabel 2.**  
**Distribusi Presentasi Nilai Post-test Siswa Kelas VIII A**

Rentang Nilai	Kategori	Frekuensi	Persentase
81-100	Sangat Baik	7	30%
71-80	Baik	6	26%
61-70	Cukup	10	43%
0-60	Kurang	-	-
Jumlah		23	100%

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa nilai *post-test* terendah pada kelas eksperimen adalah 63 dan nilai paling tinggi yaitu 88. Berdasarkan hasil kategori bahwa terdapat 10 siswa atau 43% yang termasuk kategori cukup mampu dalam kegiatan menyimpulkan isi berita, 6 siswa atau 26% masuk kategori mampu baik dalam kegiatan menyimpulkan isi berita dan 7 siswa atau 30% masuk kategori sangat mampu dalam kegiatan menyimpulkan isi berita. Berdasarkan nilai rata-rata *post-test* pada kelas eksperimen adalah 74.

#### 3.3 Hasil Analisis Pengujian Prasyarat

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka data akan diolah untuk pengujian hipotesis menggunakan program SPSS versi 26. Namun terlebih

dahulu melakukan uji prasyarat analisis data dalam menguji normalitas data dan uji hipotesis.

Dapat diketahui bahwa data yang diperoleh pada kelas eksperimen sig (2-tailed) sebesar  $0,066 > 0,05$  pada kelas kontrol memperoleh sig (2-tailed) sebesar  $0,053 > 0,05$ . Hal tersebut menunjukkan bahwa data terdistribusi normal.

Berdasarkan program SPSS dapat diketahui bahwa data yang diperoleh yaitu sig (2-tailed) sebesar  $0,193 > 0,05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa data penelitian yang diperoleh berdistribusi homogeny.

Selanjutnya, dapat diketahui bahwa nilai sig (2-tailed) hasil post-test sebesar 0,000 lebih kecil dibandingkan taraf signifikansi sebesar 0,05 sehingga hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh keterampilan menyimpulkan isi berita dengan menggunakan media audio visual pada siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre-test dan post-test di kelas eksperimen lebih tinggi dari pada peningkatan rata-rata pre-test dan post-test di kelas kontrol. Nilai rata-rata pada pre-test dan post-test dikelas eksperimen lebih tinggi dari pada peningkatan nilai rata-rata pre-test dan post-test dikelas kontrol. Nilai rata-rata pre-test dikelas eksperimen sebesar 52 dan nilai rata-rata post-test sebesar 74. Pada kelas kontrol rata-rata nilai pre-test nya sebesar 46 dan nilai post-test nya sebesar 65. Nilai rata-rata post-test dikelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata kelas kontrol ( $74 > 65$ ). Setelah melakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t-test, diketahui bahwa nilai sig (2-tailed) hasil dari post-test sebesar 0,000 lebih kecil dibandingkan taraf signifikansi sebesar 0,05 sehingga ( $H_0$ ) ditolak dan ( $H_a$ ) diterima. Artinya terdapat pengaruh keterampilan menyimpulkan isi berita dengan

menggunakan media audio siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Kota Jambi.

#### 4. KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang telah dikemukakan beserta data penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh keterampilan menyimpulkan isi berita dengan menggunakan media audio siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Kota Jambi. Berdasarkan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t-test, diketahui bahwa nilai sig (2-tailed) hasil post-test sebesar 0,000 lebih kecil dibandingkan nilai taraf signifikansi 0,05. Sehingga hipotesis ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis ( $H_a$ ) diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh keterampilan menyimpulkan isi berita dengan menggunakan media audio siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Kota Jambi.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PY Raja Grafindo Persada.
- Dewi, P., & Afrita, A. (2019). Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas Viii Smp Negeri 7 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 59–65.  
<https://doi.org/10.24036/104512-019883>
- Harsiati, Titik, Trianto, Agus, & Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Helaluddin, & Awaluddin. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik Panduan Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Media Madanu.
- Hermawan, I. (2019). *Metode Penelitian*

- Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran.
- Hidayatullah, F., Arief, E., & Rasyid, Y. (2017). Korelasi Keterampilan Menyimak Berita Dengan Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Batusangkar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(4), 44–51.
- Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia (Buku Siswa)*. Bandung: Yrama Widya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Yandryati, J., Gumono, & Purwadi, A. J. (2017). Kemampuan Membacakan Teks Berita Pada Siswa Kelas Viii 1 Smp Negeri 3 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2016/2017. *Urusan Pendidikan Bahasa Dan Seni FKIP Universitas Bengkulu*, 3(5), 68–77.

