



PELATIHAN PERCAKAPAN KALIMAT SINGKAT DALAM BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN VIDEO PADA SISWA DI SMKS 3 AL WASHLIYAH TAHUN 2025

Risnawaty¹, Yulia Arfanti², Saiful Bahri³, Ihsan Fadhilah⁴

^{1,2}Program Pendidikan Bahasa Inggris S2, Universitas Muslim
Nusantara Al Washliyah, Medan

³Program Pendidikan Matematika, Universitas Muslim Nusantara Al
Washliyah, Medan

⁴Fakultas Kedokteran, Universitas Muhammadiyah Riau Pekanbaru
Indonesia

Email: risnawaty@umnaw.ac.id; yuliaarfanti@umnaw.ac.id;
saifulbahri@umnaw.ac.id; fazelfadhilah@gmail.com

Tanggal diterima:

15 April 2026

Tanggal Publikasi:

15 Mei 2026

Volume: 10

Nomor : 1

Bulan : Mei

DOI

<https://doi.org/10.32696/ajpkm.v%vi%vi.6848>

Abstrak

Berdasarkan uraian permasalahan mitra di atas, solusi yang ditawarkan oleh tim pengabdian terhadap permasalahan yang dihadapi oleh Desa Suka Cipta Kecamatan Kutalimbaru adalah memberi pelatihan Bahasa Inggris dengan melatih mengucapkan kata kata dalam Bahasa Inggris sebagai modal untuk dapat berbicara dalam bahasa Inggris dengan baik sehingga dapat meningkatkan motivasi yang tinggi untuk belajar Bahasa Inggris. Tim pengabdian menggunakan strategi kolaboratif, karena pengabdian ini memfokuskan pada pelatihan bahasa Inggris sehingga tim pengabdian berinisiatif meningkatkan motivasi belajar berprestasi masyarakat dalam hal bahasa Inggris. Strategi kolaboratif ini digunakan untuk melatih keterampilan berbicara bahasa Inggris mereka. Strategi kolaboratif merupakan strategi pembelajaran yang unik dan menarik. Strategi ini memusatkan pada keaktifan masyarakat dalam proses pembelajaran sehingga para peserta berperan aktif di dalam pembelajaran. Mereka akan memiliki berbagai kegiatan dalam strategi tersebut. Hal ini membuat para peserta tidak jenuh pada saat pembelajaran berlangsung. Dengan begitu para peserta akan lebih bersemangat dalam belajar, yang pada akhirnya akan membuat prestasi mereka meningkat.

Kata kunci: Percakapan, Ngobrol, Aktivitas.

Abstract

Based on the description of the partner's problem above, the solution offered by the service team to the problem faced by Suka Cipta Village, Kutalimbaru District is to provide English training by practicing pronouncing words in English as a capital to be able to speak English well so as to increase motivation to learn English. The immersion team used a collaborative strategy, as this immersion focused on English language training so that the immersion team took the initiative to increase the achievement learning motivation of the community in terms of English. This collaborative strategy was used to practice their English speaking skills. The collaborative strategy constitutes a unique and interesting learning strategy. This strategy centers on the activeness of the community in the learning process so that the participants play an active role in the learning. They will have various activities within the strategy. This left the participants unsaturated by the time the learning took place. Thus the participants will be more enthusiastic in learning, which will ultimately make their achievement increase.

Keywords: Conversation, Talking, Activity

1. PENDAHULUAN

SMKS Al-Washliyah 3 beralamat jl. Garu II NO. 2 Medan.Desa/ Kelurahan, HARJOSARI Kecamatan Medan, Amplas Kota Medan.Sumatera Utara. Kepala sekolah (kepsek) adalah Nurcahaya, Operator: Cipto Salamullah Nasution, Akreditasi..SMKS Washliyah 3 Medan adalah Nurcahaya. Untuk informasi lebih detail, data pokok SMKS Al Washliyah 3 Medan. Saat ini SMK AL Washliyah mempunyai 3 jurusan yaitu :1.Teknik dan Bisnis Sepeda Motor, 2. Teknik Komputer dan Jaringan, dan 3. Otomatisasi dan tata Kelola Perkantoran. Akreditasi : B Tipe Swasta, kurikulum KTSP. Sarana Prasana Ruang Kelas terdapat 9 ruang, Laboratorium kumputer sebanyak 1 ruang, perpustakaan 1 ruang dan Sabitasi Siswa memiliki 2 ruang. Nilai UN mata Pelajaran Bahasa Indonesia 59.38, bahasa Inggris 40,34, marematika 27.62, Kejuruan 77.81 Data Sekolah Guru laki laki sebanyak 2 orang dan Perempuan 0. Status sekolah Swasta, Bentuk Pendidikan SMK. Jenjang Pendidikan Dikmen. Luas tanah SMKS 3 Al Washliyah berukuran 1.936 m2, akses internet 1.

Pertama kali Al Washliyah lahir di Medan dengan tujuan menghubungkan dan mempertalikan umat Islam pada tanggal 30 Nopember 1930 Al Jamiatul Al Washliyah sebagai objek lembaganya. Organisasi ini, merupakan salah satu organisasi besar Islam di Sumatera Utara. Tujuan Pendidikan Al- Washliyah menurut Peraturan Pelaksanaan Sistem Pendidikan Al- Washliyah tahun 2017 adalah : 1. Menghasilkan manusia mukmin yang bertaqwa, berilmu pengetahuan luas, 2. Mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan teknologi dan atau kesenian serta mengucapkan penggunaanya untuk meningkatkan taraf hidup masyarakatguna mencapai dunia dan akhirat, 3. Menghasilkan Sumber Daya Manusia yang berkualitas kader untuk melanjutkan perjuangan dan amaliyah Al- Washliyah, 4. Menghasilkan lulama dan umara uswatun hasanah yang menjadi panutan umat.

Informasi PPDB SMK Al – Alwashliyah 3 2025 – WIKI STIKOM Sekolah 26 Feb 2025....PPDB SMK AL Washliyah 3 tahun 2025/2026 adalah Penerimaan Peserta didik sekolah Swasta SMK Al- Washliyah 3 Kec. Medan Amplas Kota Medan. SMK Al Washliyah bertujuan menghasilkan lulusan yang mandiri, beriman, berjiwa kewirausahaan Kompeten dalam bidang keahlian Bisnis Manajemen. Prosudur Umum PPDB Al Washliyah akan mengumumkan jadwal dan persyaratan

2. METODE PELAKSANAAN

Untuk mendukung menyelesaikan permasalahan yang dihadapi oleh mitra, Tim Pengabdian ini memberi pelatihan pengucapan bahasa Inggris dengan menggunakan strategi pembelajaran bahasa Inggris. Adapun kegiatan yang terdapat dalam pelatihan tersebut adalah:

- Melatih cara pengucapan berbagai strategi pembelajaran bahasa Inggris
- Memperkenalkan struktur bahasa Inggris yang digunakan dalam percakapan singkat yang digunakan sehari-hari.
- Melatih peserta untuk mengucapkan kalimat singkat dengan menggunakan kata kata Bahasa Inggris yang telah dipersiapkan oleh Tim.
- Mengajak para peserta untuk melatih mengucapkan kata kata dalam bahasa Inggris agar semua kegiatan tersebut bisa terselenggara dengan baik, tim pengabdian akan mempersiapkan segala perangkat yang diperlukan selama pelatihan berjalan.

Prosedur Kerja

Pelatihan ini diharapkan terselenggara dengan baik maka tim telah merancang sistematika pelatihan dengan menggunakan perangkat ajar yang diperlukan dan Semua prosedur harus dijalankan sesuai dengan waktu yang telah diatur. Prosedur kerja ini diharapkan mampu membuat pelaksanaan kegiatan pengabdian ini lebih efektif dan efisien dari segala aspek baik waktu, tenaga, maupun materi yang dibutuhkan.Segala kegiatan yang

terdapat dalam prosedur kerja tersebut difokuskan untuk memecahkan masalah yang dihadapi oleh mitra. Tahapan demi tahapan yang terdapat dalam prosedur kerja disesuaikan dengan rencana kegiatan yang disusun oleh tim pengabdian ini.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah memiliki Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat (LP2M) yang dimana lembaga ini juga mengelola kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat sebagai salah satu fungsi dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Selama ini telah banyak kegiatan yang dilakukan oleh LP2M Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah, seperti kegiatan bakti sosial, kunjungan kerja, praktek lapangan bagi mahasiswa, penerbitan jurnal ilmiah *Kultura* dan jurnal *Tifa* yang kandungannya memuat publikasi artikel, hasil penelitian dari para dosen baik dari UMN atau perguruan tinggi lain. Selain itu beberapa dosen di lingkungan UMN Al-Washliyah berhasil mendapatkan dukungan dana penelitian dari DIKTI baik untuk program Penelitian Dosen Pemula hingga Penelitian Hibah Kompetisi. Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LP2M) Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah (UMN-AW) bertanggung jawab terhadap pembinaan kegiatan-kegiatan staf pengajar (dosen) program studi di lingkungan UMN-AW yang berhubungan dengan penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Sebagai upaya pembinaan kepada siswa - siswi lingkungan UMN-AW khususnya dibidang Pengabdian pada masyarakat, yang ada di sesolah binaan SMKS 3 Washliyah Medan. Dengan dokumentasi kegiatan kegiatan di sekolah binaan.

4. KESIMPULAN

a. Tim pengabdian membantu para peserta agar lebih memahami dengan benar strategi yang sedang digunakan dalam pembelajaran tersebut dengan menciptakan situasi pembelajaran yang dekat dengan alam sesuai dengan Atmosfir yang baru mampu menumbuhkan semangat belajar yang baru bagi para peserta. Ruang terbuka hijau yang pemandangan alam yang indah tidak hanya berfungsi sebagai penambah keindahan dan juga sebagai sarana para peserta untuk menceritakan dalam bahasa Inggeris. dalam hal ini tim pengabdian memfokuskan pada upaya peningkatan keterampilan berbicara para peserta dalam mengucapkan kata kata dalam bahasa Inggris dan struktur Bahasa Inggris dengan benar sehingga makna kata tidak berubah.

b. Agar para peserta mampu berperan aktif dalam mendukung salah satu program unggulan pemerintah memberikan pelajaran bahasa Inggris sejak sekolah dasar bahkan ada juga sejak taman kanak kanak Paud sudah diperkenalkan Bahasa Inggeris.

c. Pembelajar bahasa inggris melalui gambar dan media elektronik diharapkan mampu memotivasi peserta dalam kegiatan Pelatihan Bahasa Inggris yang dilakukan oleh tim. Diharapkan Orang tua dapat memberi motivasi kepada anak anak sehingga dapat menimbulkan minat bagi orang tua untuk mendorong anak anaknya untuk mempelajari Bahasa Inggris lebih serius, mengingat bahasa Inggris merupakan sebagai alat komunikasi yang harus dikuasai peserta sehingga peserta tidak ketinggalan informasi di era digital yang berkembang pesat.

Pelaksanaan Program Sekolah Bagian simpulan jawaban atas hipotesis, tujuan pengabdian dan temuan pengabdian serta saran terkait ide lebih lanjut dari pengabdian. Simpulan disajikan dalam bentuk paragraf.

a. Penggunaan bahasa Inggris setiap minggu dan kelas conversation, tim pengabdian mengadakan pelatihan keterampilan berbicara kepada para peserta dalam bahasa Inggris terutama tentang percakapan singkat dalam Bahasa Inggris.

- b. Peserta diharapkan berlatih mengucapkan kata kata dalam bahasa Inggris dengan baik dan menghapalnya. berlatih adalah kunci untuk dapat berbicara dalam bahasa Inggris dengan benar.
- c. Komunikasi akan terjalin baik antara Pelatih dan peserta apabila kedua pihak saling memahami dan menghargai satu peran masing masing. Peserta menerima ilmu yang diberikan ke pada peserta dan kedua pihak masing masing memiliki tugas dan tanggung jawab.
- d. Pengabdian masyarakat akan berjalan lancar apabila para peserta memiliki motivasi tinggi untuk berlatih mengucapkannya.
- e. Bahasa Inggris diberbagai situasi yang menjadi tujuan dalam kegiatan pengabdian Masyarakat yang kami lakukan pada saat ini.

REFERENSI

- Ahmad Rusnaini, 2013, jurnal Penerapan metode Role playing dan media gambar untuk meningkatkan kemampuan berbicara(speaking) profession mata Pelajaran bahasa Inggris kelas X AP SMK Yaaaapensu Sungailiat (rusnaini akhmad @ Yahoo.com)
- Catford J.C. 1996. Teori Linguistik bagi penterjemahan, Kuala Lumpur Dewan Bahasa
- Chaer, A **Chaer**, Abdul, 1994. **Pengantar Semantik Bahasa Indonesia**. Jakarta : Rineka Cipta Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1991. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Eryon, *Penerjemahan pengungkapan Modalitas Bahasa Inggris ke dalam Bahasa Indonesia* “ Jakm Pasca sarjana Universitas Indonesia.
- Erni Hastuti, Teddy, Oswin “ *Jurnal Metode Pembelajaran Bahasa Inggris Mandiri ISSN 1978 -4783 Volume 6*
- Harahap.Darwis, *Pembinaan kata Kerja dari sudut Makna bahasa*, Kuala Lumpur. Dewan bahasa dan Pustaka