

KEMAMPUAN SISWA MENGUASAI BENTUK-BENTUK SURAT MENGUNAKAN APLIKASI ZOOM TERHADAP HASIL BELAJAR KORESPONDENSI

Rijal Lubis
Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah
rijallubis@umnaw.ac.id

Abstrak

Belajar merupakan usaha yang dilakukan oleh setiap individu guna meningkatkan kemampuan dan keterampilannya dalam mencapai tingakat prestasi belajar atau dengan kata lain, belajar merupakan upaya mendewasakan diri, lebih-lebih bagi siswa yang sedang duduk dibangku sekolah maupun di rumah. Prestasi belajar Korespondensi adalah suatu kemampuan siswa dalam menguasai pengetahuan tentang menulis surat, menyusun surat, mengarsip surat, mempelajari surat, memahami dan mampu mengerjakan atau menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan surat yang di berikan oleh guru. Surat merupakan bagian yang tidak terpisahkan manusia pada zaman modern ini. Hal ini terlihat dari munculnya berbagai perusahaan jasa yang mengelola pengiriman surat dan barang, baik yang dibina oleh pemerintah maupun swasta. Surat memiliki peranan yang sangat penting dalam urusan kedinasan, kehidupan sebuah instansi tidak bisa lepas dari yang namanya surat. Hasil analisis data menunjukkan bahwa besarnya nilai $t(\text{hitung})$ adalah 4,64 sedangkan besarnya nilai $t(\text{tabel})$ untuk $n = 38$ dan $\alpha = 0,05$ adalah 1,71. Dengan demikian rumusan hipotesis yang telah ditetapkan dalam penelitian ini dapat diterima kebenarannya, yang berarti : "ada hubungan kemampuan siswa menguasai materi bentuk-bentuk surat menggunakan aplikasi zoom terhadap hasil belajar korespondensi siswa kelas XI SMK Istiqlal Deli Tua T.A 2021/2022", dapat diterima kebenarannya sebab $t(\text{hitung}) > t(\text{tabel})$, atau $4,64 > 1,71$.

Abstract

Learning is an effort made by each individual to improve their abilities and skills in achieving the level of learning achievement or in other words, learning is an effort to mature themselves, especially for students who are sitting in school or at home. Correspondence learning achievement is a student's ability to master knowledge about writing letters, compiling letters, filing letters, studying letters, understanding and being able to work on or answer questions related to letters given by the teacher. Letters are an inseparable part of humans in this modern era. This can be seen from the emergence of various service companies that manage the delivery of letters and goods, both those fostered by the government and the private sector. Letters have a very important role in official matters, the life of an agency cannot be separated from the name letter. The results of data analysis show that the magnitude of the value of $t(\text{count})$ is 4.64 while the magnitude of the value of $t(\text{table})$ for $n = 38$ and $\alpha = 0.05$ is 1.71. Thus the formulation of the hypothesis that has been set in this study can be accepted as true, which means: "there is a relationship between the students' ability to master the material of letter forms using the zoom application on the correspondence learning outcomes of class XI students of SMK Istiqlal Deli Tua FY 2021/2022", it can be concluded that the truth is accepted because $t(\text{count}) > t(\text{table})$, or $4.64 > 1.71$.

1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Surat merupakan bagian yang tidak terpisahkan manusia pada zaman modern ini. Hal ini terlihat dari munculnya berbagai perusahaan jasa yang mengelola pengiriman surat dan barang, baik yang dibina oleh pemerintah maupun swasta. Surat memiliki peranan yang sangat penting dalam urusan kedinasan, kehidupan sebuah instansi tidak bisa lepas dari yang namanya surat.

Kemampuan siswa menguasai pelajaran khususnya materi tentang surat-menyurat akan berkontribusi terhadap hasil belajar korespondensi secara keseluruhan,

karena dengan kemampuan siswa menguasai materi pelajaran tersebut akan membantu pemahamannya terhadap materi yang lain yang ada dalam pelajaran korespondensi. Dengan demikian kepada para siswa sangat diharapkan agar mampu menguasai tentang surat-menyurat agar penguasaan mereka terhadap materi yang lain yang ada dalam mata pelajaran surat-menyurat juga bias lebih baik.

Belajar merupakan usaha yang dilakukan oleh setiap individu guna meningkatkan kemampuan dan keterampilannya dalam mencapai tingkat prestasi belajar atau dengan kata lain, belajar merupakan upaya mendewasakan diri, lebih-lebih bagi siswa yang sedang duduk dibangku sekolah, karena dengan belajar baik dalam pendidikan formal, informal maupun nonformal akan dapat menumbuhkan kedewasaan bagi anak.

Hasil belajar merupakan suatu pencapaian khusus yang telah dicapai dengan berbagai usaha dalam pelaksanaannya yang dibuat dalam bentuk nilai-nilai dan angka. Setiap kegiatan dalam proses belajar tentu memiliki target khusus yang ingin dicapai, karena kegiatan belajar merupakan kegiatan yang dirancang oleh guru untuk membantu siswa mempelajari kekurangan ataupun kelebihan yang ada pada siswanya, sebab tidak semua siswa memiliki tingkat pemikiran yang sama dalam memahami pelajaran. Untuk itu seorang guru harus bisa membangkitkan atau manumbuhkan semangat siswa dalam belajar setiap kali kegiatan belajar dimulai.

Hasil belajar Korespondensi adalah suatu kemampuan siswa dalam menguasai pengetahuan tentang menulis surat, menyusun surat, mengarsip surat, mempelajari surat, memahami dan mampu mengerjakan atau menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan surat yang di berikan oleh guru.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan pembatasan masalah, untuk itu penulis mengangkat rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : “Apakah ada pengaruh kemampuan bentuk-bentuk surat menggunakan aplikasi *zoom* dengan hasil belajar korespondensi siswa kelas XI SMK Istiqlal Deli tua T.A 2021/2022” ?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran, data, dan informasi tentang :

1. Untuk mengetahui kemampuan siswa kelas XI SMK Istiqlal Deli tua dalam menguasai materi bentuk-bentuk surat setelah mengikuti pembelajaran menggunakan aplikasi *zoom*.
2. Untuk mengetahui hasil belajar korespondensi siswa kelas XI SMK Istiqlal Deli tua.
3. Untuk mengetahui hubungan kemampuan siswa menguasai bentuk-bentuk surat menggunakan aplikasi *zoom* dengan hasil belajar korespondensi siswa kelas XI SMK Istiqlal Deli tua.

1.4 Manfaat Penelitian

Sesuai dengan tujuan penelitian diatas, maka penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat :

1. Sebagai bahan masukan bagi guru dan pengelola sekolah untuk meningkatkan hasil belajar siswa
2. Sebagai bahan untuk menambah ilmu pengetahuan bagi penulis dalam membuat karya ilmiah.
3. Sebagai bahan bandingan bagi para peneliti selanjutnya.

2. METODE PENELITIAN

2.1 Desain Penelitian

Sesuai dengan judul penelitian, yaitu Pengaruh kemampuan siswa menguasai bentuk-bentuk surat menggunakan aplikasi *zoom* terhadap hasil belajar korespondensi siswa kelas XI SMK Istiqlal Deli tua pada mata pelajaran Korespondensi T.A 2021/2022, maka penelitian ini merupakan penelitian korelasional, maksudnya penelitian yang bertujuan untuk mencari pengaruh antar variable bebas (kemampuan siswa menguasai macam-macam bentuk surat) dengan variable terikat (hasil belajar korespondensi).

2.2. Populasi dan Sample

2.2.1. Populasi

Menurut Nawawi (2010:21) populasi adalah keseluruhan objek yang akan diteliti yang ada dalam penelitian. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Istiqlal Deli Tua Tahun Ajaran 2021/2022 yang berjumlah 510 orang terdiri dari 5 jurusan (TKJ, AK, AP, TKR dan Multimedia).

2.2.2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang dipandang dapat mewakili seluruh populasi untuk dapat dijadikan sebagai sumber data atau sumber informasi suatu penelitian yang ilmiah. Maka sampel pada penelitian ini adalah sebagian dari populasi untuk dijadikan sampel yaitu data siswa yang mengirimkan jawaban melalui hasil angket dan tes hanya sebanyak 38 orang (20 orang dari AP-1 dan 18 orang dai AP-2).

2.3. Metode Pengumpulan Data

2.3.1. Sumber Data

Responden yang terdiri dari sebagian dari populasi yang dijadikan sumber data yaitu siswa kelas XI SMK Istiqlal Deli Tua TA. 2021/2022 sebanyak 38 orang (20 orang dari AP-1 dan 18 orang dai AP-2).

2.3.2. Jenis Data

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif.

2.3.4. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan kegiatan dalam mengklasifikasikan data dalam penelitian untuk diolah. Dalam pelaksanaan pengumpulan data sesuai tes yang disebarkan, peneliti langsung terjun ke lokasi menjumpai responden dan memberikan sejumlah pertanyaan melalui tes tertulis.

3.6. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden terkumpul. Sehingga dari analisis data akan digunakan untuk membuktikan hipotesis yang diajukan peneliti. Untuk mengukur tingkat atau presentase penguasaan materi pembelajaran digunakan rumus.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Kemudian untuk mencari hubungan antara variable di atas penulis menggunakan uji t, dengan rumus :

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

(Sudjana, 2012 : 367).

Pengujian hipotesis melalui uji t dilakukan untuk menentukan apakah ada hubungan antara kedua variabel tersebut di atas, dengan kriteria pengujian hipotesis sebagai berikut :

1. Bila $t(\text{hitung}) \geq t(\text{tabel})$ maka hipotesis yang dirumuskan dapat diterima kebenarannya ; sebaliknya
2. Bila $t(\text{hitung}) < t(\text{tabel})$ maka hipotesis yang dirumuskan ditolak kebenarannya ; sebaliknya.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1. Hasil Penelitian

Dari hasil penelitian di atas maka diperoleh nilai korelasi sebesar 4,64, sedangkan nilai korelasi dalam tabel korelasi (Untuk N = 38 dan taraf signifikan 5%) diperoleh nilai sebesar 1,71. Berarti nilai t(hitung) yaitu 4,64 lebih besar dari nilai t(tabel) dalam tabel korelasi yaitu 1,71. Dengan demikian berarti hipotesis yang dirumuskan dalam penelitian ini dapat diterima kebenarannya, sebab nilai t(hitung) > dari nilai t(tabel) atau $0,282 > 0,278$.

Dari hasil pembahasan dan temuan penelitian di atas, maka diperoleh beberapa kesimpulan, antara lain :

1. Secara umum para siswa kelas XI SMK Istiqlal Deli Tua telah dapat memahami setiap materi yang diajarkan oleh guru bidang studi Korespondensi melalui aplikasi zoom.
2. Kemampuan guru bidang studi korespondensi dalam menyampaikan materi bentuk-bentuk surat sudah cukup baik, hal ini terlihat dari kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal-soal materi yang diujikan.
3. Skor yang diperoleh siswa untuk materi tes tentang bentuk-bentuk surat sudah cukup baik, hal ini dibuktikan dari perolehan rata-rata skor siswa.
4. Ada pengaruh kemampuan siswa menguasai materi bentuk-bentuk surat terhadap hasil belajar korespondensi menggunakan aplikasi zoom siswa kelas XI SMK Istiqlal Deli Tua T.A 2021/2022.

3.2. Pembahasan

Untuk membuktikan atau menguji hipotesis yang dirumuskan apakah ditolak atau diterima kebenarannya, akan kita uraikan di bawah ini :

Dari hasil tally dan tabulasi data yang dilakukan, baik untuk angket tentang pengelolaan kelas maupun tes untuk mata pelajaran korespondensi, maka hasil dari jumlah perhitungan antara kedua variabel tersebut dapat dilihat pada uraian-uraian tabel-tabel berikut ini :

Jumlah Tabulasi Data Untuk
Variabel X dan Y

No. Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
01	70	70	4900	4900	4900

02	70	70	4900	4900	4900
03	70	65	4900	4225	4550
04	70	85	4900	7225	5950
05	75	70	5625	4900	5250
06	70	75	4900	5625	5250
07	75	75	5625	5625	5625
08	75	75	5625	5625	5625
09	70	75	4900	5625	5250
10	75	80	5625	6400	6000
11	70	75	4900	5625	5250
12	75	70	5625	4900	5250
13	70	75	4900	5625	5250
14	75	70	5625	4900	5250
15	70	75	4900	5625	5250
16	70	75	4900	5625	5250
17	65	70	4225	4900	4550
18	70	65	4900	4225	4550
19	75	70	5625	4900	5250
20	70	75	4900	5625	5250
21	75	75	5625	5625	5625
22	75	75	5625	5625	5625
23	70	75	4900	5625	5250
24	85	70	7225	4900	5950
25	75	75	5625	5625	5625
26	80	80	6400	6400	6400
27	70	75	4900	5625	5250
28	70	75	4900	5625	5250
29	75	65	5625	4225	4875
30	70	75	4900	5625	5250
31	65	70	4225	4900	4550
32	75	75	5625	5625	5625
33	75	70	5625	4900	5250
34	65	80	4225	6400	5200
35	70	65	4900	4225	4550
36	75	75	5625	5625	5625
37	75	70	5625	4900	5250
38	70	75	4900	5625	5250
$\sum n = 38$	2745	2780	198875	204100	201300

Diketahui :

$$\sum n = 38$$

$$\sum X = 2745$$

$$\sum Y = 2780$$

$$\sum X^2 = 198875$$

$$\sum Y^2 = 204100$$

$$\sum XY = 201300$$

$$r = \frac{n \cdot \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n(\sum x^2) - (\sum x)^2\} \{n(\sum y^2) - (\sum y)^2\}}}$$

$$r = \frac{38 \times 201300 - (2745)(2780)}{\sqrt{\{38(198875) - (2745)^2\} \{38(204100) - (2780)^2\}}}$$

$$r = \frac{18300}{\sqrt{(22225)(27400)}}$$

$$r = \frac{18300}{24677}$$

$$r = 0,742$$

Berdasarkan koefisien korelasi tersebut, dapat diketahui besarnya nilai t, yaitu sebagai berikut :

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t = \frac{0,742\sqrt{38-2}}{\sqrt{1-0,742^2}}$$

$$t = \frac{0,742 \times 6,00}{\sqrt{0,8215}}$$

$$t = \frac{4,452}{0,906}$$

$$t = 4,64$$

Dari perhitungan di atas menunjukkan bahwa besarnya nilai t(hitung) adalah 4,64 sedangkan besarnya nilai t(tabel) untuk $n = 38$ dan $\alpha = 0,05$ adalah 1,71. Dengan demikian rumusan hipotesis yang telah ditetapkan dalam penelitian ini dapat diterima kebenarannya, yang berarti : ""ada pengaruh kemampuan siswa menguasai materi bentuk-bentuk surat menggunakan aplikasi *zoom* terhadap hasil belajar korespondensi siswa kelas XI SMK Istiqlal Deli Tua T.A 2021/2022", dapat diterima kebenarannya sebab $t(\text{hitung}) > t(\text{tabel})$, atau $4,64 > 1,71$.

4. KESIMPULAN

Dari hasil pembahasan dan temuan penelitian di atas, maka diperoleh beberapa kesimpulan, antara lain :

1. Secara umum para siswa kelas XI SMK Istiqlal Deli Tua telah dapat memahami setiap materi yang diajarkan melalui aplikasi *zoom* oleh guru bidang studi Korespondensi.
2. Kemampuan guru bidang studi korespondensi dalam menyampaikan materi pelajaran bentuk-bentuk surat melalui aplikasi *zoom* sudah cukup baik, hal ini terlihat dari kemampuan siswa dalam menyelesaikan soa-soal materi yang diujikan.
3. Skor yang diperoleh siswa untuk materi tes tentang bentuk-bentuk surat sudah cukup baik, hal ini dibuktikan dari perolehan rata-rata skor siswa.

4. Ada pengaruh antara kemampuan siswa menguasai materi macam-macam bentuk surat menggunakan aplikasi *zoom* terhadap hasil belajar korespondensi siswa kelas XI SMK Istiqlal Deli Tua T.A 2021/2022.
5. Dari hasil penelitian di atas maka diperoleh nilai korelasi sebesar 4,64, sedangkan nilai korelasi dalam tabel korelasi (Untuk $N = 38$ dan taraf signifikan 5%) diperoleh nilai sebesar 1,71. Berarti nilai $t(\text{hitung})$ yaitu 4,64 lebih besar dari nilai $t(\text{tabel})$ dalam tabel korelasi yaitu 1,71. Dengan demikian berarti hipotesis yang dirumuskan dalam penelitian ini dapat diterima kebenarannya, sebab nilai $r(\text{hitung}) >$ dari nilai $r(\text{tabel})$ atau $4,64 > 1,71$.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, 2013. Aneka Surat Sekretaris dan Bisnis Indonesia. Edisi Revisi. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Abin Syamsudin, Makmun, 2013. Aneka Surat Sekretaris dan Bisnis Indonesia. Edisi Revisi. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Arief, Sukardi, 2014. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kartono, 2012. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT. Rineka cipta.
- Mohammad, Surya, 2014. Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Muhibbin 2015. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2012. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rusman, 2012. Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21. Bandung: ALFABETA
- Singarimbun, Masri dan Sofyan Effendy, 2012, Metode penelitian Survy, LP3ES, Yogyakarta.
- Soekamto, 2012, Kontribusi dan Supervisi Pembelajaran. Surabaya Usaha Nasional.
- Sudjana, 2012, Metode dan Teknik Penelitian Ilmiah. Jakarta: RinekaCipta.
- Sugiono, 2012. Pengantar Psikologi. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Surakhmad, Winarno, 2013, Dasar, Metode dan Teknik Penelitian, Gramedia, Jakarta.
- Toeti, Roswita, 2012. Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar. Jakarta: Gramedia.