

**KORELASI PENGUASAAN STRUKTUR KALIMAT DENGAN  
KETERAMPILAN MENYUSUN KALIMAT EFEKTIF  
SISWA KELAS VIII SLTP KARYA BHAKTI  
MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN  
2017 - 2018**

Abdullah Hasibuan  
Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan  
Abdullahhasibuan24@yahoo.com

***Abstrak***

*Penulisan ini bertujuan untuk mengetahui Korelasi Penguasaan Struktur Kalimat terhadap Keterampilan Menyusun Kalimat Efektif Siswa Kelas VIII SMP Karya Bhakti Tahun Pembelajaran 2017-2018. Populasi dalam Penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Karya Bhakti Tahun Pembelajaran 2017-2018. yang berjumlah 226 siswa. Selanjutnya, untuk menentukan sampel individu yang dapat mewakili setiap kelas digunakan sistem simple random sampling (pengambilan sampel dengan cara acak sederhana). Dengan demikian, jumlah sampel yang diteliti dalam penelitian ini adalah sebanyak  $20\% \times 226 = 45,2$  digenapkan menjadi 45 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif yaitu metode penelitian yang berusaha mengungkapkan keadaan atau peristiwa sebagaimana mestinya dengan tujuan menjawab atau memecahkan dan menggambarkan gejala-gejala yang terjadi pada saat sekarang atau masalah yang aktual. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan alat pengumpulan data berupa tes objektif dan tes menulis kalimat efektif.*

***Kata kunci:*** struktur kalimat

***Abstract***

*This writing aims to get the Correlation of Sentence Structure Mastery towards the Skill in Constructing the Effective Sentences by the Eight Grades Students of SMP karya Bhakti in Academic Year 2017-2018. Population of the research is the eight grade students of SMP Karya Bhakti which consist of 226 students. Then, to determine the sample, it can represent every classes using random-sampling system (taking a simple random-sampling). Thus, sample used in this research is  $20\% \times 226 = 45.2$  to 45 people which fulfilled to 45. The method used in this research is descriptive method which tries to identify the condition or situation like the way it is and aims to answer or solve and describe situation occurred in recent actual problems. In this research, the researcher applies instrument of collecting data in an objective test and test of writing effective sentence.*

***Key word:*** sentence structure

## **1. PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang Masalah**

Dalam proses pembelajaran, baik guru maupun siswa sangat memerlukan dan membutuhkan kalimat efektif dalam berkomunikasi,

agar materi pelajaran yang disampaikan oleh guru kepada siswanya dapat diterima dengan baik. Selain dalam berkomunikasi, seorang siswa dapat memakai penguasaan kalimat efektif untuk memahami

soal-soal ujian. Bila seorang siswa memiliki kemampuan menguasai kalimat efektif dengan baik, maka siswa itu dapat dengan mudah menjawab soal-soal ujian tersebut. Misalnya dalam menjawab soal-soal bahasa Indonesia berbentuk cerita, yang diperlukan bagi seorang siswa untuk dapat menjawab soal tersebut adalah dengan adanya pemahaman terhadap penguasaan kalimat efektif dalam soal cerita. Bila seorang siswa telah memahami kalimat dalam soal tersebut maka ia akan lebih mudah mengetahui gambaran jawaban dan soal tersebut.

### **1.2. Tujuan Penelitian**

Tujuan penulisan ini adalah Untuk mengetahui penguasaan pola struktur kalimat dan untuk mengetahui korelasi yang signifikan antara penguasaan struktur kalimat dengan keterampilan menyusun kalimat efektif siswa kelas VIII SLTP Karya Bhakti Medan Tahun Pembelajaran 2017 - 2018.

### **1.3. Pendekatan Pemecahan Masalah**

Pendekatan pemecahan masalah penulisan ini adalah menggunakan Model Discovery Learning oleh siswa kelas VIII SLTP Karya Bhakti Medan Tahun Pembelajaran 2017 - 2018.

## **2. METODE**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif yaitu metode penelitian yang berusaha mengungkapkan keadaan atau peristiwa sebagaimana mestinya dengan tujuan menjawab atau memecahkan dan menggambarkan gejala-gejala yang terjadi pada saat sekarang atau masalah yang aktual. Dalam

penelitian ini, penulis menggunakan alat pengumpulan data berupa tes objektif dan tes menulis kalimat efektif.

## **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **3.1. Hasil**

Dalam mendeskripsikan hasil penelitian ini, penulis membaginya dalam tiga pokok bahasan yang merupakan jawaban dari rumusan masalah yang penulis ajukan pada bab sebelumnya. Ketiga pokok bahasa tersebut adalah sebagai berikut:

1. Penguasaan struktur kalimat.
2. Keterampilan menyusun kalimat efektif.
3. Hubungan penguasaan struktur kalimat dengan keterampilan menyusun kalimat efektif.

Demikianlah pengelompokan pembahasan yang penulis kumpul dan susun, dengan tujuan agar pembahasan ini lebih sistematis, terfokus, serta dapat mencapai tujuan penelitian yang diharapkan.

#### **1. Hasil data perhitungan nilai variabel x (penguasaan struktur kalimat)**

Setelah dilaksanakan perhitungan tes kepada 45 orang siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini tentang kemampuan mereka dalam menguasai struktur kalimat, selanjutnya penulis mengolah data tersebut menjadi beberapa tahap, yaitu:

- a. Menetapkan atau menghitung nilai tiap-tiap sampel untuk variabel X, hasil perhitungan tersebut dicantumkan dalam tabel berikut:*

- b. Menetapkan atau menghitung nilai tiap-tiap sampel untuk variabel X, hasil perhitungan tersebut dicantumkan dalam tabel berikut:

Tabel. 3.1  
Tabulasi Data Nilai Jawaban Siswa Mengenai  
Penguasaan Struktur Kalimat (Variabel X)

NO	NAMA SISWA	SKOR	NILAI (X)
1	Ahmad Fauzi Harahap	20	100
2	Alda Umayrah	20	100
3	Arnudi Bare	16	80
4	Arum Gayatri	20	100
5	Ayu Sekar	20	100
6	Ayuni Aprika	19	95
7	Benu Sihombing	20	100
8	Budi Wiranto Panggabean	20	100
9	Dinda Yolanda Bahri	20	100
10	Dini Oetari	20	100
11	Erick Albert	18	90
12	Fhika Ghea	18	90
13	Frans J. Sihaloho	18	90
14	Friska Anggraini	20	100
15	Gomos	17	85
16	Hery Hartono	20	100
17	Hesti Veronika	20	100
18	Imam Setiawan	20	100
19	Ina Triana	20	100
20	Indah Mugiasih	17	85
21	Jalu Suragil	20	100
22	Julio Hutabarat	16	80
23	Kiki Mahyani Nasution	18	90
24	Lolo Karina Berutu	19	95
25	Maudira Harifa	17	85
26	Meysi Agustin	18	90
27	Michael Chang	20	100
28	Putri Hanfaha	16	80
29	Putri Latifah	20	100
30	Regita	18	90
31	Rekanda Bangun	18	90
32	Riyan Fartawijaya	19	95
33	Rizky Dava	20	100
34	Roy Martin	18	90
35	Ruth Margaretha	17	85
36	Sapta Aditya	17	85
37	Sari Darma Pertiwi	20	100
38	Sella Aulia	20	100
39	Sintia Silagan	16	80
40	Sri Audri Prastika	16	80
41	Stefanus Rinding	15	75
42	Syafika	16	80
43	Tamara Tria Putri	20	100
44	Tiara Syahfitri	20	100
45	Yosua	19	95
<b>Jumlah (d X)</b>		<b>836</b>	<b>4180</b>

Tabel di atas memperlihatkan jumlah nilai yang diperoleh seluruh siswa dalam penyebaran angket

tentang penguasaan struktur kalimat adalah 4180.

**c. Menghitung mean dan standar deviasi**

Setelah diketahui nilai setiap siswa, maka nilai tersebut dijumlahkan untuk mean. Dalam hal ini penulis menggunakan rumus:

$$M = \frac{\sum X}{N}$$

$$M = \frac{4180}{45}$$

$$M = 92,89$$

Setelah mean diketahui, maka langkah berikutnya adalah mencari standar deviasinya. Untuk standar deviasi penulis menggunakan rumus:

$$SD = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N}}$$

Untuk mencari standar deviasi dibutuhkan tabel kerja sebagai berikut:

**Tabel. 3.2**  
**Tabel Kerja Mencari Standar Deviasi Variabel X**  
**(Variabel X)**

NO	NAMA SISWA	SKOR	NILAI (X)	X'	X' <sup>2</sup>
1	Ahmad Fauzi Harahap	20	100	7,11	50,55
2	Alda Umayrah	20	100	7,11	50,55
3	Arnudi Bare	16	80	-12,89	166,15
4	Arum Gayatri	20	100	7,11	50,55
5	Ayu Sekar	20	100	7,11	50,55
6	Ayuni Aprika	19	95	2,11	4,45
7	Benu Sihombing	20	100	7,11	50,55
8	Budi Wiranto Panggabean	20	100	7,11	50,55
9	Dinda Yolanda Bahri	20	100	7,11	50,55
10	Dini Oetari	20	100	7,11	50,55
11	Erick Albert	18	90	-2,89	8,35
12	Fhika Ghea	18	90	-2,89	8,35
13	Frans J. Sihaloho	18	90	-2,89	8,35
14	Friska Anggraini	20	100	7,11	50,55
15	Gomos	17	85	-7,89	62,25
16	Hery Hartono	20	100	7,11	50,55
17	Hesti Veronika	20	100	7,11	50,55
18	Imam Setiawan	20	100	7,11	50,55
19	Ina Triana	20	100	7,11	50,55
20	Indah Mugiasih	17	85	-7,89	62,25
21	Jalu Suragil	20	100	7,11	50,55
22	Julio Hutabarat	16	80	-12,89	166,15
23	Kiki Mahyani Nasution	18	90	-2,89	8,35
24	Lolo Karina Berutu	19	95	2,11	4,45
25	Maudira Harifa	17	85	-7,89	62,25
26	Meysi Agustin	18	90	-2,89	8,35
27	Michael Chang	20	100	7,11	50,55
28	Putri Hanfaha	16	80	-12,89	166,15
29	Putri Latifah	20	100	7,11	50,55
30	Regita	18	90	-2,89	8,35
31	Rekanda Bangun	18	90	-2,89	8,35
32	Riyan Fartawijaya	19	95	2,11	4,45
33	Rizky Dava	20	100	7,11	50,55
34	Roy Martin	18	90	-2,89	8,35
35	Ruth Margaretha	17	85	-7,89	62,25
36	Sapta Aditya	17	85	-7,89	62,25
37	Sari Darma Pertiwi	20	100	7,11	50,55
38	Sella Aulia	20	100	7,11	50,55

39	Sintia Silagan	16	80	-12,89	166,15
40	Sri Audri Prastika	16	80	-12,89	166,15
41	Stefanus Rinding	15	75	-17,89	320,05
42	Syafika	16	80	-12,89	166,15
43	Tamara Tria Putri	20	100	7,11	50,55
44	Tiara Syahfitri	20	100	7,11	50,55
45	Yosua	19	95	2,11	4,45
<b>Jumlah (d X)</b>		<b>836</b>	<b>4180</b>	<b>0</b>	<b>2774,35</b>

Berdasarkan tabel di atas, maka langkah selanjutnya adalah memasukkan jumlah  $X^2$  ke dalam rumus untuk mencari standar deviasi, yaitu.

$$SD = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{2774,35}{45}}$$

$$SD = 61,65$$

Berdasarkan perhitungan di atas, diketahui bahwa standar deviasi

tentang penguasaan siswa terhadap struktur kalimat adalah 61,65

**d. Menghitung nilai akhir dengan rentang 10 sampai 100**

Setelah mean dan standar deviasi diperoleh, selanjutnya atas dasar perhitungan nilai dan standar deviasi tersebut dapatlah diubah skor mentah menjadi nilai akhir siswa dengan menggunakan tabel skala rentang 10 sampai 100 yang dicantumkan pada tabel berikut ini.

**Tabel.3.3**  
**Tabel Kerja Mencari Nilai Akhir Siswa untuk Variabel X**

Skala Sigma	Skala Nilai	Skala Skor
2.25 SD	100	Mean + 2.25 SD
1.75 SD	90	Mean + 1.75 SD
1.25 SD	80	Mean + 1.25 SD
0.75 SD	70	Mean + 0.75 SD
0.25 SD	60	Mean + 0.25 SD
- 0.25 SD	50	Mean - 0.25 SD
- 0.75 SD	40	Mean - 0.75 SD
- 1.25 SD	30	Mean - 1.25 SD
- 1.75 SD	20	Mean - 1.75 SD
- 2.25 SD	10	Mean - 2.25 SD

Pedoman tabel di atas dipindahkan ke dalam tabel konversi untuk menentukan nilai akhir siswa sebagaimana tabel berikut ini.

**Tabel 3.4**  
**Konversi Nilai Siswa untuk Variabel X dalam Skala Nilai 10 - 100**

Skala Sigma	Skala Nilai	Skala Skor
2.25 SD	100	$92,89 + (2.25 \times 61,65) = 231,60$
1.75 SD	90	$92,89 + (1.75 \times 61,65) = 231,35$

1.25 SD	80	$92,89 + (1.25 \times 61,65) = 169,95$
0.75 SD	70	$92,89 + (0.75 \times 61,65) = 139,13$
0.25 SD	60	$92,89 + (0.25 \times 61,65) = 108,30$
- 0.25 SD	50	$92,89 - (0.25 \times 61,65) = 77,48$
- 0.75 SD	40	$92,89 - (0.75 \times 61,65) = 46,65$
- 1.25 SD	30	$92,89 - (1.25 \times 61,65) = 15,83$
- 1.75 SD	20	$92,89 - (1.75 \times 62,65) = - 16,75$
- 2.25 SD	10	$92,89 - (2.25 \times 62,65) = - 48,07$

Berdasarkan tabel di atas, maka dapat ditentukan nilai akhir siswa sesuai dengan skor mentah yang diperolehnya. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.5**  
**Nilai Akhir Siswa untuk Variabel X**

No	Nama Siswa	Skor	Skala Terdekat		Nilai Akhir
			Skor	Nilai	
1	Ahmad Fauzi Harahap	20	231,60	100	100
2	Alda Umayrah	20	231,60	100	100
3	Arnudi Bare	16	108,30	60	60
4	Arum Gayatri	20	231,60	100	100
5	Ayu Sekar	20	231,60	100	100
6	Ayuni Aprika	19	200,78	90	90
7	Benu Sihombing	20	231,60	100	100
8	Budi Wiranto Panggabean	20	231,60	100	100
9	Dinda Yolanda Bahri	20	231,60	100	100
10	Dini Oetari	20	231,60	100	100
11	Erick Albert	18	169,95	80	80
12	Fhika Ghea	18	169,95	80	80
13	Frans J. Sihaloho	18	169,95	80	80
14	Friska Anggraini	20	231,60	100	100
15	Gomos	17	139,13	70	70
16	Hery Hartono	20	231,60	100	100
17	Hesti Veronika	20	231,60	100	100
18	Imam Setiawan	20	231,60	100	100
19	Ina Triana	20	231,60	100	100
20	Indah Mugiasih	17	139,13	70	70
21	Jalu Suragil	20	231,60	100	100
22	Julio Hutabarat	16	108,30	60	60
23	Kiki Mahyani Nasution	18	169,95	80	80
24	Lolo Karina Berutu	19	200,78	90	90
25	Maudira Harifa	17	139,13	70	70
26	Meysi Agustin	18	169,95	80	80
27	Michael Chang	20	231,60	100	100
28	Putri Hanfaha	16	108,30	60	60
29	Putri Latifah	20	231,60	100	100
30	Regita	18	169,95	80	80
31	Rekanda Bangun	18	169,95	80	80
32	Riyan Fartawijaya	19	200,78	90	90
33	Rizky Dava	20	231,60	100	100
34	Roy Martin	18	169,95	80	80
35	Ruth Margaretha	17	139,13	70	70
36	Sapta Aditya	17	139,13	70	70
37	Sari Darma Pertiwi	20	231,60	100	100
38	Sella Aulia	20	231,60	100	100

39	Sintia Silagan	16	108,30	60	60
40	Sri Audri Prastika	16	108,30	60	60
41	Stefanus Rinding	15	77,48	50	50
42	Syafika	16	108,30	60	60
43	Tamara Tria Putri	20	231,60	100	100
44	Tiara Syahfitri	20	231,60	100	100
45	Yosua	19	200,78	90	90
<b>JUMLAH</b>					<b>3860</b>
<b>RATA-RATA</b>					<b>85,77</b>

Berdasarkan keterangan dari tabel di atas, maka diketahui bahwa rata-rata dari seluruh jumlah nilai akhir tentang penguasaan siswa terhadap struktur kalimat adalah  $3860 : 45 = 85,77$ . Dengan demikian, untuk mengetahui jumlah siswa yang memperoleh nilai 10 sampai 100 adalah sebagai berikut:

- 1. Nilai 100 = 21 orang
- 2. Nilai 90 = 4 orang
- 3. Nilai 80 = 8 orang
- 4. Nilai 70 = 5 orang
- 5. Nilai 60 = 6 orang
- 6. Nilai 50 = 1 orang
- 7. Nilai 40 = 0 orang

:

- 8. Nilai 30 = 0 orang
- 9. Nilai 20 = 0 orang
- 10. Nilai 10 = 0 orang

**e. Menghitung persentase nilai akhir dari variabel X (Penguasaan Struktur Kalimat)**

Berdasarkan jumlah siswa yang memperoleh nilai akhir, maka dapat diketahui nilai akhir siswa tersebut dengan menggunakan rumus :

$$\text{Persentase} = \frac{A}{N} 100\%$$

Keterangan:

- A = Nilai Akhir
- N = Jumlah sampel

Untuk lebih jelasnya, dapat dilihat pada tabel berikut

**Tabel. 3.6**  
**Persentase Nilai tentang Penguasaan Struktur Kalimat**

Nilai	Jumlah Sampel	Persentase	Kategori
100	21	46,67	Sangat Memuaskan
90	4	8,89	Memuaskan
80	8	17,78	Sangat Baik
70	5	11,11	Baik
60	6	13,33	Cukup
50	1	2,22	Kurang
40	-	-	Sangat Kurang
30	-	-	Sangat Kurang
20	-	-	Sangat Kurang
10	-	-	Sangat Kurang
	<b>45</b>	<b>100</b>	

Bila dilihat dari tabel di atas, dapat diketahui tentang penguasaan struktur kalimat, yang menyatakan bahwa mayoritas siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh nilai 10 yang terletak pada kategori “sangat memuaskan” yaitu sebanyak 21 orang atau 46,67 % dari jumlah sampel yang ada pada penelitian ini (45 orang).

#### 4. KESIMPULAN.

Simpulan yang dapat dipaparkan dalam penelitian ini yaitu; Dengan baiknya penguasaan siswa tentang struktur kalimat, maka sedikit banyaknya akan mampu meningkatkan kemampuan mereka dalam keterampilan menyusun kalimat efektif dan dari hasil data teks yang disebarkan kepada 45 orang responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini, didapati hasil data untuk variabel X (penguasaan struktur kalimat), mayoritas siswa memiliki/ dapat menguasai teori kalimat tersebut, sehingga mereka memiliki keterampilan menyusun kalimat efektif berbentuk teks (variabel Y).

#### DAFTAR PUSTAKA

- Badudu, 1985. *Pelak-Pelik Bahasa Indonesia*, Bandung: Pustaka Prima.
- Hadi, Sutrisno, 1990. *Metodologi Research*, Yogyakarta: Andi Offset
- Keraf Gorys, 1973. *Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Flores: Nusa Indah.
- 1980. *Eksposisi dan Deskripsi*. Ende Flora: Nusa Indah.
- 1984. *Komposisi*. Jakarta: Nusa Indah.
- Lubis, Hamid Hasan. 1989. *Sintaksis*, Medan: FBS IKIP.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Razak, Abdul. 1988. *Kalimat Efektif*. Jakarta: Gramedia.
- Samosir, Solo. 1984. *Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Gramedia.
- Sudjana, 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.