

## Pendampingan Kesadaran Hukum UU NO 16 TAHUN 2019 Tentang Perlindungan Anak di Kecamatan Prajekan Bondowoso

Syaiful Bakri<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Sekolah Tinggi Ilmu Syari'ah Darul Falah Bondowoso, Indonesia

\*Korespondensi : syaifulbakridafa@gmail.com

### Abstrak

Tujuan artikel ini adalah membahas tentang pengabdian pada masyarakat di kecamatan prajekan kabupaten bondowoso, kegiatan yang dilakukan melalui pendampingan hukum yang tertuang dalam UU No 16 Tahun 2019 tentang perlindungan anak. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah dengan melakukan pendampingan, pendampingan yang dilakukan selama 1 bulan dengan melakukan pendekatan ABC (*Asset Based Community Development*) dilakukan melalui empat tahap utama: observasi, persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Hasil menunjukkan bahwa pemahaman masyarakat tentang hukum perlindungan anak di kecamatan prajekan yang sebelum diadakannya pengabdian sebesar 32%, angka pemahaman meningkat setelah dilakukan pendampingan yang semula pemahaman sebesar 32% naik menjadi 85%.

**Kata kunci:** Pendampingan, UU No 16 Tahun 2019, Perlindungan Anak.

### Abstract

*The purpose of this article is to discuss community service in Prajekan sub-district, Bondowoso district, activities carried out through legal assistance contained in Law No. 16 of 2019 concerning child protection. The method used in this service is to provide assistance, assistance carried out for 1 month by using the ABC (Asset Based Community Development) approach carried out through four main stages: observation, preparation, implementation, and evaluation. The results show that the community's understanding of child protection law in Prajekan sub-district before the service was held was 32%, the understanding rate increased after the assistance was carried out, which initially understood 32% rose to 85%.*

**Keywords:** Assistance, Law No. 16 of 2019, Child Protection

---

Submit: Oktober 2023

Diterima: November 2023

Publis: Mei 2024



Amaliah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International (CC-BY-NC-ND 4.0)

## 1. PENDAHULUAN

Perlindungan anak merupakan isu krusial yang menjadi perhatian global (Saputra et al., 2025). Berdasarkan data UNICEF tahun 2023, sekitar 1 miliar anak di seluruh dunia mengalami kekerasan setiap tahunnya, baik secara fisik, seksual, maupun psikologis (Evianah, 2023). Di Indonesia, Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) mencatat bahwa pada tahun 2022 terjadi 4.398 kasus kekerasan terhadap anak, yang didominasi oleh kekerasan dalam keluarga, kekerasan seksual, dan perundungan. Fakta ini menunjukkan bahwa upaya perlindungan anak belum maksimal dan perlu ditopang dengan peningkatan kesadaran hukum masyarakat (Laia, 2023). Dalam konteks ini, negara hadir melalui Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2019 sebagai bentuk revisi terhadap Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak, guna memperkuat regulasi terhadap perlindungan hak anak dalam berbagai aspek kehidupan (Nurisman, 2022).

UU No 16 Tahun 2019 mengatur secara lebih tegas tentang batas usia pernikahan anak, dari sebelumnya 16 tahun untuk perempuan menjadi 19 tahun, menyetarakan dengan batas usia laki-laki (Maulidaturrahmi, 2023). Kebijakan ini merupakan respons atas tingginya angka pernikahan anak yang berdampak pada hak pendidikan, kesehatan, dan perlindungan sosial anak (Octaviani & Nurwati, 2020). Menurut BPS, pada tahun 2021 Jawa Timur menjadi salah satu provinsi dengan angka perkawinan anak tertinggi di Indonesia, mencapai 11,2% (Aryatie et

al., 2022). Kabupaten Bondowoso, sebagai bagian dari provinsi tersebut, turut mencatatkan prevalensi tinggi pernikahan usia dini, terutama di wilayah pedesaan seperti Kecamatan Prajekan (Indonesia, 1979). Fenomena ini memerlukan pendekatan pendampingan hukum yang tidak hanya normatif, tetapi juga kultural, dengan melibatkan tokoh masyarakat dan pemangku kebijakan lokal (Rubi et al., 2024).

Beberapa penelitian sebelumnya menunjukkan pentingnya pendekatan partisipatif dalam pendampingan hukum, seperti studi yang dilakukan oleh Winarsih & Ismail (2024) di Kabupaten Lombok Barat menunjukkan bahwa peningkatan kesadaran hukum masyarakat terhadap UU Perlindungan Anak dapat menurunkan praktik perkawinan anak hingga 30% setelah intervensi selama satu tahun. Penelitian oleh Gaol & Simamora (2025) di Sumatera Utara juga menegaskan bahwa edukasi hukum berbasis komunitas mampu meningkatkan pemahaman masyarakat desa tentang hak-hak anak. Sementara itu, kajian oleh Wijaksono & Ichsan (2022) di Banten mengungkapkan bahwa sinergi antara pemerintah daerah, lembaga swadaya masyarakat, dan tokoh agama merupakan kunci keberhasilan dalam implementasi UU No 16 Tahun 2019. Ketiga penelitian ini menggarisbawahi urgensi strategi pendampingan hukum yang adaptif dengan kearifan lokal.

Data empiris di Kecamatan Prajekan menunjukkan bahwa, rendahnya kesadaran hukum masyarakat berkorelasi dengan tingginya praktik

perkawinan anak dan kekerasan dalam rumah tangga terhadap anak. Hasil survei lapangan yang dilakukan dalam pengabdian kepada masyarakat pada tahun 2024 hasil sampel di dua desa di Kecamatan Prajekan menunjukkan bahwa 68% masyarakat tidak mengetahui perubahan isi UU No 16 Tahun 2019, dan 74% responden masih menganggap usia 16 tahun sebagai wajar untuk menikah. Selain itu, dalam wawancara mendalam dengan kepala desa dan tokoh agama, ditemukan adanya resistensi budaya terhadap pembatasan usia pernikahan, karena dianggap bertentangan dengan nilai-nilai tradisional setempat. Hal ini menegaskan bahwa pendekatan edukatif dan pendampingan hukum perlu disesuaikan dengan konteks sosial-budaya masyarakat (Djawaria & Malo, 2024).

Berdasarkan data dan fakta yang penulis paparkan, maka penulisan ini bertujuan untuk upaya pendampingan kesadaran hukum berbasis masyarakat dalam konteks implementasi UU No 16 Tahun 2019 di Kecamatan Prajekan, Bondowoso. Pegabdian ini tidak hanya bertumpu pada analisis normatif terhadap regulasi hukum, tetapi juga menyuguhkan pendekatan sosiologis melalui kerja lapangan, observasi partisipatif, dan wawancara dengan pemangku kepentingan lokal. Harapannya, hasil dari pegabdian ini dapat memberikan kontribusi terhadap model pendampingan hukum berbasis komunitas yang efektif dalam meningkatkan perlindungan anak, sekaligus memberikan rekomendasi kebijakan bagi pemangku kepentingan di tingkat lokal maupun nasional.

## 2. METODE PELAKSANAAN

### Observasi

Tahap observasi melibatkan pengamatan langsung di lokasi pelaksanaan pengabdian untuk mengidentifikasi seberapa banyak masyarakat yang belum paham dan mengetahui mengenai UU No 16 Tahun 2019 tentang perlindungan anak. Pengamatan dilakukan melalui wawancara dengan Kepala Desa, Sekretaris Desa, Kepala Dusun dan masyarakat setempat.

### Persiapan

Berdasarkan hasil observasi, tim pengabdian menyusun rencana kegiatan penyuluhan yang melibatkan seluruh elemen Desa dan komunitas. Materi penyuluhan disusun dengan fokus pada pengenalan tentang Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2019 sebagai bentuk revisi terhadap Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.

### Pelaksanaan

Penyuluhan dilaksanakan dalam beberapa sesi, instrumen utama dilakukan oleh penulis sendiri, penulis Dosen dari STIS Darul Falah Bondowoso sekaligus telah menjadi advokat yang berkompeten di bidang Hukum. Kegiatan ini juga diisi dengan diskusi tanya jawab antara narasumber dan masyarakat yang hadir.

### Evaluasi

Evaluasi dilakukan untuk menilai efektivitas penyuluhan dalam meningkatkan pemahaman dan kesadaran masyarakat kecamatan prajekan kabupaten bondowoso. Kuesioner dan wawancara digunakan untuk mengumpulkan *feedback* dari peserta.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan program pendampingan kesadaran hukum terhadap masyarakat Kecamatan Prajekan dilakukan melalui beberapa tahapan strategis yang terstruktur dan berkelanjutan. Proses ini dimulai dengan pemetaan wilayah dan identifikasi aktor kunci yang memiliki pengaruh terhadap sikap masyarakat dalam isu pernikahan anak. Hasil pemetaan menunjukkan bahwa terdapat lima desa dengan tingkat pernikahan anak tertinggi, yaitu Desa Jrebeng, Desa Alassumur, Desa Patemon, Desa Wringin, dan Desa Prajekan Lor. Setiap desa memiliki struktur sosial yang kuat dengan dominasi tokoh agama dan tokoh adat. Oleh karena itu, pendekatan kolaboratif dengan melibatkan mereka dalam sosialisasi hukum menjadi strategi utama. Pendampingan dilakukan dalam bentuk lokakarya, penyuluhan hukum, diskusi kelompok terarah (FGD), serta pemberdayaan kelompok perempuan dan remaja. Seluruh kegiatan dilaksanakan selama periode satu bulan 2024.

Efektivitas dari program ini dapat dilihat dari hasil pre-test dan post-test yang dilakukan kepada 50 sample peserta yang terdiri dari tokoh masyarakat, guru, pemuda, dan perangkat desa. Sebelum pendampingan, hanya 32% responden yang mengetahui secara tepat isi dari UU No 16 Tahun 2019, terutama pasal yang mengatur usia minimal perkawinan. Setelah pendampingan, angka tersebut meningkat menjadi 85%. Selain itu, terdapat peningkatan pemahaman terhadap dampak negatif pernikahan anak terhadap kesehatan reproduksi, pendidikan, dan ekonomi keluarga. Sebanyak 79% responden mengaku sebelumnya tidak mengetahui bahwa pernikahan anak berisiko tinggi terhadap

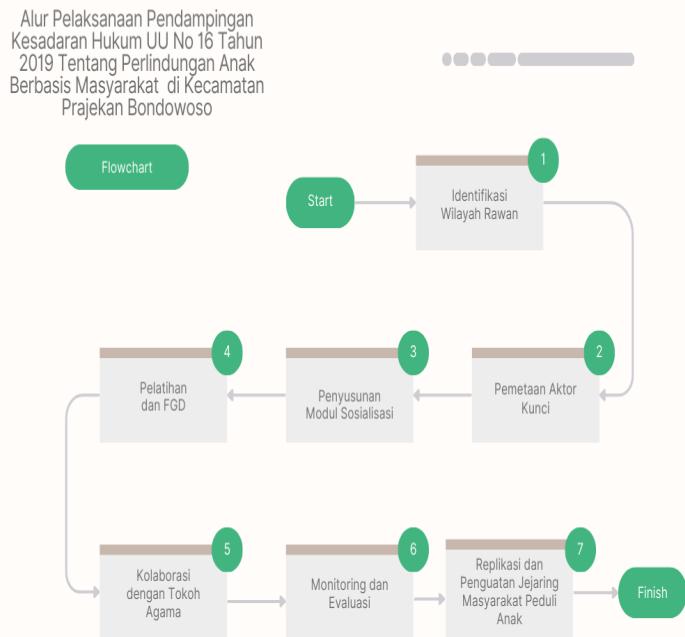
stunting dan putus sekolah. Data ini menunjukkan bahwa pendekatan edukatif yang partisipatif berhasil meningkatkan kesadaran hukum masyarakat, berikut adalah tabel perbandingan hasil pre-test dan post-test:

**Tabel 1.** Perbandingan Hasil Pre-test dan Post-test Kesadaran Hukum

Indikator Pemahaman	Sebelum (%)	Sesudah (%)
Mengetahui isi UU No 16 Tahun 2019	32%	85%
Mengetahui batas usia perkawinan yang sah	48%	92%
Mengetahui dampak negatif pernikahan anak	21%	79%
Setuju bahwa pernikahan anak perlu dicegah	56%	90%
Siap menjadi agen sosialisasi hukum	15%	65%

Di sisi lain, proses pendampingan juga dihadapkan pada tantangan budaya yang cukup kuat. Sebagian besar masyarakat masih berpegang pada nilai-nilai tradisional yang menganggap bahwa perempuan harus segera menikah setelah baligh untuk menghindari “aib sosial”. Dalam wawancara dengan beberapa tokoh agama, ditemukan bahwa meskipun mereka memahami urgensi perlindungan anak, namun masih terdapat keraguan terhadap kebijakan negara yang dinilai “bertentangan dengan syariat” jika tidak disertai dengan pemahaman agama yang mendalam. Untuk itu, pendekatan yang digunakan dalam pendampingan adalah integratif, yakni dengan menggabungkan perspektif hukum positif dengan nilai-nilai Islam yang juga menekankan perlindungan terhadap anak.

Strategi pendampingan ini dapat digambarkan dalam *flowchart* berikut:



**Gambar 1.** Alur Pendampingan Kesadaran Hukum Berbasis Masyarakat

Dari hasil monitoring dan evaluasi, diketahui bahwa dampak nyata dari pendampingan ini tidak hanya terlihat pada peningkatan pemahaman, tetapi juga pada perubahan perilaku sosial (Bakri, 2021). Misalnya, di Desa prajekan lor, terjadi penundaan tiga rencana pernikahan anak setelah pendampingan hukum dilakukan. Selain itu, tiga kepala desa menyatakan komitmen untuk menerbitkan Peraturan Desa (Perdes) tentang Pencegahan Perkawinan Anak sebagai bentuk konkret implementasi nilai-nilai dari UU No 16 Tahun 2019. Hal ini menunjukkan bahwa dengan pendampingan yang tepat, regulasi hukum dapat diinternalisasi menjadi norma sosial baru di tingkat lokal (Bakri, 2024b). Bahkan, kelompok remaja di Desa prajekan kidul membentuk komunitas “Remaja Anti

Nikah Dini” yang aktif membuat konten edukatif di media sosial lokal.

Lebih jauh, pembahasan dari temuan ini menunjukkan bahwa kesadaran hukum tidak cukup hanya dibangun melalui penyuluhan satu arah, tetapi harus melalui proses interaktif yang menempatkan masyarakat sebagai subjek utama perubahan (Bakri, 2024a). Pendekatan komunikatif, partisipatif, dan kontekstual menjadi kunci keberhasilan dalam mentransformasikan regulasi nasional menjadi praktik sosial lokal (Bakri, n.d.). Dalam konteks Kecamatan Prajekan, peran tokoh lokal dan keaktifan kelompok masyarakat menjadi faktor pendorong utama yang mampu menjembatani antara struktur hukum formal dan norma-norma sosial yang berlaku. Dengan demikian, hasil ini memperkuat temuan sebelumnya oleh Ulum & Anggaini (2020) bahwa strategi berbasis komunitas lebih efektif dalam mengubah perilaku hukum masyarakat daripada pendekatan top-down yang bersifat otoritatif.

#### Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat

##### a. Faktor Pendukung

- 1) Antusiasme masyarakat dalam mengikuti kegiatan dampingan dukungan dari masyarakat dan pemerintah desa yang ada;
- 2) Penjelasan pemateri yang singkat, padat dan mudah dipahami
- 3) Media yang disediakan menunjang cepatnya pemahaman masyarakat untuk memahami konteks penyuluhan
- 4) Antusiasme masyarakat dalam kegiatan dampingan dengan ikut memberikan pertanyaan-pertanyaan terkait penyuluhan
- 5) Dukungan dari masyarakat, pemerintah desa dan tokoh

- masyarakat
- b. Faktor Penghambat
    - 1) Minimnya tingkat pemahaman masyarakat terhadap Undang-undang perlindungan anak;
    - 2) Kesibukan masyarakat menjadikan kegiatan dampingan ini harus mengalami perubahan jadwal beberapa kali;
    - 3) Minimnya peserta yang hadir disebabkan oleh padatnya kesibukan masyarakat.

#### **4. KESIMPULAN**

Pendampingan kesadaran hukum terhadap masyarakat di Kecamatan Prajekan, Bondowoso menunjukkan bahwa pendekatan yang partisipatif, kolaboratif, dan kontekstual sangat efektif dalam meningkatkan pemahaman serta perubahan sikap masyarakat terhadap isu perlindungan anak, khususnya mengenai pencegahan pernikahan usia dini sesuai dengan UU No 16 Tahun 2019. Hasil dari pre-test dan post-test menunjukkan peningkatan signifikan dalam aspek pemahaman isi undang-undang, pengetahuan tentang batas usia pernikahan, kesadaran terhadap dampak negatif pernikahan anak, serta kesiapan menjadi agen sosialisasi hukum.

Program pendampingan yang melibatkan tokoh masyarakat, tokoh agama, guru, remaja, dan perangkat desa berhasil menjembatani gap antara regulasi hukum formal dan norma sosial lokal. Dengan pendekatan yang menggabungkan nilai hukum dan kearifan lokal, resistensi budaya

terhadap pembaruan hukum dapat diminimalisir, bahkan diubah menjadi energi kolektif untuk perlindungan anak. Beberapa hasil nyata seperti penundaan pernikahan anak, munculnya komunitas remaja sadar hukum, serta komitmen perangkat desa menyusun peraturan lokal menjadi indikator keberhasilan dari proses pendampingan ini.

Secara substantif, pendampingan ini menegaskan bahwa kesadaran hukum bukan hanya produk dari edukasi formal, tetapi juga hasil dari dialog yang intensif antara masyarakat dan pemangku kepentingan hukum. Kegiatan seperti FGD, lokakarya, penyuluhan, dan dialog lintas sektor terbukti mampu memicu transformasi sosial yang berbasis hukum. Pendekatan komunikasi hukum yang mengedepankan empati, dialog, dan keberpihakan pada perlindungan anak menjadi kunci utama keberhasilan intervensi ini.

Dengan demikian, pendampingan kesadaran hukum tidak hanya memberikan pemahaman normatif, tetapi juga mendorong munculnya gerakan sosial akar rumput yang dapat menopang implementasi undang-undang secara lebih berkelanjutan. Program serupa diharapkan dapat direplikasi di wilayah lain dengan karakteristik serupa, serta mendapat dukungan kebijakan lebih luas dari pemerintah daerah dan pusat.

#### **REFERENSI**

- Aryatie, I. R., Thalib, P., & Usanti, T. P. (2022). Pendampingan Hukum Tentang Perkawinan Anak Dalam

- Rangka Menuju Desa Ramah Perempuan Dan Peduli Anak (DRPPA) Di Kabupaten Madiun. *Janaloka*, 1(2), 139–155.
- Bakri, S. (n.d.). *Pencegahan pernikahan dini melalui sosialisasi dan edukasi di desa kladi kabupaten bondowoso*. 33–47.
- Bakri, S. (2024a). Hak Konstitusi Warga Negara Indonesia yang Menjadi Tenaga Kerja di Luar Negeri. *Attractive: Innovative Education Journal*, 6(2), 633–644.
- Bakri, S. (2024b). Pandangan Hukum Islam terhadap Epistemologi Zihar dalam Keluarga Syaiful. *Bulletin of Community Engagement*, 4(1), 225–231.
- BAKRI, S. (2021). Menguji Netralitas Ilmu Pengetahuan. *SAMAWA : Jurnal Hukum Keluarga Islam*, 1(2), 111–120. <https://doi.org/10.53948/samawa.v1i2.23>
- Djawaria, P., & Malo, F. G. (2024). Tinjauan Hukum Pendampingan Pembentukan Kelompok Perlindungan Perempuan dan Anak Desa Waebela Kecamatan Inerie. *'Asabiyah: Jurnal Pengabdian Hukum*, 2(2), 196–212.
- Evianah, N. (2023). Pentingnya sekolah ramah anak sebagai bentuk pemenuhan dan perlindungan anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 3216–3224.
- Gaol, C. L., & Simamora, J. (2025). Peran Penyuluhan Hukum Dalam Membangun Budaya Hukum Di Masyarakat Desa: Tinjauan Terhadap Program Desa Sadar Hukum Di Kementerian Hukum dan HAM Sumatra Utara. *Jurnal Media Informatika*, 7(1), 204–211.
- Indonesia, R. (1979). Undang-undang nomor 4 tahun 1979 tentang kesejahteraan anak. *Jakarta: RI*.
- Laia, F. (2023). Tinjauan yuridis pemidanaan pelaku tindak pidana persetubuhan terhadap anak. *Jurnal Panah Keadilan*, 2(1), 69–84.
- Maulidaturrahmi, M. (2023). Analisis Pasal 7 UU No. 16 Tahun 2019 Perubahan Atas UU No. 1 Tahun 1974 Tentang Batas Usia Perkawinan Perspektif Ushul Fikih. *Jeulame: Jurnal Hukum Keluarga Islam*, 2(2), 41–67.
- Nurisman, E. (2022). Risalah Tantangan Penegakan Hukum Tindak Pidana Kekerasan Seksual Pasca Lahirnya Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2022. *Jurnal Pembangunan Hukum Indonesia*, 4(2), 170–196.
- Octaviani, F., & Nurwati, N. (2020). Dampak pernikahan usia dini terhadap perceraian di Indonesia. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial HUMANITAS*, 2(2), 33–52.
- Rubi, R., Maulana, M. C. R., Yulrisnanda, M. F., Saripudin, A., & Syamsudin, S. (2024). Dinamika Hukum Dalam Pengaturan Masyarakat Hukum Adat Ditinjau Dari Sistem Hukum Nasional. *Iuris Studia: Jurnal Kajian Hukum*, 5(3), 861–869.
- Saputra, E. R., Bagaskara, D. A., Prayogo, H. A., Budhiyanto, M. N., & Kusuma, A. A. D. P. (2025). Perlindungan Hukum terhadap Anak Korban Kekerasan Seksual: Tinjauan Terhadap Undang-Undang dan Penerapannya. *Kultura: Jurnal Ilmu Hukum, Sosial, Dan Humaniora*, 3(1), 49–54.
- Ulum, M. C., & Anggaini, N. L. V. (2020). *Community empowerment: teori dan praktik pemberdayaan komunitas*. Universitas Brawijaya Press.
- Wijaksono, A., & Ichsan, A. S. (2022). Pendidikan Gender dalam Buku Perempuan, Islam, dan Negara Karya KH Husein Muhammad. AN

- NUR: Jurnal Studi Islam, 14(2),*  
170–193.
- Winarsih, N., & Ismail, A. (2024).  
Strategi Pemberdayaan Komunitas:  
Edukasi Pencegahan Pernikahan  
Anak Melalui Pendekatan ABCD.  
*DEDIKASI: Jurnal Pengabdian*  
*Masyarakat, 6(2), 161–180.*