



## Pojok Baca Sebagai Media Literasi dan Sosialisasi Gemar Menabung Sebagai Pendidikan Finansial Pada Siswa Sekolah Dasar

**Annisa Rahmawan<sup>1</sup>, Sulistia<sup>2</sup>, Jojo Putriyani Sirait<sup>3</sup>,  
Muhammad Fahmi Wiratma<sup>4</sup>, Intan Pratiwi<sup>5</sup>, Mimi Rosadi<sup>6</sup>**  
<sup>1,2,3</sup>Universitas Muslim Nusantara Al – Washliyah (*Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar, Universitas Muslim Nusantara Al –  
Washliyah, Medan, Indonesia*)  
<sup>3,4</sup>Universitas Muslim Nusantara Al - Washliyah (*Manajemen,  
Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah, Medan, Indonesia*)  
<sup>6</sup>Universitas Muslim Nusantara Al – Washliyah (*Dosen,  
Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah, Medan, Indonesia*)  
Korespondensi penulis: [annisarahmawan2005@gmail.com](mailto:annisarahmawan2005@gmail.com)

Tanggal diterima:  
15 April 2026

Tanggal Publikasi:  
15 Mei 2026

Volume: 10  
Nomor : 1  
Bulan : Mei  
DOI

### ABSTRAK

Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat ini merupakan bagian dari Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler yang dilaksanakan di Desa Sei Suka Deras, Kecamatan Sei Suka, Kabupaten Batu Bara. Fokus pada kegiatan ini membahas pentingnya Literasi serta pemanfaatan Pojok Baca sebagai media literasi yang menyenangkan dan menarik minat pada siswa sekolah dasar. Sekaligus sosialisasi gemar menabung dalam rangka pendidikan finansial pada siswa SD Negeri 06 Sei Suka Deras, melalui penyediaan bahan bacaan yang menarik dan sesuai usia, siswa dikenalkan pada konsep dasar keuangan, seperti pentingnya menabung sejak dini, mengelola uang saku dengan bijak, serta membedakan kebutuhan dan keinginan. Kegiatan dilakukan dengan pendekatan edukatif dan partisipatif untuk membangun kebiasaan membaca dan kesadaran finansial sejak dini. Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa Pojok Baca mampu meningkatkan minat baca siswa dan menjadi media yang efektif dalam menyampaikan pesan-pesan keuangan secara sederhana dan menyenangkan. Dengan demikian, Pojok Baca berpotensi menjadi sarana edukasi literasi keuangan yang mudah dipahami dan diterapkan di lingkungan sekolah dasar.

**Kata kunci:** Pojok Baca, Literasi, Menabung, Pendidikan Finansial

### ABSTRACT

This community service activity is part of the Regular Community Service Program (KKN) carried out in Sei Suka Deras Village, Sei Suka Subdistrict, Batu Bara Regency. The focus of this activity is to highlight the importance of literacy and the utilization of the Reading Corner as an enjoyable literacy medium that sparks interest among elementary school students. It also includes a campaign to promote a saving habit as part of financial education for students at SD Negeri 06 Sei Suka Deras. By providing engaging and age-appropriate reading materials, students are introduced to basic financial concepts such as the importance of saving from an early age, managing pocket money wisely, and distinguishing between needs and wants. The activities were conducted through an educational and participatory approach to foster reading habits and financial awareness from an early age. The results of this program show that the Reading Corner successfully increased students' interest in reading and served as an effective medium for delivering financial messages in a simple and enjoyable manner. Thus, the Reading Corner has the potential to become an educational tool for financial literacy that is easy to understand and implement in an elementary school environment.

**Keywords:** Reading Corner, Literacy, Saving, Financial Education

## 1. PENDAHULUAN

UNESCO (2025) mendefinisikan literasi sebagai kemampuan untuk mengidentifikasi, memahami, menafsirkan, menciptakan, mengkomunikasikan, dan berhitung, menggunakan materi cetak dan tertulis dalam berbagai konteks, serta melibatkan pembelajaran berkelanjutan untuk mencapai tujuan pribadi dan masyarakat. Literasi adalah proses belajar yang berkelanjutan, memungkinkan partisipasi penuh dalam masyarakat. Pendidikan dasar melalui literasi membentuk karakter dan pola pikir anak. Dalam era informasi dan digitalisasi, literasi tidak hanya sebatas kemampuan membaca dan menulis, tetapi juga mencakup literasi keuangan, yakni kemampuan memahami dan mengelola keuangan secara bijak. Namun, di tingkat sekolah dasar, literasi keuangan sering kali belum menjadi fokus utama. Padahal, pengenalan konsep sederhana seperti menabung dapat ditanamkan sejak dini melalui pendekatan yang menarik dan edukatif. Salah satu pendekatan yang dapat digunakan adalah melalui Pojok Baca, yakni ruang atau sudut khusus di lingkungan sekolah yang menyediakan bahan bacaan edukatif. Dengan memanfaatkan pojok baca sebagai media literasi, siswa tidak hanya terdorong untuk gemar membaca, tetapi juga dapat diperkenalkan pada konsep penting seperti kebiasaan menabung secara menyenangkan.

Beberapa penelitian terdahulu telah membahas peran pojok baca dalam meningkatkan minat baca siswa (Widodo, 2020; Lestari, 2021). Selain itu, penelitian oleh Ramadhan (2022) menunjukkan bahwa pendidikan keuangan di sekolah dasar mampu membentuk perilaku finansial yang positif di usia dini. Namun, integrasi antara pojok baca dan pendidikan finansial, khususnya melalui sosialisasi gemar menabung, masih jarang dikaji secara mendalam.

Kebaruan dari penelitian ini terletak pada pemanfaatan pojok baca sebagai media ganda, yaitu sebagai sarana literasi sekaligus sarana sosialisasi kebiasaan menabung sebagai bagian dari pendidikan finansial. Urgensi dari penelitian ini didasarkan pada kebutuhan akan metode edukatif yang lebih kreatif dan ramah anak dalam mengenalkan konsep finansial sejak dini. Dengan adanya pendekatan seperti ini, siswa tidak hanya akan menjadi pembaca aktif, tetapi juga mulai memahami pentingnya mengelola uang secara sederhana sebuah bekal penting dalam kehidupan dewasa kelak. Penelitian ini bertujuan untuk dapat menganalisis peran pojok baca dalam meningkatkan literasi siswa Sekolah Dasar dan sosialisasi kebiasaan

menabung, dengan menerapkan nilai kontribusi pendekatan terhadap pembentukan kesadaran finansial dasar pada siswa Sekolah Dasar.

Maka dari itu pojok baca bukan hanya ruang membaca tapi melalui pengembangan tematik yang melibatkan literasi keuangan, ruang ini dapat menjadi titik awal bagi sekolah untuk menerapkan pendidikan finansial secara kreatif dengan menumbuhkan literasi finansial dan jiwa kewirausahaan sejak usia dasar merupakan investasi penting bagi penguatan keterampilan keuangan generasi muda. Kegiatan sosialisasi menabung sejak dini di SD Negeri 06 yang melibatkan tanya jawab dan pemberian celengan; menunjukkan antusiasme dan peningkatan pemahaman anak terhadap pentingnya menabung. Dengan menggunakan metode diskusi, tutorial, dan praktik menciptakan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan dan bermakna. Sehingga dampak positif dari gemar menabung untuk anak usia dini yaitu terbangunnya pemahaman tentang pentingnya menabung dan perilaku menabung yang lebih disiplin dan terjadinya kesadaran gaya hidup hemat demi masa depan yang lebih baik.

## **2. METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dengan pendekatan partisipatif dan edukatif, di mana siswa sekolah dasar menjadi subjek utama dalam program pengembangan literasi dan pendidikan finansial. Kegiatan ini dilakukan di SD Negeri 06 yang berlokasi di Desa Sei Suka Deras, Kecamatan Sei Suka, Kabupaten Batu Bara pada bulan juli 2025. Sasaran kegiatan Pojok Baca Sebagai Media Literasi dan Sosialisasi Gemar Menabung Sebagai Pendidikan Finansial Pada Siswa – Siswi kelas 4 di Sekolah Dasar dengan jumlah peserta sebanyak 24 orang.

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini dengan melaksanakan sosialisasi yang terdiri dari mahasiswa KKN Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah (UMNAW) kepada siswa sekolah dasar mengenai pentingnya literasi membaca dan kebiasaan menabung sejak dini, dengan memanfaatkan media nyata seperti buku bacaan dan media interaktif seperti Power Point, serta media visual untuk meningkatkan pemahaman dan minat siswa. Pemanfaatan pojok baca disediakan di tiap ruang kelas sebagai sarana pendukung literasi, dengan menyediakan berbagai buku bacaan anak yang inspiratif dan menarik.

Siswa diajak untuk membaca buku yang telah disediakan di pojok baca, kemudian siswa diminta untuk menceritakan kembali isi bacaan secara lisan dan jelas. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih daya ingat, meningkatkan pemahaman isi bacaan, serta mengembangkan kemampuan literasi dan komunikasi mereka. Mahasiswa bersama para siswa kelas 4 SD Negeri 06 mengadakan simulasi menabung dengan menggunakan bahan seperti botol dan kaleng bekas untuk membuat celengan sebagai media pembelajaran. Hal ini dilakukan untuk siswa agar terbiasa menabung secara rutin, sehingga dapat mengelola uang sejak dini dan menumbuhkan kesadaran akan pentingnya menabung.

Diakhir kegiatan, mahasiswa melakukan evaluasi dan penilaian untuk mengukur pemahaman dan keterampilan siswa mengenai pentingnya menabung dan kebiasaan membaca, serta keterampilan siswa dalam pembuatan celengan dari bahan bekas dengan kreasi mereka masing-masing. Evaluasi ini dilakukan melalui kuis tanya jawab dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana materi yang disampaikan dapat dipahami dan diterapkan oleh siswa.

### **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil dari aktifitas sosialisasi yang dilakukan oleh tim KKN Regular Desa Sei Suka Deras di SD Negeri 06 menunjukkan efek yang baik terhadap pemahaman siswa tentang pentingnya literasi, gemar menabung dan kreatifitas anak. Berdasarkan pengamatan saat kegiatan berlangsung, ditemukan bahwa:

- 1) Sebagian besar siswa mulai memahami literasi dan dapat mengulang kembali bacaan yang telah ia baca;
- 2) Semangat siswa dalam membaca semakin meningkat di karenakan adanya media pojok baca di setiap kelas dengan buku-buku yang menarik minat membaca siswa;
- 3) Siswa menunjukkan semangat dalam kegiatan gemar menabung, terutama selama praktek pembuatan celengan dari botol dan kaleng bekas menjadi sebuah karya;
- 4) Kegiatan literasi dan membuat celengan menjadi hal yang sangat menarik bagi kekreatifan pemahaman berfikir dan keterampilan siswa, sehingga siswa antusias dengan apresiasi dari menceritakan ulang bacaan dan pembuatan celengan yang diberikan oleh mahasiswa KKN.



Gambar 3.1 Proses Pelaksanaan Sosialisasi

Tim KKN Reguler UMNAW telah melaksanakan berbagai kegiatan di SD Negeri 06 Sei Suka Deras. Kegiatan – kegiatan tersebut dirancang untuk memberikan kontribusi yang positif bagi perkembangan pendidikan di sekolah tersebut. Kegiatan yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

**a. Sosialisasi Pentingnya Literasi**

Pada sesi ini, tim KKN memberikan materi yang interaktif mengenai pentingnya literasi, pengertian literasi, tujuan literasi, manfaat literasi, jenis – jenis literasi, cara meningkatkan literasi, contoh literasi yang ada disekolah. Anak – anak diajak untuk memahami, mengenali dan mengetahui pentingnya literasi sejak dini untuk membiasakan membaca untuk menambah pengetahuan baru. Peningkatan pemahaman mereka terlihat dari kemampuan siswa menceritakan kembali bacaan yang telah dibaca dengan berani di depan kelas.



Gambar 3.2 Penyampaian Pentingnya Literasi

Penyampaian tujuan literasi yang disampaikan seperti:

- 1) Meningkatkan kemampuan berfikir kritis
- 2) Mendorong minat baca dan kebiasaan sepanjang hayat
- 3) Membangun anak yang memahami informasi dan sadar terhadap perubahan zaman.

Penyampaian manfaat Literasi yang diuraikan mencakup beberapa diantaranya:

- 1) Memperluas wawasan dan pengetahuan
- 2) Meningkatkan kemampuan komunikasi
- 3) Mendorong inovasi dan kreatifitas

#### **b. Media Pojok Baca di Kelas**

Kegiatan membuat pojok baca dikelas bertujuan untuk meningkatkan minat baca siswa sejak dini dalam upaya mendukung pembelajaran kemampuan berbahasa dan komunikasi yang baik. Dari kegiatan ini, siswa menunjukkan peningkatan minat terhadap membaca. Mereka lebih aktif memanfaatkan pojok baca yang tersedia sehingga adanya perubahan kecil yang positif, seperti siswa mulai rutin membaca diwaktu luang dan saling merekomendasikan buku bacaan yang menarik kepada temannya.



Gambar 3.4 Media Pojok Baca

#### **c. Sosialisasi Gemar Menabung dan Pembuatan Celengan**

Melalui kegiatan sosialisasi gemar menabung siswa diajak untuk memahami pentingnya kebiasaan menabung sejak dini dengan memperkenalkan tempat untuk dapat menabung seperti celengan, tabungan sekolah, Bank dan dompet digital. Sebagai tindak lanjut, siswa diajak melakukan praktek membuat celengan dari botol dan kaleng bekas.

Kegiatan ini tidak hanya melatih kreatifitas dan kepedulian terhadap lingkungan, tetapi juga menumbuhkan sikap hemat dan bertanggung jawab dalam mengelola uang saku mereka.

#### **d. Apresiasi Pemahaman dan Keterampilan Siswa**

Sebagai bentuk apresiasi dari mahasiswa KKN UMNAW atas pemahaman dan keterampilan yang telah ditunjukkan siswa selama kegiatan berlangsung. Beberapa siswa yang aktif, kreatif dan mampu menyelesaikan tugas dengan baik diberikan hadiah. Pemberian hadiah ini bertujuan untuk memotivasi siswa agar terus semangat dalam belajar dan mengembangkan kemampuan mereka, serta berani maju mengemukakan pendapat di depan kelas.

#### **4. KESIMPULAN**

Pojok baca dan sosialisasi gemar menabung bukan sekedar kegiatan belajar, tetapi merupakan langkah membentuk manusia yang cerdas, mandiri, dan bertanggung jawab sejak usia dini. Melalui pojok baca, siswa dilatih menjadi manusia yang gemar membaca, memiliki wawasan luas, dan mampu berpikir kritis. Sementara melalui kegiatan menabung, mereka belajar menjadi manusia yang bijak dalam mengelola keuangan, hidup hemat dan menghargai proses. Kegiatan ini berperan penting dalam membentuk karakter manusia yang siap menghadapi masa depan dengan pengetahuan dan kebiasaan positif yang berkelanjutan.

#### **5. UCAPAN TERIMAKASIH**

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan apresiasi dan terima kasih yang sebesar-besarnya Kepada Pemerintah Desa Sei Suka Deras, Kepala Sekolah, Guru, serta seluruh siswa-siswi SD Negeri 06 Sei Suka Deras, Kecamatan Sei Suka, Kabupaten Batu Bara yang telah antusias berpartisipasi dalam kegiatan Pojok Baca Sebagai Media Literasi Dan Sosialisasi Gemar Menabung Sebagai Pendidikan Finansial Pada Siswa SD. Apresiasi juga disampaikan kepada editor, reviewer, serta seluruh tim jurnal atas kontribusi dan bantuan yang telah diberikan dalam proses penerbitan jurnal ini.

#### **DAFTAR REFERENSI**

- Alfarizka, F.D., & Nirwana, S.N. (2024). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Sosial Finansial Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* (Vol. 8(2), pp. 265–271). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i2.5441>
- Ariyani, D.A., Fajri, N.R., Hidayah, N., & Sartika, D.U (2022). Kecakapan Literasi Keuangan

- Pada Anak Usia Sekolah Dasar Sebagai Upaya Karakter Cerdas Mengelola Uang. *Jurnal Abdi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(12), 3223-3230. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v1i12.2034>
- Azwardi., Pertiwi, R., Liliana., & Igamo, M.A. (2023). Edukasi Literasi Keuangan dan Kewirausahaan Sejak Dini Melalui Pengembangan Pojok Baca. *Jurnal Pengabdian Aceh*, 3(2), 173-177. <https://doi.org/10.63168/jpa.v3i2.222>
- Fahrianur., Monica, R., Wawan, K., Misnawati., Nurachmanah, A., Ventaty, S., & Ramadhan, Y.I. (2023). Implementasi di Sekolah Dasar. *Journal Of Student Research*, 1(1), 102-113. <https://doi.org/10.55606/jsl.v1i1.958>
- Fatikasari, N. (2022). Sosialisasi Menabung Sejak Dini dalam Upaya Meningkatkan Minat Menabung Siswa Kelas 6 SD Negeri Senden Dua. *Jurnal Abdi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 3883-3890. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v2i2.2341>
- Palinggi, B., Akbar, R., Ena, N., Rumatela, P., Tjira, R., Rahayaan, R.A., Solo, P., Wance, R., Labetubun, R., Kapitanhitu, I., & Malawat, J.H. (2024). Sosialisasi Pentingnya Menabung Sejak Dini Pada Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar Negeri 1. *Jurnal Pattimura Mengabdi: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(4), 405-410. <https://doi.org/10.30598/pattimura-mengabdi.2.4.405-410>
- Puspita, D.W., Safrilia, A., & Saputri, H.A. (2023). Penguatan Literasi Finansial Melalui Gemar Menabung Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 4(4), 4019-4025. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v4i4.1970>
- Trisnawati,I.N.S., Mukhlisah,I., Ramadandi,B.A., Abdurrahman,Y., & Azizah,A. (2025). *Pojok Baca: Sukses Gerakan Literasi di sekolah*. Surakarta, Jawa Tengah: Tahta Media Grup.
- UNESCO. (2025). Pengertian Literasi. <https://www.unesco.org/en/literacy/need-know>
- Wutun,M., Tisu, R., Fallo, A., & Lejap, T.H.H.. (2022). Pelatihan Peningkatan Minat Menabung Untuk Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kreativitas: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(10), 3307-3315. <https://doi.org/10.33024/jkpm.v5i10.7054>