

PENDAMPINGAN BELAJAR AL QURAN SISWA DENGAN METODE IQRO DI TPA JANNATUL FIRDAUS SIMAN PONOROGO

Saiful Nasution¹, Achmad Arif², Yusuf Al Manaanu^{3*}, Salman Al Farizi⁴, Muhammad Azrul Amirullah⁵, Rizky Cahya Aulia Bahtiar⁶, Muhammad Habibi Albana⁷

¹²³⁵⁶Program Studi Perbandingan Madzhab dan Hukum, Universitas Darussalam Gontor

⁴Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Darussalam Gontor

⁷Program Studi Kesehatan dan Keselamatan Kerja, Universitas Darussalam Gontor

*Korespondensi : yusuf.almanaanu@unida.gontor.ac.id

Abstrak

Pendampingan belajar bagi siswa di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Jannatul Firdaus melalui metode Iqro merupakan salah satu bentuk upaya untuk mengembangkan kemampuan membaca Al-Qur'an serta memperdalam pemahaman terhadap ajaran Islam. Pengabdian ini bertujuan untuk menilai sejauh mana efektivitas penerapan metode Iqro dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, pemahaman nilai-nilai Islam, motivasi belajar, serta keterampilan menyimak dan berbicara siswa. Pengabdian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung, wawancara dengan tenaga pengajar, serta telaah dokumen yang relevan.. Selama periode pendampingan belajar, siswa diberikan pembelajaran intensif dengan metode Iqro, termasuk pengenalan huruf hijaiyah, pembelajaran tahap Iqro, dan kegiatan interaktif untuk memperkuat pemahaman siswa. Hasil pengabdian menunjukkan bahwa pendampingan belajar dengan metode Iqro telah memberikan dampak positif dalam peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an, pemahaman ajaran Islam, motivasi belajar, serta keterampilan berbicara dan mendengarkan siswa. Melalui pendekatan yang terstruktur dan jadwal pembelajaran yang disusun dengan baik, siswa TPA Jannatul Firdaus mampu meraih kemajuan yang signifikan dalam pembelajaran Al-Qur'an.

Kata kunci: Pendampingan belajar, metode Iqro, kemampuan membaca Al-Qur'an.

Abstract

Learning assistance for students at Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Jannatul Firdaus using the Iqro method is an effort to develop students' ability to read the Qur'an and deepen their understanding of Islamic teachings. This community service aims to evaluate the effectiveness of the Iqro method in improving Qur'anic reading skills, comprehension of Islamic values, learning motivation, as well as students' listening and speaking skills. This activity employs a qualitative approach with a case study method. Data collection was conducted through direct observation, interviews with educators, and document analysis. During the learning assistance period, students received intensive instruction using the Iqro method, which included the introduction of hijaiyah letters, step-by-step Iqro lessons, and interactive activities to strengthen students' understanding. The results of the program indicate that the learning assistance using the Iqro method had a positive impact on improving students' ability to read the Qur'an, understand Islamic teachings, increase their motivation to learn, and enhance their communication skills. Through a structured approach and well-organized learning schedules, students at TPA Jannatul Firdaus were able to make significant progress in their Qur'anic studies.

Keywords: Guidance learning, Iqro method, Quranic reading abilities

1. PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki peran krusial dalam membentuk karakter serta mengembangkan potensi individu (Inanna, 2018). Dalam pelaksanaannya, berbagai metode dan pendekatan diterapkan untuk mendukung siswa dalam memahami materi pembelajaran dengan lebih efektif (Zaifullah et al., 2021). Salah satu metode yang telah terbukti efektif dalam pendampingan belajar adalah metode Iqro (Subhan & Ningsih, 2020). Pada kesempatan ini, kami akan membahas mengenai pendampingan belajar siswa Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) di Jannatul Firdaus dengan penerapan metode Iqro. TPA Jannatul Firdaus merupakan lembaga pendidikan agama yang bertujuan untuk memberikan pemahaman yang baik tentang ajaran Islam kepada siswanya, serta membimbing mereka dalam mempelajari Al-Qur'an dengan baik.

Metode Iqro adalah salah satu metode pembelajaran membaca Al-Qur'an yang populer digunakan, khususnya di Indonesia, dan juga telah dikenal di sejumlah negara lain. Keistimewaan metode ini terletak pada proses pembelajarannya yang bertahap, dimulai dari pengenalan huruf hijaiyah hingga peserta didik dapat membaca Al-Qur'an dengan fasih dan tepat (Sari et al., 2020). Metode ini ditandai dengan proses pembelajaran yang dilakukan secara bertahap, mulai dari pengenalan huruf hijaiyah hingga peserta didik mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan lancar (Farida et al., 2023). Untuk mendukung pendampingan belajar siswa di TPA Jannatul Firdaus, metode Iqro dapat dijadikan acuan utama. Artikel berjudul "The Effect of Iqro Method on Students' Reading Skills" oleh Munawaroh, Tobroni, dan rekan-rekannya menunjukkan bahwa penggunaan metode Iqro mampu memberikan peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan membaca siswa (Munawaroh et al., 2023). Selain itu, artikel berjudul "Implementasi Metode Iqro dalam Pembelajaran Al-Qur'an di Lembaga

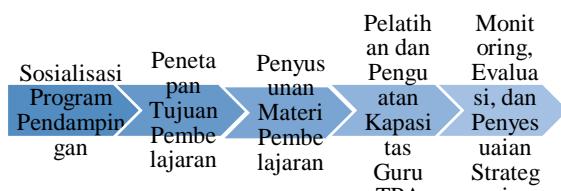
Pendidikan Agama Islam" karya Ulfah, Shaleh, dan Kamala turut memperkuat temuan tersebut. Kegiatan pengabdian ini menunjukkan penerapan metode Iqro secara efektif dalam pembelajaran Al-Qur'an di lembaga pendidikan Islam, serta pengaruhnya terhadap kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an (Ulfah et al., 2019).

Pendampingan belajar dengan menerapkan metode Iqro di TPA Jannatul Firdaus memiliki peran penting karena memberikan kesempatan bagi siswa untuk mempelajari serta memahami Al-Qur'an secara terstruktur dan sistematis. Selain itu, metode ini turut mendukung peningkatan kemampuan siswa dalam membaca, memahami, dan menghafal ayat-ayat suci Al-Qur'an secara lebih optimal. Dalam pendampingan belajar ini, kami akan membahas secara mendalam mengenai implementasi metode Iqro dalam proses pembelajaran di TPA Jannatul Firdaus, serta dampak positif yang diharapkan tercapai melalui penerapan metode ini.

Dengan demikian, diharapkan pendampingan belajar menggunakan metode Iqro dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam pembentukan karakter dan peningkatan keilmuan siswa TPA Jannatul Firdaus. Untuk melakukan analisis pendampingan belajar siswa TPA Jannatul Firdaus dengan metode Iqro, kita perlu melihat beberapa aspek yang terlibat, seperti implementasi metode, respons siswa, dan dampaknya terhadap pembelajaran.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pendampingan belajar membaca Al-Qur'an di TPA Jannatul Firdaus dilaksanakan melalui beberapa tahapan yang sistematis dan partisipatif, dengan pendekatan berbasis kebutuhan mitra serta penerapan metode Iqro secara efektif. Metode pelaksanaan ini dirancang untuk mendorong keterlibatan semua pihak, mulai dari guru, siswa, hingga orang tua. Adapun tahapan pelaksanaannya adalah sebagai berikut:



1. Sosialisasi Program Pendampingan

Tahap awal yang dilakukan adalah sosialisasi kepada seluruh pihak yang terlibat, termasuk pengurus TPA, guru, orang tua, dan masyarakat sekitar. Sosialisasi ini bertujuan untuk menyampaikan tujuan umum kegiatan, pentingnya peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui metode Iqro, serta menjelaskan tahapan pelaksanaan program. Melalui kegiatan ini, diharapkan semua pihak memiliki pemahaman dan komitmen yang sama dalam mendukung proses pendampingan belajar.

2. Penetapan Tujuan Pembelajaran

Setelah sosialisasi, dilakukan perumusan tujuan pembelajaran yang spesifik, terukur, dan sesuai dengan kebutuhan siswa TPA (Srijatun, 2017). Tujuan pembelajaran difokuskan pada peningkatan kemampuan siswa dalam mengenal huruf hijaiyah, membaca Al-Qur'an dengan lancar, serta memahami nilai-nilai keislaman yang terkandung di dalam bacaan Al-Qur'an (Munir, 2017). Tujuan ini menjadi dasar penyusunan materi dan strategi pembelajaran selama program berlangsung.

3. Penyusunan Materi Pembelajaran

Materi ajar disusun berdasarkan tingkat kemampuan siswa dan mengikuti struktur kurikulum metode Iqro. Penyampaian materi dilakukan secara bertahap, dimulai dari pengenalan huruf hijaiyah hingga pada tahapan membaca dengan tartil. Media pembelajaran seperti kartu huruf, alat bantu visual, dan aplikasi digital sederhana digunakan untuk mendukung proses belajar yang interaktif dan menyenangkan (Jamaludin et al., 2023).

4. Pelatihan dan Pengembangan Kapasitas Guru TPA

Sebagai bagian dari pengabdian, guru TPA diberikan pelatihan intensif terkait teknik mengajar menggunakan metode Iqro. Pelatihan mencakup strategi membangun komunikasi yang baik dengan siswa, pendekatan pembelajaran berbasis kasih sayang, dan pengelolaan kelas yang kondusif (Fauzia et al., 2024). Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kapasitas guru agar mampu membimbing siswa secara optimal.

5. Monitoring, Evaluasi, dan Penyesuaian Strategi

Evaluasi dilakukan secara berkala untuk menilai kemajuan siswa dalam membaca Al-Qur'an (Anggraini et al., 2023). Metode evaluasi meliputi observasi langsung, uji baca, dan wawancara dengan guru. Hasil evaluasi menjadi dasar untuk menyesuaikan metode pengajaran agar lebih tepat sasaran dan sesuai dengan karakteristik masing-masing siswa (Bhakti et al., 2022).

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pendampingan belajar merupakan suatu langkah yang dilakukan untuk meningkatkan pemahaman serta keterampilan siswa dalam bidang pembelajaran tertentu. Di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Jannatul Firdaus, penerapan metode Iqro dalam proses pendampingan telah menunjukkan dampak yang positif terhadap kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an serta pemahaman mereka terhadap ajaran Islam. Adapun beberapa capaian pembelajaran yang terlihat dari pelaksanaan pendampingan ini dapat diuraikan sebagai berikut.



Gambar 1: Suasana pembelajaran iqro TPA Jannatul Firdaus

Pertama, terdapat peningkatan yang signifikan dalam kemampuan membaca Al-Qur'an siswa setelah menjalani pendampingan belajar menggunakan metode Iqro. Sebelumnya, banyak siswa kesulitan mengenali huruf hijaiyah dan membaca Al-Qur'an dengan lancar. Namun, dengan pendekatan pembelajaran Iqro yang sistematis dan terstruktur, sebagian besar siswa berhasil membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tepat. Mereka juga mampu menangkap makna ayat-ayat yang dibaca, yang terlihat dari kemampuan mereka menghubungkan ajaran Islam dengan situasi dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini membuktikan bahwa metode Iqro efektif dalam membantu siswa mengembangkan keterampilan membaca Al-Qur'an secara bertahap dan terorganisir.



Gambar 2: Pendampingan individu metode iqro

Selain itu, pendampingan belajar dengan metode Iqro turut memberikan pengaruh positif terhadap pemahaman siswa terhadap ajaran Islam. Melalui proses pembelajaran Al-Qur'an, siswa tidak hanya mempelajari cara membaca, tetapi juga mulai menggali makna serta pesan yang terkandung dalam setiap ayat. Mereka mulai memahami dan menghayati nilai-nilai moral serta etika Islam yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, seperti kasih sayang, keadilan, dan sikap saling tolong-menolong. Dengan demikian, pendampingan belajar dengan metode Iqro tidak hanya memberikan dampak pada kemampuan akademik siswa, tetapi juga pada pembentukan karakter dan moralitas mereka sebagai individu Muslim yang baik.

Jadwal Pembelajaran Metode Iqro di TPA Jannatul Firdaus

Hari Senin - Jumat:

Pukul 17:00 - 17:15	:	Persiapan dan Doa Awal
Pukul 17:15 - 17:45	:	Sesi Pembelajaran Iqro
Pukul 17:45 - 18:15	:	Wudhu dan Sholat Maghrib
Pukul 18:15 - 18:40	:	Sesi Pembelajaran Fiqh Ibadah
Pukul 18:40 - 19:00	:	Wudhu dan Sholat Isya
Pukul 19:00 - 19:15	:	Doa Penutup dan Evaluasi

Hari Sabtu:

Pukul 17:00 - 17:15	:	Persiapan dan Doa Awal
Pukul 17:15 - 17:45	:	Sesi Hafalan Doa
Pukul 17:45 - 18:15	:	Wudhu dan Sholat Maghrib

Pukul 18:15 - 18:40	:	Evaluasi Mingguan
Pukul 18:40 - 19:00	:	Wudhu dan Sholat Isya
Pukul 19:00 - 19:15	:	Doa Penutup

Catatan:

- Setiap hari Senin - Jumat, fokus pada pembelajaran materi dasar Iqro.
- Hari Sabtu, digunakan untuk hafalan doa, menguatkan pemahaman, keterampilan siswa, serta memberikan ruang bagi kegiatan interaktif dan kreatif.
- Setiap sesi pembelajaran berlangsung selama 30-45 menit dengan istirahat singkat di tengahnya.
- Evaluasi dilakukan setiap akhir sesi untuk mengevaluasi pemahaman siswa dan mempersiapkan langkah-langkah selanjutnya.
- Jadwal ini dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan kondisi spesifik TPA Jannatul Firdaus serta karakteristik siswa yang terlibat dalam pendampingan belajar.



Gambar 3: Pembelajaran fiqh ibadah

Selanjutnya, hasil pembelajaran yang mencolok dari pendampingan belajar dengan metode Iqro adalah peningkatan motivasi belajar siswa. Sebagian besar siswa menunjukkan antusiasme yang tinggi dalam mengikuti setiap sesi pembelajaran dan aktif

berpartisipasi dalam berbagai kegiatan pembelajaran. Mereka terlihat termotivasi untuk belajar Al-Qur'an dan menunjukkan minat yang besar dalam memperdalam pemahaman mereka tentang ajaran Islam. Hal ini mungkin disebabkan oleh pendekatan pembelajaran yang interaktif dan menarik yang diterapkan dalam metode Iqro, yang membuat proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan menantang bagi siswa.

Pendampingan belajar dengan metode Iqro juga memberikan dampak positif pada keterampilan berbicara dan mendengarkan siswa. Selama sesi pembelajaran, siswa diajak untuk berdiskusi, bermain peran, dan menyampaikan pendapat mereka dengan jelas dan terstruktur. Mereka juga diajak untuk mendengarkan pendapat teman-teman mereka dengan baik dan menghargai keragaman pendapat. Hal ini tidak hanya meningkatkan kemampuan komunikasi siswa, tetapi juga membantu mereka untuk mengembangkan sikap empati dan kerjasama yang penting dalam kehidupan sosial.



Gambar 4: Evaluasi pembelajaran mingguan

Namun, dalam mengevaluasi hasil pembelajaran ini, perlu juga diperhatikan beberapa tantangan yang mungkin dihadapi dalam proses pendampingan belajar dengan metode Iqro. Salah satunya adalah keterbatasan sumber daya manusia dan finansial yang mungkin mempengaruhi ketersediaan guru yang berkualifikasi dan fasilitas pembelajaran yang memadai. Selain itu, perlu juga terus dilakukan evaluasi dan pemantauan terhadap proses pembelajaran untuk memastikan bahwa pendampingan

belajar berjalan dengan efektif dan memberikan dampak yang positif bagi siswa.

Hasil pembelajaran dari pendampingan belajar siswa TPA Jannatul Firdaus dengan metode Iqro menunjukkan kemajuan yang signifikan dalam kemampuan membaca Al-Qur'an, pemahaman ajaran Islam, motivasi belajar, dan keterampilan berbicara serta mendengarkan siswa. Melalui pendekatan yang sistematis dan terstruktur, metode Iqro telah berperan dalam mengembangkan potensi siswa, baik dalam memahami maupun mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, pendampingan belajar dengan metode Iqro dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam mempelajari Al-Qur'an serta nilai-nilai Islam.

4. KESIMPULAN

Pendampingan belajar siswa TPA Jannatul Firdaus dengan metode Iqro telah membawa hasil yang memuaskan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, pemahaman ajaran Islam, motivasi belajar, serta keterampilan berbicara dan mendengarkan siswa. Melalui jadwal pembelajaran yang terstruktur, siswa telah diberikan kesempatan untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang Al-Qur'an dan meningkatkan kecintaan mereka terhadap ajaran Islam. Selain itu, pendampingan belajar ini juga menunjukkan pentingnya kerjasama antara guru dan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Dengan metode Iqro yang terbukti efektif, siswa TPA Jannatul Firdaus dapat merasakan manfaatnya dalam membentuk karakter yang baik berdasarkan ajaran Islam.

Dengan demikian, pendampingan belajar siswa TPA Jannatul Firdaus dengan metode Iqro telah memberikan kontribusi yang positif dalam pembentukan pribadi siswa dan meningkatkan pemahaman mereka terhadap ajaran Islam. Hal ini merupakan langkah awal yang baik dalam perjalanan pendidikan mereka menuju

kesempurnaan dalam memahami dan mengamalkan Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Semoga hasil dari pendampingan belajar ini dapat terus bertumbuh dan memberikan dampak yang positif dalam kehidupan siswa serta masyarakat sekitarnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami menyampaikan apresiasi yang setulus-tulusnya kepada seluruh pengurus TPA Jannatul Firdaus atas sambutan yang hangat, kerja sama yang luar biasa, serta dukungan penuh selama pelaksanaan kegiatan pendampingan belajar membaca Al-Qur'an dengan metode Iqro. Keterlibatan aktif pengurus dalam memfasilitasi kegiatan, mendampingi siswa, dan menciptakan suasana belajar yang kondusif telah memberikan kontribusi besar terhadap kelancaran dan keberhasilan program ini. Harapan kami, kolaborasi yang telah terjalin ini dapat terus berlanjut dan membawa dampak positif yang berkelanjutan bagi kemajuan pendidikan keagamaan di lingkungan TPA Jannatul Firdaus.

REFERENSI

- Anggraini, W., Lestari, D. M., & Khalifah, S. N. (2023). Penerapan Metode Iqro' dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah di PAUD Tunas Bangsa Pekon Batu Patah Tanggamus. *ATH-THALIB: Jurnal Mahasiswa STIT Tanggamus*, 1(1).
- Bhakti, Y. B., Awaludin, A. A. R., Chusni, M. M., Zakwandi, R., Astuti, I. A. D., Mariasih, Dewi, S., Fitrian, A., Okyranida, I. Y., Haryadi, D., & Gumilar, E. B. (2022). *Evaluasi Pembelajaran dalam Bidang Pendidikan*. Bintang Semesta Media.
- Farida, N. A., Latifah, A., & Ramadhan, M. P. (2023). Penerapan Metode Iqra dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Usia Dini Kelompok A di RA Khoerul Bariyyah. *Jurnal El-Audi*, 4(1).

- Fauzia, D., Viola, R., Aulia, R., Piola, M., & Syahfitri, Y. (2024). Strategi Mengembangkan Sekolah Efektif dan Guru Efektif untuk Meningkatkan Mutu Sekolah. *International Journal of Administration or Management in Education (IJAM-Edu)*, 1(4).
- Inanna. (2018). Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa Yang Bermoral. *JEKPEND Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 1(1).
- Jamaludin, M., Hapsah, N., Wati, L., Fitri, D. A., & Fikriadi, A. (2023). Peningkatan Kualitas Membaca Al-Qur'an dengan Metode Iqro' dan Media Visual di TPA Nurul Iman Desa Luwuk Kiri. *Dharmakarya: Jurnal Aplikasi Ipteks Untuk Masyarakat*, 12(3).
- Munawaroh, R. F., Tabroni, I., Rahmawati, D., Safarotunnajah, & Putra, D. D. (2023). Iqra Method: Improving Ability to Read and Write the Qur'an. *Indonesian Journal of Interdisciplinary Research in Science and Technology (MARCOPOLO)*, 1(1).
- Munir, W. (2017). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Huruf Hijaiyah Berbasis Multimedia terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran Peserta Didik Kelas III SD Negeri 1 Parepare. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, VX(1).
- Sari, A. N., Djuaini, & Qadafi, M. (2020). Implementasi Metode Iqro' dalam Pengenalan Huruf Hijaiyah pada Siswa RA Perwanida Ii Mataram. *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 02(02).
- Srijatun. (2017). Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Dengan Metode Iqro Pada Anak Usia Dini Di RA Perwanida Slawi Kabupaten Tegal. *Nadwa / Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1).
- Subhan, & Ningsih, F. (2020). Analisis Efektifitas Metode Iqro dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca AlQur'an Siswa SD. *Jurnal Pendidikan IPS*, 10(2).
- Ulfah, T. T., Assingkily, M. S., & Kamala, I. (2019). Implementasi Metode Iqro' dalam Pembelajaran Membaca Al Qur'an. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 22.
- Zaifullah, Cikka, H., & Kahar, M. I. (2021). Strategi Guru dalam Meningkatkan Interaksi dan Minat Belajar terhadap Keberhasilan Peserta Didik dalam Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi Covid 19. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2).