

PENGARUH PEMAHAMAN SISWA DALAM PENGELOLAAN SURAT MASUK DAN SURAT KELUAR MELALUI APLIKASI ZOOM TERHADAP HASIL BELAJAR KORESPONDENSI

Rijal¹, Lia Asriani²
Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah^{1,2}
rijallbs67@gmail.com

Abstrak

Internet diartikan sebagai jaringan komputer yang luas dan mendunia, yaitu menghubungkan pemakai komputer dari suatu negara ke negara lain diseluruh dunia, yang didalamnya terdapat berbagai sumber daya informasi dari mulai yang statis hingga yang dinamis dan interaktif. Internet mempunyai peranan yang sangat penting dalam dunia pendidikan karena dengan adanya internet dapat dijadikan sebagai sumber belajar, menemukan berbagai informasi, dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar adalah hasil yang ditunjukkan dari suatu interaksi tindak belajar dan biasanya ditunjukkan dengan nilai tes yang diberikan guru. Berdasarkan pengertian diatas penulis dapat menyimpulkan bahwa hasil belajar merupakan kemampuan yang dimiliki oleh siswa setelah melakukan kegiatan belajar yang menyebabkan perubahan tingkah laku dalam diri siswa tersebut, dengan tujuan mendapatkan hasil yang baik. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : "Apakah ada pengaruh pemahaman siswa dalam pengelolaan surat masuk dan surat keluar melalui aplikasi zoom terhadap hasil belajar korespondensi siswa". Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) penggunaan model pembelajaran online melalui pemanfaatan aplikasi zoom ; (2) kemampuan siswa dalam menggunakan model pembelajaran berbasis online melalui aplikasi zoom ; (3) pengaruh pemahaman siswa dalam pengelolaan surat masuk dan surat keluar melalui aplikasi zoom terhadap hasil belajar korespondensi. Hhipotesis penelitian: "Ada pengaruh pemahaman siswa dalam pengelolaan surat masuk dan surat keluar melalui aplikasi zoom terhadap hasil belajar korespondensi siswa". Populasi penelitian, yaitu siswa kelas X-1 dan X-2 yang berjumlah 50 orang, dengan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X-1 dan X-2 yang berjumlah 50 orang (sampel total). Dari perhitungan di atas menunjukkan bahwa besarnya nilai $t(\text{hitung})$ adalah 5,92 sedangkan besarnya nilai $t(\text{tabel})$ untuk $n = 50$ dan $\alpha = 0,05$ adalah 1,68. Dengan demikian rumusan hipotesis yang telah ditetapkan dalam penelitian ini dapat diterima kebenarannya, yang berarti : "Ada pengaruh yang signifikan kemampuan siswa mengelola surat masuk dan keluar melalui aplikasi zoom terhadap hasil belajar korespondensi siswa kelas XI SMK Istiqlal Deli Tua Tahun Ajaran 2020/2021", dapat diterima kebenarannya sebab $t(\text{hitung}) > t(\text{tabel})$, atau $5,92 > 1,68$.

Kata kunci : pengelolaan surat masuk dan surat keluar, hasil belajar korespondensi

Abstract

The internet is defined as a wide and worldwide computer network, which connects computer users from one country to another around the world, in which there are various information resources ranging from static to dynamic and interactive. The internet has a very important role in the world of education because the internet can be used as a source of learning, find various information on subject matter, increase knowledge and can improve student learning outcomes. Learning outcomes are results shown from an act of learning interaction and are usually indicated by test scores given by the teacher. Based on the above understanding, the writer can conclude that learning outcomes are abilities possessed by students after carrying out learning activities that cause behavioral changes in these students, with the aim of getting better results. The formulation of the problem in this study is: "Is there any influence on students' understanding in managing incoming and outgoing mail through the zoom application on the correspondence learning. The aim of this research is : (1) To find out the use of online learning models through the use of the zoom application ; (2) To determine students' ability to use online-based learning models through the zoom application ; (3) To determine the effect of students' understanding in managing incoming and outgoing mail through the zoom application on the correspondence learning outcomes. The hypothesis: "There is an influence on students' understanding in managing incoming and outgoing letters through the zoom application on the correspondence learning outcomes". The research

population, namely students in class X-1 and X-2, totaling 50 people, with the sample in this study being all students in class X-1 and X-2, amounting to 50 people (total sample). From the calculation above, it shows that the value of $t(\text{count})$ is 5.92 while the value of $t(\text{table})$ for $n = 50$ and $\alpha = 0.05$ is 1.68. Thus the formulation of the hypothesis that has been set in this study can be accepted as true, which means: "There is a significant influence on the ability of students to manage incoming and outgoing mail through the Zoom application on the correspondence learning outcomes of students in class XI SMK Istiqlal Deli Tua in the Academic Year 2020/2021", the truth can be accepted because $t(\text{count}) > t(\text{table})$, or $5.92 > 1.68$.

Keywords: management of incoming and outgoing letters, correspondence learning outcomes

1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi informasi telah menjadi salah satu tantangan besar dunia pendidikan, khususnya bagi guru sebagai ujung tombak dalam pelaksanaan pembelajaran. Teknologi informasi dapat digunakan sebagai salah satu bagian dari teknologi pendidikan yang dapat mendukung proses pembelajaran dalam mencapai tujuan (Al Rasyidin, 2011:101).

Surat pribadi adalah surat yang digunakan untuk kepentingan pribadi atau bisa di bilang surat yang tujuannya hanya untuk seseorang baik itu untuk teman, sahabat, guru, orang tua dan yang lainnya. Dalam membuat sebuah surat pribadi biasanya tidak ada batasan atau aturan-aturan dan selalu menggunakan bahasa yang beragam, ada bahasa indonesia, bahasa inggris, bahasa jawa, bahasa sunda.

Hasil belajar merupakan perubahan perilaku siswa akibat belajar. Perubahan itu diupayakan dalam proses belajar mengajar untuk mencapai tujuan pendidikan. Perubahan itu diupayakan dalam proses belajar mengajar untuk mencapai tujuan pendidikan (Purwanto, 2013:34). Menurut Dimiyati dan Mudjiono (2012:3) hasil belajar adalah hasil yang ditunjukkan dari suatu interaksi tindak belajar dan biasanya ditunjukkan dengan nilai tes yang diberikan guru. Berdasarkan pengertian diatas penulis dapat menyimpulkan bahwa hasil belajar merupakan kemampuan yang dimiliki oleh siswa setelah melakukan kegiatan belajar yang menyebabkan perubahan tingkah laku dalam diri siswa tersebut, dengan tujuan mendapatkan hasil yang lebih baik.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "Apakah ada pengaruh pemahaman siswa dalam pengelolaan surat masuk dan surat keluar melalui aplikasi zoom terhadap hasil belajar korespondensi siswa".

1.3. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran online melalui pemanfaatan aplikasi zoom.
2. Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menggunakan model pembelajaran berbasis online melalui aplikasi zoom.
3. Untuk mengetahui pengaruh pemahaman siswa dalam pengelolaan surat masuk dan surat keluar melalui aplikasi zoom terhadap hasil belajar korespondensi siswa kelas X SMK Istiqlal Deli Tua TA. 2020/2021.

1.4. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi peningkatan pendidikan, secara rinci manfaat penelitian ini adalah:

1. Sebagai bahan masukan bagi guru dan orang tua serta masyarakat pada umumnya dalam membina dan meningkatkan pengetahuan anak di sekolah.
2. Sebagai bahan masukan yang relevan bagi penulis dikemudian hari.

1.5. Anggapan Dasar

Anggapan dasar merupakan suatu pernyataan yang kebenarannya mutlak dan tidak memerlukan pengujian. Sesuai dengan hal tersebut yang menjadi anggapan dasar penelitian ini adalah : "Fasilitas internet sangat mendukung terhadap pemahaman siswa terhadap materi pelajaran yang disampaikan oleh guru".

1.6. Hipotesis

Hipotesis adalah suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian sampai terbukti melalui data yang terkumpul (Arikunto, 2012:71). Berdasarkan anggapan dasar di atas, maka hipotesis dalam penelitian ini adalah : "Ada pengaruh pemahaman siswa dalam pengelolaan surat masuk dan surat keluar melalui aplikasi zoom terhadap hasil belajar korespondensi siswa kelas X SMK Istiqlal Deli Tua TA. 2020/2021".

Adapun hipotesis statistik yang penulis tetapkan dalam penelitian adalah:

- $H_0 : \mu_1 = \mu_2$: Tidak pengaruh pemahaman siswa dalam pengelolaan surat masuk dan surat keluar melalui aplikasi zoom terhadap hasil belajar korespondensi siswa kelas X SMK Istiqlal Deli Tua TA. 2020/2021".
- $H_a : \mu_1 \neq \mu_2$: Terdapat pengaruh pemahaman siswa dalam pengelolaan surat masuk dan surat keluar melalui aplikasi zoom terhadap hasil belajar korespondensi siswa kelas X SMK Istiqlal Deli Tua TA. 2020/2021".

2. METODE PENELITIAN

2.1. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang bertujuan untuk mencari hubungan antara dua variabel. Desain penelitian merupakan gambaran dari pelaksanaan penelitian yang akan dilaksanakan di lapangan. Dalam penelitian ini desain penelitian dapat digambarkan sebagai berikut :

Desain Penelitian

No	X	Y
1
2
3
....
$\Sigma n = \dots$	$\Sigma X = \dots$	$\Sigma Y = \dots$

Keterangan :

X : Pengelolaan surat masuk dan keluar melalui aplikasi zoom

Y : Hasil belajar korepondensi

2.2. Populasi dan Sampel

2.2.1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian terdiri dari manusia, benda-benda, hewan, tumbuh-tumbuhan, gejala-gejala, atau peristiwa-peristiwa sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu dalam suatu penelitian. (Sugitono, 2013:141).

Dalam penelitian ini yang dijadikan populasi adalah seluruh objek yang dijadikan sebagai sumber data penelitian, yaitu siswa kelas X-1 dan X-2 yang berjumlah 50 orang.

2.2.2. Sampel

Adapun yang menjadi sampel pada penelitian ini adalah data yang diambil pada skripsi sebagai berikut: Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Arikunto (2010:174) . Untuk sekedar ancar-ancar, maka apabila subjeknya kurang dari 100 maka lebih baik diambil seluruhnya sehingga penelitian ini merupakan penelitian populasi yang baik. Selanjutnya, jika jumlah subjeknya besar maka dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih (Arikunto,2010:175). Berdasarkan populasi di atas, maka yang dijadikan sebagai sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X-1 dan X-2 yang berjumlah 50 orang (sampel total).

2.3. Variabel dan Indikator

2.3.1. Variabel

Variable penelitian meliputi:

- a. Variabel bebas (X) : Pengelolaan surat masuk dan keluar melalui aplikasi zoom.
- b. Variabel terikat (Y) : Hasil Belajar Siswa

2.3.2. Indikator

Indikator adalah gambaran atau keadaan yang menjadi titik perhatian untuk menjelaskan variabel. Indikator yang digunakan dalam penelitian ini adalah skor nilai rata-rata yang diperoleh dari hasil angket dan tes yang diberikan kepada seluruh responden.

2.5. Instrumen

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati (Sugiyono, 2013:148). Alat pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah : tes untuk variable X dan juga tes digunakan untuk variable Y.

2.6. Teknik Pengumpulan Data

Langkah-langkah yang ditempuh untuk mengumpulkan data adalah :

1. Menentukan nilai rata-rata pada masing-masing penelitian 1, 2 dan ke 3 dari masing-masing
2. Menentukan nilai rata-rata dari dari ke 3 penelitian yang dilakukan sebelumnya yang dijadikan sumber data penelitian.
3. Melakukan tabulasi data dengan mencari besarnya nilai korelasi berdasarkan nilai rata-rata yang diperoleh sebelumnya.
4. Mengambil kesimpulan berdasarkan uji statistic korelasi yang digunakan dalam penelitian ini.

2.7. Teknik Analisis Data

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan, langkah pertama yang penulis lakukan dalam pengolahan dan analisis data adalah dengan mencari nilai rata-rata untuk masing-masing penelitian 1, ke 2 dan ke 3. Kemudian dicari nilai rata-rata dari ke 3 penelitian tersebut, hasil nilai rata-rata tersebut dimasukkan dalam table korelasi untuk diolah dan dianalisis.

Selanjutnya untuk keperluan pembuktian hipotesis, setelah diperoleh nilai rata-rata dari masing-masing variable maka penulis lebih dahulu menghitung koefisien korelasi dengan menggunakan analisis data Korelasi Product Moment, dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

- r : Koefisien korelasi antara nilai rata-rata variabel x dan y
 N : Jumlah responden
 X : Nilai rata-rata variabel bebas (X)
 Y : Nilai rata-rata variabel terikat (Y)

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Hasil Penelitian

Dari hasil pembahasan dan analisis data di atas, ternyata terdapat pengaruh pemahaman siswa dalam pengelolaan surat masuk dan surat keluar melalui aplikasi zoom terhadap hasil belajar korespondensi siswa kelas X SMK Istiqlal Deli Tua.

Dari perhitungan di atas menunjukkan bahwa besarnya nilai t(hitung) adalah 5,92 sedangkan besarnya nilai t(tabel) untuk n = 50 dan $\alpha = 0,05$ adalah 1,68. Dengan demikian rumusan hipotesis yang telah ditetapkan dalam penelitian ini dapat diterima kebenarannya sebab t(hitung) > t(tabel), atau 5,92 > 1,68.

Dari penelitian yang dilakukan maka ditemukan temuan penelitian yaitu :

1. Guru-guru di kelas X SMK Istiqlal Deli Tua sudah dapat menggunakan dan memanfaatkan aplikasi zoom dengan baik. Hal ini terbukti dari lancarnya kegiatan proses belajar mengajar.
2. Pemanfaatan aplikasi zoom dimaksudkan sebagai kemampuan untuk menggunakan internet dalam kegiatan pembelajaran, baik kegiatan pembelajaran oleh guru maupun pemanfaatan oleh siswa untuk menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru bidang studi.
3. Proses belajar mengajar yang dilaksanakan dapat mencapai sasaran sesuai dengan tujuan apabila kelas dapat diciptakan sehingga menguntungkan dan menunjang kelancaran proses belajar mengajar.

3.2. Pembahasan

Setelah data-data diperoleh dan dikumpulkan, maka langkah selanjutnya penulis akan melakukan pengolahan dan analisis terhadap data-data tersebut, yang nantinya akan digunakan untuk melakukan pengujian hipotesis sesuai dengan kriteria pengujian hipotesis yang telah diuraikan dalam sebelumnya.

Untuk lebih jelasnya pembahasan dan pengolahan data-data tersebut akan diuraikan berikut ini : Setelah data-data diperoleh, maka langkah yang pertama

sekali penulis lakukan adalah melakukan tally terhadap data hasil jawaban responden melalui angket untuk variabel bebas maupun tes untuk variabel terikat yang telah diberikan. Dari hasil tally dan tabulasi data yang dilakukan, baik untuk angket tentang pengelolaan kelas maupun tes untuk mata pelajaran korespondensi

Dari hasil korelasi (0,65) tersebut dapat diasumsikan bahwa hasil belajar korespondensi siswa 65% dipengaruhi oleh pemahaman siswa dalam pengelolaan surat masuk dan surat keluar, dengan kata lain semakin tinggi pemahaman siswa dalam mengelola surat masuk dan surat keluar maka semakin tinggi pula hasil belajar korespondensi siswa, dan sebaliknya.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

4.1. Kesimpulan

Kesimpulan hasil penelitian :

Dari hasil pembahasan dan temuan penelitian di atas, maka diperoleh beberapa kesimpulan, antara lain :

1. Dari perhitungan di atas menunjukkan bahwa besarnya nilai $t(\text{hitung})$ adalah 5,92 sedangkan besarnya nilai $t(\text{tabel})$ untuk $n = 50$ dan $\alpha = 0,05$ adalah 1,68. Dengan demikian rumusan hipotesis yang telah ditetapkan dalam penelitian ini dapat diterima kebenarannya, yang berarti : "Ada pengaruh yang signifikan kemampuan siswa mengelola surat masuk dan keluar melalui aplikasi *zoom* terhadap hasil belajar korespondensi siswa kelas XI SMK Istiqlal Deli Tua Tahun Ajaran 2020/2021", dapat diterima kebenarannya sebab $t(\text{hitung}) > t(\text{tabel})$, atau $5,92 > 1,68$.
2. Guru-guru di SMK Istiqlal Deli Tua sudah dapat menggunakan dan memanfaatkan aplikasi *zoom* dalam internet dengan baik. Hal ini terbukti dari lancarnya kegiatan proses belajar mengajar.
3. Pemanfaatan aplikasi *zoom* dalam internet dimaksudkan sebagai kemampuan untuk menggunakan aplikasi *zoom* internet dalam kegiatan pembelajaran, baik kegiatan pembelajaran oleh guru maupun pemanfaatan oleh siswa untuk menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru bidang studi.
4. Proses belajar mengajar yang dilaksanakan dapat mencapai sasaran sesuai dengan tujuan apabila kelas dapat diciptakan sehingga menguntungkan dan menunjang kelancaran proses belajar mengajar.

4.2. Saran-saran

Saran-saran penelitian:

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang akan penulis sampaikan sehubungan pelaksanaan penelitian ini, yaitu :

1. Guru dan orang tua hendaknya bersama-sama membimbing anak dalam pendidikan di sekolah maupun di rumah agar anak dapat mewujudkan cita-citanya terutama pada masa pandemi covid-19 yang pembelajaran dilakukan secara daring.
2. Untuk meningkatkan layanan akses internet agar aplikasi *zoom* berjalan dengan lancar, sebaiknya sekolah menambah besarnya daya MBPS dengan kuota yang lebih besar, sehingga sinyal internet yang dipakai tidak lelet.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Rasyidin, 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Medan : Perdana Publishing.
- Arikunto, Suharsimi, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Reineka Cipta.
- Arief Sukardi, 2014, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Darma, Yoce Aliah.2011. *Menulis Surat Dinas Lengkap*.Bandung:Yrama Widya.
- Haris, Abdul dan Jihad A., 2012. *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi Presindo
- Kustiawan, Nanang.2013. *Mebuat Surat Dinas/resmi*.Surabaya:Pustaka Media.
- Mardianto, 2017. *Psikologi Pendidikan*. Medan : Perdana Publishing.
- Muhibbin, 2015, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta, gramedia.
- Mohammad Surya, 2013. *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Yogyakarta: Gajahmada University Pess.
- Oetomo Dharma Sutedjo, Budi. 2012. *e-Education Konsep, Teknologi dan Aplikasi Internet Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Putra, 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sadiman Arief. S, dkk. 2013. *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina, 2012. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta : Kencana Pradana Mefia Grup.
- Sudarmanto, 2015. *Metode Statistik*, Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Suryanto, Alex, Haryanta, Agus. 2012. *Bahasa dan Sastra Indonesia* . Tangerang: Erlangga
- Syamududin Amin, Makmun, 2013, *Interaksi Belajar Mengajar*, Solo, Tiga Serangkai.
- Toeti Sukamto, 2012. *Apakah Intenet Itu*, Surabaya: Yudhistira.
- Wijaya dan Mintana, 2013. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Yuswarni, 2012, *Pemilihan Model Pembelajaran Berbasis Siswa*, Bandung, Tarsito.