



PENDAMPINGAN PENGGUNAAN CURIPOD SEBAGAI INOVASI PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI

Rini Fadhillah Putri¹, Rizqy Fadhlina Putri²

University of Muslim Nusantara Al Washliyah Medan^(1,2)

Korespondensi: rinifadhillah@umnaw.ac.id ,

rizqyfadhlina@umnaw.ac.id

Tanggal diterima:
15 April 2026

Tanggal Publikasi:
15 Mei 2026

Volume: 10

Nomor : 1

Bulan : Mei

DOI

<https://doi.org/10.32696/ajpkm.v%ovi%oi.6716>

ABSTRAK

Mitra pengabdian ini adalah Mitra Yayasan SAS ANA Group merupakan Lembaga Non-Formal yang beralamat di Jalan Bilal No.82 Kelurahan Pulo Brayon Darat I Kecamatan Medan Timur, Kota Medan. Kurangnya wawasan tentang aplikasi pembelajaran berbasis digital, dan ketidakmampuan menggunakan digital dalam pembelajaran, sehingga tutor masih menerapkan metode konvensional yaitu dengan cara memanfaatkan power point sebagai media pembelajaran, padahal ada begitu banyak aplikasi pembelajaran digital yang bisa digunakan untuk lebih menarik perhatian siswa dan memotivasi siswa untuk lebih aktif dan interaktif. Salah satunya adalah *Curipod*. Data observasi awal diketahui 72% mitra masih mengalami kesulitan dalam menggunakan aplikasi dalam pembelajaran.

Kata kunci : Curipod, Pembelajaran

ABSTRACT

The community service partner in this program is the SAS ANA Group Foundation, a non-formal educational institution located at Jalan Bilal No. 82, Pulo Brayon Darat I Village, Medan Timur District, Medan City. The partner faces challenges due to limited knowledge of digital learning applications and a lack of skills in utilizing digital technology for teaching and learning activities. As a result, tutors still apply conventional teaching methods by relying primarily on PowerPoint as a learning medium, even though many digital learning applications are available that can better attract students' attention and encourage them to become more active and interactive participants in the learning process. One such application is Curipod. Initial observation data revealed that 72% of the partners still experienced difficulties in using digital applications in learning activities.

Keywords : Curipod, Digital Learning.

1. PENDAHULUAN

Mitra Yayasan SAS ANA Group merupakan Lembaga Non-Formal yang memiliki surat Izin SK KEMENKUMHAM RI Nomor: AHU-0014500.AH.01.04 Tahun 2019 yang beralama di Jalan Bilal No.82 Kelurahan Pulo Brayon Darat I Kecamatan Medan Timur, Kota Medan, mitra memiliki tutor sebanyak 12 orang, tutor berasal dari sarjana bukan Pendidikan bahkan tutor masih ada yang duduk dibangku perkuliahan. Mitra memiliki siswa dari berbagai jenis usia, baik dari anak usia sekolah dasar hingga usia dewasa, mitra menyesuaikan proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa, yang terkadang menjadikan para tutor mengalami banyak kebingungan dalam menanggapi, pembelajaran bukan hanya di dalam ruang kelas, namun tutor juga bisa datang ke lokasi siswa. Jarak tempuh Univeritas Muslim Nusantara (UMN) Al Washliyah ke mitra adalah (a) Melalui Jalan Tol dengan jarak tempuh 21 Km dengan waktu 31 menit (b) Melalui Jalur biasa baik dengan sepeda motor atau mobil dengan jarak tempuh 11 Km dengan waktu 33 menit. Mitra bisa merupakan salah satu Lembaga yang bergerak Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI) di dunia Pendidikan. Mitra memiliki jumlah siswa yang naik turun dan mitra menawarkan harga terjangkau, sebagai contoh mitra memberikan harga untuk kelas *smart class* bergaransi sebesar Rp. 3.000.000 untuk 25 pertemuan. Jumlah siswa menurun ketika pandemic, pada tahun 2019 jumlah siswa sebanyak 100 siswa, Tahun 2020 pada masa pandemic jumlah siswa sebanyak 80 siswa dan pada tahun 2021 masih masa pandemic jumlah siswa sebanyak 65 siswa, penurunan jumlah siswa berarti penurunan pendapatan mitra. Berikut brosur harga yang ditawarkan kepada masyarakat:

SAS English Laboratory
BIMBEL BAHASA INGGRIS - 1 MURID 1 GURU

SMART PACKAGE 3 JT

- Free Studing GUARANTEE
- 30x meetings, at the latest 3 month
- 1 tutor 1 student
- Flexible day & time (start 9 AM-7 PM)
- Online studying (option)
- Certificate

TOEFL PREPARATION 3 JT

- 28x meetings at the latest 3 month
- Free TOEFL Test
- 1 tutor 1 student
- Flexible day & time (start 9 AM-7 PM)
- TOEFL Certificate

EXCLUSIVE PACKAGE 500 K

- 12x meetings per month
- start 9 AM-5 PM
- Certificate min 6 months studying
- 1 tutor 1 student

REGULAR PACKAGE 250 K

- 12x meetings per month
- start 9 AM-11 AM
- Certificate min 6 months studying
- 1 tutor 2 student

HEAD OFFICE :
Jl. Bilal no 82 Cg Fatimah (depan Komplek Bilal Prima), Pulo Brayon Medan timur

BRANCH OFFICE :

- Jl. T. Amir Hamzah no 208 (depan lapangan asrama IZI), Jati negara, Binjai Utara
- Jl. Utama 1 No 11 Dusun II Desa Kolam Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang

IN COMPANY TRAINING 1 JT

- 6x meetings per month
- start 9 AM-5 PM
- 1 tutor 4-5 students per group
- Certificate min 6 months studying

IN COMPANY TRAINING (OUT) 1.500 K

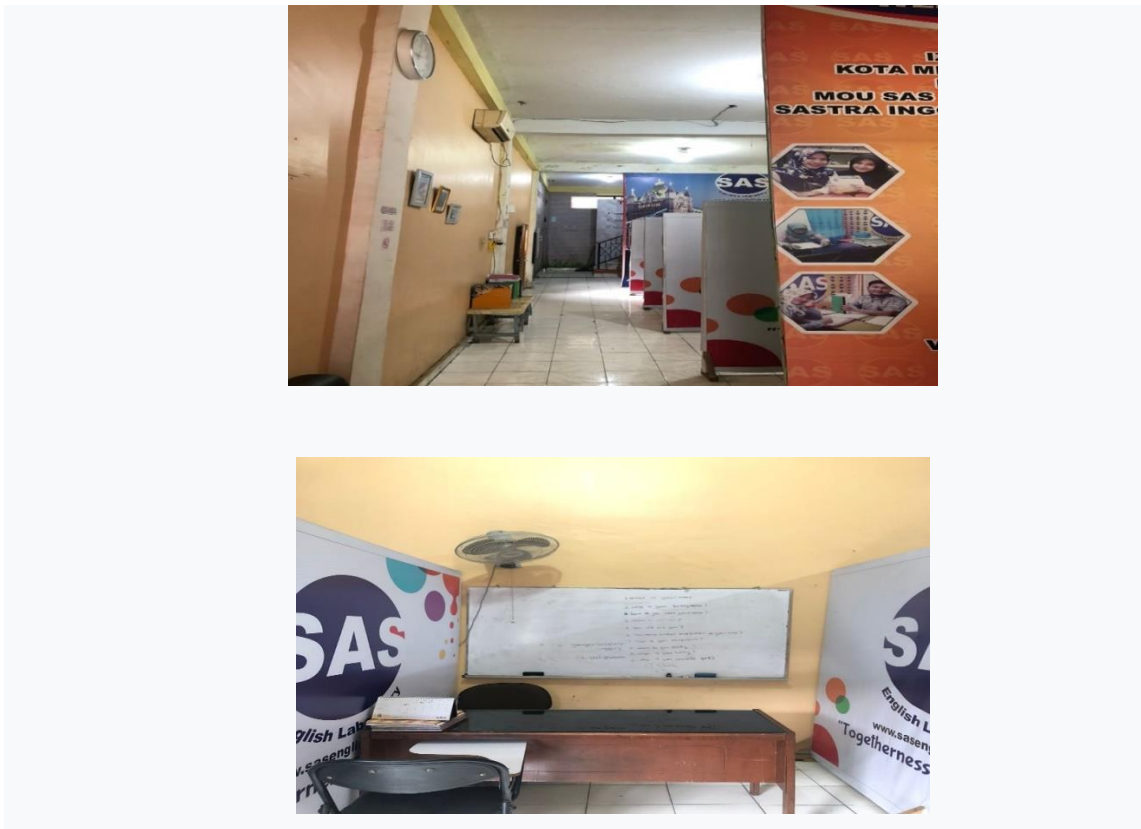
- 6x meetings per month
- start 9 AM-5 PM
- 1 tutor 4-5 students per group
- Certificate min 6 months studying

TOEFL TEST 200 K

Lembaga Kursus sangat penting keberadaannya, hal ini ditegaskan dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 pada pasal 26 ayat 4 yang menjelaskan bahwa yang terdiri dari Lembaga kursus, Lembaga pelatihan, kelompok belajar, pusat kegiatan belajar masyarakat dan majelis taklim serta satuan Pendidikan yang sejenis dan ayat 6 bahwa hasil program Pendidikan non formal setara dengan Pendidikan formal setelah melalui proses penilaian penyetaraan yang mengaju pada standar Pendidikan Nasional, hal ini menegaskan bahwa adanya Lembaga kursus akan memudahkan masyarakat untuk mengembangkan keterampilan dan kemampuan yang dimiliki, sehingga memiliki kecakapan dalam proses kehidupan yang berkembang pesat.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa mitra akan dapat berkembang dengan baik jika mitra mampu mengembangkan pola kerja tutor, usia tutor yang masih berada dikisaran 20 tahun sampai 25 tahun dan bukan berasal dari Sarjana Pendidikan atau sedang kuliah di program studi Pendidikan, bahkan ada tutor yang masih duduk dibangku perkuliahan, mengakibatkan tutor kurang memahami apa saja yang seharusnya dimiliki seorang tutor dalam mengembangkan pembelajaran dan mengevaluasi setiap aktivitas siswa. Dalam hal ini juga mitra mengungkapkan sangat membutuhkan fasilitas untuk mengadakan listening pada TOEFL, sehingga banyak hal yang harus dikembangkan oleh mitra bukan hanya sekedar meningkatkan pembelajaran dan meningkatkan fasilitas, sehingga mitra mampu bersaing sebagai Lembaga mandiri di masa akan datang dan meningkatkan kesejahteraan para stakeholder yang terlibat. Berikut gambaran Gedung ruko yang masih di sewa oleh mitra:





Gambar 2. Kondisi Mitra Yayasan SAS ANA Group

1.2 Permasalahan Mitra

Berdasarkan permasalahan yang di ungkapkan diatas dan berdasarkan fokus pengabdian kepada masyarakat pada bidang Teknologi Digital dan STEM, maka dapat dijelaskan bahwa masalah prioritas yang akan diselesaikan pada mitra adalah:

- a. Bidang Ilmu *head tutor* dan tutor bukan pada bidang Pendidikan, dalam hal ini diketahui bahwa tutor 60% tutor masih berstatus mahasiswa yang memiliki kemampuan Bahasa Inggris ataupun matematika dan 40% tutor berasal dari sarjana sastra Inggris atau sarjana lainnya, sehingga kemampuan mengembangkan pembelajaran dan mengevaluasi tidak berjalan sesuai kebutuhannya.
- b. Belum banyaknya kegiatan pendampingan dan pelatihan yang disediakan Pemerintah untuk mengembangkan kemampuan tutor dalam meningkatkan kualitas dan keterampilan

- c. Mitra tidak memiliki kurikulum yang baku untuk dikembangkan dalam mengembangkan proses pembelajaran, aktivitas belajar, media belajar hingga evaluasi kegiatan
- d. Mitra belum memiliki sistem IoT dalam mengembangkan evaluasi kegiatan belajar, siswa dinyatakan berhasil jika sudah mampu selesai pertemuan, padahal tidak semudah memberikan penilaian objektif, namun harus memiliki penilaian baku yang disediakan mitra untuk disampaikan tutor bahkan mitra seharusnya memiliki kenaikan tingkat kemampuan untuk setiap siswa.
- e. Mitra tidak memiliki buku panduan atau paket baik cetak ataupun digital, sehingga belajar sekedar memberikan materi dengan materi acak yang tutor bisa, bahkan mitra menyatakan tidak memiliki Lembar Kerja yang mampu meningkatkan kualitas siswa.

2. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan pengabdian dalam sosialisasi pemanfaatan media digital (curipod) dalam pembelajaran dibagi menjadi tiga fase :

1. Pendahuluan

Pada fase ini, tim pengabdian mempersiapkan surat izin ke pihak mitra, persyaratan administrasi dan mempersiapkan sarana dan prasarana pelatihan.

2. Sosialisasi

Sosialisasi kunjungan ke mitra Yayasan SAS ANA Group di Jalan Bilal No.82 Kelurahan Pulo Brayon Darat I Kecamatan Medan Timur, Kota Medan dengan metode wawancara, dan perwakilan tutor sehingga diperoleh beberapa masalah mitra yang sangat urgen; kurang variatifnya penggunaan aplikasi pembelajaran digital, ketidakcukupan ilmu pengetahuan, wawasan, dan informasi. Kemudian, tim pengabdian menawarkan solusi sosialisasi penggunaan aplikasi curipod sebagai upaya optimalisasi pembelajaran. Kemudian, ketua yayasan menyampaikan tawaran solusi permasalahan ini kepada seluruh tutor pada saat rapat bulanan, dan kami tim pengabdian turut ikut serta dan memberikan jawaban-jawaban tentang pelaksanaan pelatihan nanti.

3. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Curipod

Pada tahap ini, tim pengabdian melakukan kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi curipod sebagai upaya optimalisasi pembelajarannya di Mitra Yayasan SAS ANA Group. Tim pengabdian memulai kegiatan ini dengan menyiapkan materi, sarana dan prasarana kemudian dilanjutkan dengan pembagian materi (modul dan paper) pelatihan. Pada kegiatan pelatihan ini, tim pengabdian menyajikan materi tentang penggunaan aplikasi curipod. Selanjutnya, kegiatan ini dilanjutkan dengan rekayasa curipod yang disesuaikan dengan kegiatan yang ditanggungjawabkan oleh tiap tutor. Kegiatan ini akan diakhiri dengan monitoring dan pendampingan hingga tutor mampu mengimplementasikan penggunaan aplikasi curipod.

4. Demonstrasi Aplikasi Curipod

Pada tahap ini, tim pengabdian akan mendemonstrasikan penggunaan aplikasi curipod. Tim pengabdian bersama dengan tutor melakukan analisis kelebihan dan kekurangan pada aplikasi tersebut.

5. Small Group Discussion

Pada tahap ini, tim pengabdian senantiasa melakukan diskusi dengan mitra mengenai tantangan dan rintangan yang dihadapi oleh tutor selama pelatihan, dan penerapan aplikasi curipod dalam pembelajaran.

6. Evaluasi

Pada tahap ini, tim pengabdian melakukan penilaian terhadap tutor yang diukur dengan peningkatan tutor dalam mengimplementasikan aplikasi curipod.

Untuk mencapai pelaksanaan metode di atas, kegiatan pengabdian ini menyajikan materi sebagai berikut;

a. Pengenalan Aplikasi Curipod

Materi ini menyajikan bagaimana langkah awal penggunaan aplikasi curipod dan fitur-fitur yang terdapat pada curipod. Pada tahap ini, tim pengabdian akan memberikan bimbingan kepada tutor bagaimana memanfaatkan curipod dan fitur-fiturnya.

b. Tahap-Tahap Implementasi Aplikasi Curipod

Materi ini difokuskan kepada materi teori, tujuan, dan tahap-tahap implementasi aplikasi curipod. Tahap penggunaan aplikasi curipod adalah membuat akun dan menggunakan salah satu fitur yang ada di curipod.

c. Indikator Penilaian

Indikator penilaian meliputi Persiapan, pelaksanaan, dan penilaian kreativitas.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Sosialisasi tentang penggunaan aplikasi pembelajaran yaitu Curipod di Mitra Yayasan SAS ANA Group merupakan Lembaga Non-Formal yang beralamat di Jalan Bilal No.82 Kelurahan Pulo Brayon Darat I Kecamatan Medan Timur, Kota Medan, menumbuhkan ketertarikan dan rasa ingin tahu yang tinggi guna meningkatkan kualitas pembelajaran. Mereka ingin mengetahui lebih jauh tentang penggunaan aplikasi tersebut.

Hasil pengabdian memberikan peningkatan pemahaman mitra pentingnya aplikasi pembelajaran agar proses pembelajaran menjadi menyenangkan. Indikator yang dinilai adalah sebagai berikut :

No	Indikator	Sebelum	Sesudah
1	Memaknai Proses Pembelajaran	63,17	85,80
2	Peningkatan Pemahaman	68,25	87,65
3	Penggunaan aplikasi	60,53	83,67
4	Evaluasi	65,76	82,54

4. KESIMPULAN

Pembelajaran di era digital ini memerlukan aplikasi pembelajaran yang dapat meningkatkan ketertarikan siswa dalam pembelajaran. Salah satu aplikasi yang dapat digunakan dalam pembelajaran di era digital adalah Curipod. Melalui Curipod, tutor dapat berkreasi dalam membuat konten pembelajaran yang menarik dan inspiratif sehingga siswa tetap bersemangat dalam pembelajaran.

REFERENSI

Ariandhini, Edwina.,Anugraheni, Indri. 2022. Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Curipod untuk Meningkatkan Hasil Belajar Puisi Mapel Bahasa Indonesia Kelas 3 SD. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. Vol.8 No. 3 Maret 2022.

- Gandamana, Apiek.,Marisa. 2021. Pengembanagn Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Curipod Pada Pembelajaran Tema 3 Sub Tema 1 Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan di Kelas 5 Negeri 10 Rantau Prapat. ESJ (Elementary School Journal) Vol. 11 No. 3 Desember 2021
- Iskandar, Sofyan., Rosmana Sholihah, Primanita.,dkk. 2023. Pengaruh Video Animasi Berbasis Curipod Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. Al Qodiri. Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Humaniora. Volume 20 Nomor 3 Januari 2023: DOI: <https://doi.org/10.53515/qodiri>
- Munawar, Badri., Hasyim ,Farid Ade., Ma'arif, Minhatul. 2020. Desain Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbantuan Aplikasi Curipod Pada PAUD di KAbupaten Pandeglang. Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi, Volume 04 No. 2 Desember 2020. E-ISSN : 2549-7367
- Ningtyas, A. M., Dewi, R. S., & Taufik, M. (2021). Developing Curipod-Based Animation Videos on the Theme of “Daerah Tempat Tinggalku” at Grade IV SDN Banjarsari 2 Serang. Primary: Jurnal Pendidikan Tutor Sekolah Dasar, 10 (4), 739-748. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v10i4.8355>.
- Pranata, Khavisa., Dewi, Lusiana Heppy.,Zulherman. 2022. Efektivitas Video Animasi Berbasis Curipod Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa Sekolah Dasar. Journal Tunas Bangsa. Volume 9 No. 1 Tahun 2022. P-ISSN: 2355, E-ISSN : 2502-681 X.
- Putri, Fadhillah R dan Rizqy Fadhlina Putri. *Peningkatan Kemampuan Storytelling Melalui Kolaborasi Digital Learning dan Guided Inquiry Learning*. Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra. ISSN: 2502-9584 Volume 3 No.1 April 2018.
- Curipod Media Pembelajaran Berbasis Web https://kumparan.com/tyas-amanda-1607042379298347251/1y8WWo5ZEvt?utm_source=Desktop&utm_medium=copy-to-clipboard&shareID=crcJks66m08p