

## KEMAMPUAN SISWA MENGINDEK SURAT TERHADAP HASIL BELAJAR KORESPONDENSI

Rijal<sup>1</sup>, Karisma Hidayati\*<sup>2</sup>  
 Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah  
[lubisrijal4@gmail.com](mailto:lubisrijal4@gmail.com)<sup>1</sup>  
[kharismahidayati@gmail.com](mailto:kharismahidayati@gmail.com)<sup>2</sup>

### **Abstrak**

Tujuan penelitian untuk memperoleh data dan informasi yang menunjukkan tentang kemampuan siswa dalam mengindeks surat pada siswa kelas XI SMK Istiqlal deli Tua ; Untuk mengetahui apakah ada pengaruh kemampuan siswa mengindeks surat terhadap hasil belajar korespondensi pada siswa kelas XI SMK Istiqlal deli tua TA. 2020/2021. Hipotesis penelitian: "ada hubungan yang positif dan signifikan antara kemampuan siswa mengindeks surat terhadap hasil belajar korespondensi pada siswa kelas XI SMK Istiqlal Deli Tua TA. 2020/2021". Populasi dalam penelitian ini adalah : seluruh siswa kelas XI-AP1 dan AP-2 SMK Istiqlal Deli Tua T.A. 2020/2021 yang berjumlah 50, dengan jumlah sampel sebanyak 50 orang (total sampling). Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa besarnya nilai  $r$ (hitung) adalah 0,360 sedangkan besarnya nilai  $r$ (tabel) untuk  $n = 50$  dan  $\alpha = 0,05$  adalah 0,273. Dengan demikian sesuai dengan rumusan hipotesis yang telah ditetapkan dalam penelitian ini, yaitu : "Ada hubungan yang signifikan antara kemampuan siswa mengindeks surat terhadap hasil belajar korespondensi pada siswa kelas XI SMK Istiqlal Deli Tua TA. 2020/2021", dapat diterima kebenarannya sebab  $r$ (hitung) >  $r$ (tabel).

Kata kunci: kemampuan mengindeks surat, hasil belajar korespondensi

## STUDENTS' ABILITY TO INDEX LETTERS ON LEARNING OUTCOMES CORRESPONDENCE

### **Abstrct**

*Mail indexing activity is an administrative activity carried out in an office organization by using existing tools or facilities in the office concerned. Office administration is a sub-system within the office organization that serves as the main supporter of efforts to achieve overall organizational goals in the form of services to and from the organization. The student's ability to index letters is one part of the correspondence material, in other words, the students' mastery in indexing letters will affect the students' ability to master the correspondence subject matter. The formulation of the problem determined in this study is: "Is there a positive and significant relationship between students' ability to index letters and correspondence learning outcomes in class XI SMK Istiqlal Deli Tua TA. 2020/2021". The purpose of the study was to obtain data and information showing: the ability of students to index letters in class XI SMK Istiqlal deli Tua; To find out whether there is an effect of students' ability to index letters on correspondence learning outcomes in class XI students of SMK Istiqlal Deli Tua TA. 2020/2021. Research hypothesis: "there is a positive and significant relationship between students' ability to index letters and correspondence learning outcomes in class XI students of SMK Istiqlal Deli Tua TA. 2020/2021". The population in this study were: all students of class XI-AP1 and AP-2. Istiqlal Deli Tua Vocational School 2020/2021, totaling 50, with a total sample of 50 people (total sampling). From the results of data analysis shows that the value of  $r$ (count) is 0.360 while the value of  $r$ (table) for  $n = 50$  and  $\alpha = 0.05$  is 0.273. Thus, in accordance with the formulation of the hypothesis that has been determined in this study, namely: "There is a significant relationship between students' ability to index letters and correspondence learning outcomes in class XI students of SMK Istiqlal Deli Tua TA. 2020/2021", the truth can be accepted because  $r$ (count) >  $r$ (table).*

*Keywords: ability to index letters, correspondence learning outcomes*

## 1. PENDAHULUAN

Kegiatan mengindeks surat merupakan kegiatan administratif yang dilakukan dalam organisasi kantor dengan menggunakan alat-alat atau fasilitas yang ada dalam kantor yang bersangkutan. Administrasi perkantoran merupakan sub sistem dalam organisasi kantor yang berfungsi sebagai pendukung utama upaya pencapaian tujuan organisasi secara keseluruhan dalam bentuk pelayanan ke dalam dan ke luar organisasi. Administrasi perkantoran berbeda dengan tata-usaha perkantoran. Faktor pembedanya adalah jenis kegiatan dan luas lingkup unit kerja sebagai tempat pelaksanaan kegiatan. Tata usaha perkantoran adalah suatu kegiatan yang merupakan bagian dari administrasi perkantoran, yang bergerak di setiap bagian yang paling kecil dari suatu organisasi kantor, dengan sebutan tata-usaha, pada umumnya melibatkan pegawai rendah melalui keterampilannya.

Kemampuan siswa dalam mengindeks surat merupakan salah satu bagian dari materi korespondensi, dengan kata lain penguasaan siswa dalam mengindek surat akan mempengaruhi kemampuan siswa menguasai materi pelajaran korespondensi. Semakin baik penguasaan siswa dalam menguasai materi indek surat maka akan semakin baik pula penguasaan siswa terhadap materi pelajaran korespondensi.

## 2. METODE PENELITIAN

### 2.1. Tempat dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Istiqlal Deli Tua yang berlokasi di Deli Tua kabupaten Deli Serdang Propinsi Sumatera Utara, yang akan dilaksanakan pada bulan Nopember 2020 – Juni 2021.

### 2.2. Desain Penelitian

Penelitian ini mengkaji hubungan-hubungan antara variabel, yakni kemampuan siswa mengindeks surat dan hasil belajar korespondensi. Dengan demikian disain penelitian ini dapat digambarkan sebagai berikut:

Tabel 2  
Desain Penelitian

No	X	Y
1	....	....
2	....	....
3	....	....
....	....	....
$\Sigma n = \dots\dots$	$\Sigma X = \dots$	$\Sigma Y = \dots\dots$

Langkah-langkah yang ditempuh dalam penelitian:

1. Menentukan objek penelitian;
2. Mengadakan pengukuran terhadap variabel X;
3. Mengadakan pengukuran terhadap variabel Y ;
4. Melakukan analisis data.
5. Malakukan pengujian terhadap hipotesis.
6. Menarik kesimpulan.

Sesuai dengan judul, maka yang menjadi lokasi dalam penelitian ini adalah SMK Istiqlal Deli Tua yang berlokasi di Deli tua kecamatan Patumbak kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara.

## **2.3. Populasi dan Sampel**

### **3.3.1. Populasi**

Populasi adalah keseluruhan objek yang akan diteliti yang merupakan sumber dari segenap data-data yang dibutuhkan dalam penelitian. Sesuai dengan hal tersebut yang menjadi sumber data sebagai populasi dalam penelitian ini adalah : seluruh siswa kelas XI-AP1 dan AP-2 SMK Istiqlal Deli Tua T.A. 2020/2021 yang berjumlah 50.

### **3.3.2. Sampel**

Sampel adalah sebagian atau seluruh dan populasi, sebagaimana pendapat Suharsimi Arikunto yang mengatakan: "Untuk sekedar ancar-ancar, maka apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya, jika jumlah subjeknya besar dapat diambil antara 10-15 % atau 20-23 % atau lebih" (Arikunto, 2002:94).

Berdasarkan pendapat di atas dan karena jumlah populasi masih relatif kecil dan masih dapat dijangkau oleh peneliti, maka peneliti akan mengambil seluruh populasi untuk dijadikan sampel penelitian yaitu 50 orang (total sampling).

## **2.4. Variabel dan Indikator**

Yang menjadi variabel dalam penelitian ini adalah :

- Variabel bebas, yaitu kemampuan siswa mengindeks surat;
- Variabel terikat, yaitu hasil belajar korespondensi.

Indikator merupakan suatu alat yang dipakai untuk mengukur variabel-variabel yang terdapat dalam penelitian ini. Sedangkan indikator yang digunakan dalam penelitian ini adalah skor yang diperoleh dari jawaban responden melalui angket yang disebarakan, dan tes materi pelajaran korespondensi.

## **2.5. Instrumen Penelitian**

Untuk mengumpulkan segenap data-data atau keterangan-keterangan yang akan digunakan dalam menganalisis data, maka tentunya dibutuhkan suatu alat untuk menjangkau data tersebut. Alat pengumpul data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah : Tes untuk variabel X dan tes untuk variabel Y.

## **2.6. Teknik Pengumpulan Data**

Sebagaimana dikemukakan di atas bahwa instrumen penelitian utama yang dipergunakan adalah angket, maka teknik pengumpulan data yang dipergunakan adalah :

1. Mendisain angket dan test sedemikian rupa sehingga diperoleh data yang akan digunakan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Mendata responden dari jumlah populasi yang ada, dimana dalam hal ini akan disesuaikan dengan karakter masing-masing responden sehingga diperoleh data yang refresentatif.
3. Menyediakan dan mengumpulkan kembali jawaban responden melalui angket yang telah disebarakan.

## 2.7. Teknik Analisis Data

Langkah pertama yang penulis lakukan dalam pengolahan dan analisis data adalah dengan terlebih dahulu mengubah data kualitatif menjadi data kuantitatif. Selanjutnya untuk keperluan pembuktian hipotesis, penulis lebih dahulu menghitung koefisien korelasi dengan menggunakan analisis data Korelasi Product Moment, dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

(Singarimbun, 2007 : 187).

Keterangan:

- r : Koefisien korelasi antara variabel x dan y  
 N : Jumlah responden  
 X : Variabel bebas (X)  
 Y : Variabel terikat (Y)

Pengujian hipotesis melalui uji r dilakukan untuk menentukan apakah ada hubungan antar kedua variabel tersebut diatas, dengan kriteria pengujian hipotesis sebagai berikut :

1. Bila  $r(\text{hitung}) \geq r(\text{tabel})$  maka hipotesis yang dirumuskan dapat diterima kebenarannya ; sebaliknya
2. Bila  $r(\text{hitung}) < r(\text{tabel})$  maka hipotesis yang dirumuskan ditolak kebenarannya ; sebaliknya.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

### 3.1. Pembahasan

Dari perhitungan di atas menunjukkan bahwa besarnya nilai  $r(\text{hitung})$  adalah 0,360 sedangkan besarnya nilai  $r(\text{tabel})$  untuk  $n = 50$  dan  $\alpha = 0,05$  adalah 0,273. Dengan demikian sesuai dengan rumusan hipotesis yang telah ditetapkan dalam penelitian ini, yaitu : "Ada hubungan yang signifikan antara kemampuan siswa mengindeks surat terhadap hasil belajar korespondensi pada siswa kelas XI SMK Istiqlal Deli Tua TA. 2020/2021", dapat diterima kebenarannya sebab  $r(\text{hitung}) > r(\text{tabel})$ .

### 3.2. Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data diketahui bahwa besarnya nilai  $r(\text{hitung})$  adalah 0,360 sedangkan besarnya nilai  $r(\text{tabel})$  untuk  $n = 50$  dan  $\alpha = 0,05$  adalah 0,273. Dengan demikian sesuai dengan rumusan hipotesis yang telah ditetapkan dalam penelitian ini, yaitu: "Ada hubungan yang signifikan antara kemampuan siswa mengindeks surat terhadap hasil belajar korespondensi pada siswa kelas XI SMK Istiqlal Deli Tua TA. 2020/2021", dapat diterima kebenarannya sebab  $r(\text{hitung}) > r(\text{tabel})$ .

## 4. KESIMPULAN DAN SARAN

### 4.1 Kesimpulan:

Berdasarkan pembahasan dan hasil analisis data, maka ada beberapa kesimpulan yang dapat diambil, yaitu :

1. Dari perhitungan menunjukkan bahwa rumusan hipotesis yang telah ditetapkan dalam penelitian ini, yaitu : "ada hubunganyang signifikan antara kemampuan siswa mengindeks surat terhadap hasil belajar korespondensi pada siswa kelas XI SMK Istiqlal Deli Tua TA. 2020/2021", dapat diterima kebenarannya sebab  $r(\text{hitung}) > r(\text{tabel})$ .
2. Berdasarkan hasil pengamatan dan kemampuan siswa dalam menjawab tes hasil belajar materi indeks surat yang telah dilaksanakan, menunjukkan bahwa secara umum siswa telah mampu menjawab tes yang dilaksanakan dengan baik.
3. Selanjutnya berdasarkan hasil pemberian tes yang dilakukan kepada siswa untuk materi korespondensi menunjukkan bahwa secara umum siswa telah mampu menjawab tes yang dilaksanakan dengan baik..

### 4.2. Saran-saran

Sesuai dengan kesimpulan di atas, maka ada beberapa hal yang penulis sarankan sehubungan dengan pelaksanaan penelitian ini, yaitu :

1. Kepada kepala sekolah dan yayasan sebagai penyelenggara sekolah disarankan agar lebih meningkatkan fasilitas untuk menunjang kegiatan pembelajaran.
2. Kepada para guru bidang studi disarankan agar benar-benar menggembleng siswa sehingga kemampuan bertanya dan menjawab terbentuk dalam diri setiap siswa.
3. Kepada para guru dan orang tua diharapkan agar terus meningkatkan kerjasama untuk mengawasi dan mengontrol kegiatan pembelajaran siswa baik di sekolah maupun di rumah..

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, (2012). *Prosedur Pendidikan*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Effendy, Onong Uchjana, Prof., Drs., M.A., (2002), *Dinamika Komunikasi*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, Arni, (2015), *Komunikasi Organisasi*, Jakarta, Intermedia.
- Natawijaya, (2009), *Berbagai Aspek Ilmu Komunikasi*, Bandung, Remaja Karya.
- Nuraida, (2008), *Teori Komunikasi*, Universitas Terbuka, Jakarta.
- Polinggapo, Muhammad, Drs, M.Pd, dan Hj. Nina Lamatenggo, SE. M.Pd. (2010), *Pengantar Manajemen Kearsipan*, Jakarta, Gramedia.
- Poerbakawatja, Soegarda, (2012), *Ensiklopedia Pendidikan*, Jakarta, Gunung Agung.
- Raka Joni, (2016), *Dimensi-Dimensi Komunikasi*, Bandung, Alumi.
- Sedarmayanti, (2009), *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Yogyakarta, Gajahmada University.
- Singarimbun, Masri dan Effendy, Sofyan, (2007), *Metode Penelitian Survey*, Yogyakarta, LP3ES.
- Surakhmad, Winarno, (2010), *Psychology Pendidikan*, Jakarta, Gunung Agung.
- The Liang Gie, (2009), *Administrasi Perkantoran Modern*, Bandung, Citra Aditiya.