

HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH

Linda

Guru SMP Negeri 1 Batang Kuis

Email : sikumbanglinda70@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk: Meningkatkan hasil belajar siswa pada Pelajaran Matematika di Kelas VIII-5 melalui strategi pembelajaran Berbasis Masalah di SMP Negeri 1 Batang Kuis Tahun Pelajaran 2019/2020. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah Metode Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-5 SMP Negeri 1 Batang Kuis sebanyak 32 orang. Teknik yang digunakan untuk memperoleh data adalah menggunakan test, angket dan observasi. Rentang nilai untuk tes adalah 1-100. Teknik analisa data yang digunakan adalah menggunakan perhitungan jumlah nilai rata-rata siswa, persentase jumlah siswa yang tuntas dan persentase jumlah siswa yang belum tuntas.. Hasil Penelitian ini menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar dengan menerapkan strategi pembelajaran Berbasis Masalah dengan hasil sebagai berikut: (1) terdapat peningkatan rata-rata hasil belajar siswa, dimana pada tes awal rata-rata hasil belajar siswa adalah 30,63, pada siklus I meningkat menjadi 64,69 kemudian pada siklus II meningkat lagi menjadi 75,63 (2) terdapat peningkatan jumlah siswa yang tuntas, dimana pada tes awal jumlah siswa yang tuntas hanya 0%, meningkat menjadi 53,13% pada siklus I kemudian meningkat lagi menjadi 87,5% pada siklus II, (3) terdapat penurunan jumlah siswa yang tidak tuntas, dimana pada tes awal jumlah siswa yang tidak tuntas mencapai 100%, pada siklus I menjadi 46,87% kemudian pada siklus II menurun lagi menjadi 12,5% dengan kata lain hanya 4 siswa yang memperoleh nilai di bawah 70 dan selebihnya (28) siswa memperoleh di atas 70.

Kata Kunci: Hasil belajar, Strategi Pembelajaran, Pembelajaran Berbasis Masalah. Matematika

Abstract

The objectives of this study are to: Improve student learning outcomes in Mathematics in Class VIII-5 through Problem-Based learning strategies at SMP Negeri 1 Batang Quiz for the 2019/2020 academic year. The method used in this research is Classroom Action Research Method using 2 cycles. The subjects of this research were 32 students of class VIII-5 SMP Negeri 1 Batang Kuis. The technique used to obtain data is using tests, questionnaires and observations. The range of values for the test is 1-100. The data analysis technique used is to calculate the average number of students, the percentage of the number of students who have completed and the percentage of the number of students who have not completed. The results of this study indicate that there is an increase in learning outcomes by applying problem-based learning strategies with the following results: (1) there is an increase in the average student learning outcomes, where in the initial test the average student learning outcomes are 30.63, in the first cycle it increases to 64.69 then in the second cycle it increases again to 75.63 (2) there is an increase in the number of students completed, where in the initial test the number of students who completed only 0%, increased to 53.13% in the first cycle then increased again to 87.5% in the second cycle, (3) there was a decrease in the number of students who did not complete, where the test the initial number of students who did not complete reached 100%, in the first cycle it became 46.87% then in the second cycle it decreased again to 12.5% in other words only 4 students got this score. are below 70 and the rest (28) students get above 70.

Keywords: learning outcomes, learning strategies, problem-based learning. Mathematics

1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Berdasarkan hasil observasi awal tentang nilai siswa dimana rata-rata nilai Matematika di atas, maka dilakukan usaha untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui cara merubah strategi pembelajaran yang diterapkan di dalam kelas yang selama ini menggunakan strategi pembelajaran konvensional menjadi strategi pembelajaran yang berpusat pada siswa. Salah satu strategi pembelajaran yang berpusat pada siswa adalah Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah. Oleh sebab itu dilakukan penelitian yang berjudul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika Di Kelas VIII-5 Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Di SMP Negeri 1 Batang Kuis Tahun Pelajaran 2019/2020.

1.2 Perumusan Masalah

1. Apakah strategi pembelajaran Berbasis Masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Pelajaran Matematika di Kelas VIII-5 di SMP Negeri 1 Batang Kuis Tahun Pelajaran 2019/2020?

1.3 Tujuan Penelitian

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Pelajaran Matematika di Kelas VIII-5 di SMP Negeri 1 Batang Kuis melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Tahun pelajaran 2019/2020.

1.4 Manfaat Penelitian

1. Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran meningkat
2. Siswa berani mengemukakan pendapat dengan baik di depan kelas
3. Hasil Belajar Matematika semakin meningkat.

Sementara itu bagi guru diharapkan

1. Dapat merubah pola mengajar guru dari Strategi Pembelajaran Konvensional menjadi Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah

2. METODE PENELITIAN

2.1 Tempat Dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada SMP Negeri 1 Batang Kuis. Jalan Desa Baru Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara. Adapun waktu penelitian ini dilaksanakan selama 6 bulan, yakni mulai dari bulan Juli 2019 sampai Desember 2019.

2.2 Subjek Penelitian

Subjek pada penelitian ini adalah siswa Kelas VIII-5 semester 1 (ganjil) Tahun Pelajaran 2019/2020 di SMP Negeri 1 Batang Kuis dengan jumlah siswa sebanyak 32 orang, terdiri dari 17 orang siswa perempuan dan 15 orang siswa laki-laki.

2.3 Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan 2 siklus, dimana tiap-tiap siklus terdiri dari: 1) Perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) evaluasi dan 4) refleksi.

2.4 Desain Prosedur Penelitian

Prosedur perbaikan pembelajaran yang digunakan adalah prosedur penelitian tindakan kelas dengan alur:

1. Perencanaan
2. Pelaksanaan
3. Evaluasi
4. Refleksi

2.5 Instrumen Penelitian

Pada Penelitian Tindakan Kelas ini, instrumen yang digunakan berupa:

- a. Tes
Instrumen tes digunakan untuk menjaring hasil belajar siswa
- b. Angket
Instrumen angket digunakan untuk menjaring minat siswa tentang strategi pembelajaran kontekstual
- c. Observasi
Keaktifan siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar Matematika .

2.6 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan: (1) angket, (2) tes dan (3) observasi.

2.7 Teknik Analisa Data

Teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan jumlah nilai rata-rata siswa, persentase jumlah siswa yang tuntas dan persentase jumlah siswa yang belum tuntas.

2.8 Indikator Kinerja

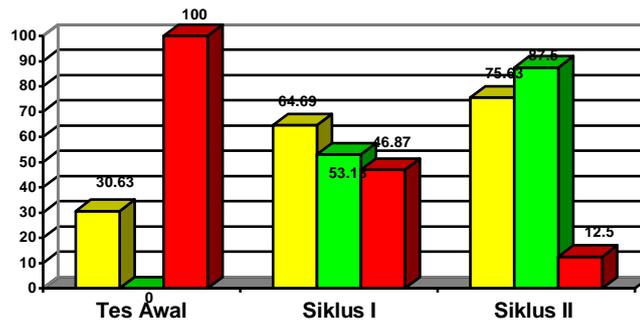
Adapun indikator kinerja dalam penelitian ini adalah jika 80% siswa memperoleh nilai sama dengan 70 atau lebih dan 80% siswa aktif dalam kegiatan belajar mengajar, maka penelitian sudah jenuh sehingga tak perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya.

3. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

Berdasarkan data hasil belajar siswa, penerapan PBM dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II berikut:

1. Terdapat peningkatan rata-rata hasil belajar siswa, dimana pada tes awal rata-rata hasil belajar siswa adalah 30,63 pada siklus I meningkatkan menjadi 64,69 kemudian pada siklus II meningkat lagi menjadi 75,63.
2. Terdapat peningkatan jumlah siswa yang tuntas, dimana pada tes awal jumlah siswa yang tuntas hanya 0%, meningkat menjadi 53,13% pada siklus I kemudian meningkat lagi menjadi 87,5% pada siklus II
3. Terdapat penurunan jumlah siswa yang tidak tuntas, dimana pada tes awal jumlah siswa yang tidak tuntas mencapai 100%, pada siklus I menurun menjadi 46,87% kemudian pada siklus II menurun lagi menjadi 12,5% dengan kata lain hanya 4 siswa yang memperoleh nilai 70 ke bawah dan selebihnya (28) siswa memperoleh nilai di atas 70. Hal tersebut di atas dapat dilihat pada diagram di bawah ini:

Diagram 4.4
Hasil Belajar, Tes Awal, Siklus I, Siklus II



Keterangan:

- Kuning = Rata-rata
- Hijau = Tuntas
- Merah = Tidak Tuntas

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil belajar siswa di atas, maka disimpulkan bahwa: Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan strategi pembelajaran Berbasis Masalah dapat meningkat, terdapat peningkatan rata-rata hasil belajar siswa, dimana pada tes awal rata-rata hasil belajar siswa adalah 30,63, pada siklus I meningkatkan menjadi 64,69 kemudian pada siklus II meningkat lagi menjadi 75,63 terdapat peningkatan jumlah siswa yang tuntas, dimana pada tes awal jumlah siswa yang tuntas hanya 0%, meningkat menjadi 53,13% pada siklus I kemudian meningkat lagi menjadi 87,5% pada siklus II, terdapat penurunan jumlah siswa yang tidak tuntas, dimana pada tes awal jumlah siswa yang tidak tuntas mencapai 100%, pada siklus I menjadi 46,87% kemudian pada siklus II menurun lagi menjadi 12,5% dengan kata lain hanya 4 siswa yang memperoleh nilai di bawah 70 dan selebihnya (28) siswa memperoleh di atas 70.

DAFTAR PUSTAKA

- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamdani. 2011. *Metode Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia
- Ibrahim dan Nur. 2000. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sanjaya, Wina. 2011. *Metode Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Cet. XV). Bandung: Remaja RoSMPa Karya
- Sugandi, A. 2004. *Teori Pembelajaran*. Semarang: UPT MKK Universitas Negeri Malang.