

## **Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam Bidang Pendidikan Melalui Kuliah Kerja Nyata (KKN) Di Desa Pekan Gunung Meriah**

**Ela Maya Firanti<sup>1</sup>, Rani Safitri Br Ginting<sup>2</sup>, Dhea Wafiq Mawaddah<sup>3</sup>, Rizki Fadhilah<sup>4</sup>, Aulia Putri<sup>5</sup>, Yulia Sari Harahap<sup>6</sup> Teguh Satria Amin<sup>7</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah <sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP, Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah  
Email Koresponden: [yuliasari@umnaw.ac.id](mailto:yuliasari@umnaw.ac.id)<sup>6</sup>

### **Abstrak**

Sebagai bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi, siswa diwajibkan untuk membantu masyarakat. KKN di desa ini dimulai dari Juli hingga Agustus. Mahasiswa menerima sejumlah amanah dari Kampus Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah (UMNAW). Ini dimaksudkan untuk mendukung peningkatan pendidikan. Kegiatan ini dilakukan melalui observasi dan penelitian lapangan. Tim kami telah merancang beberapa program kegiatan pendidikan setelah berdiskusi dengan mahasiswa KKN. Program-program tersebut termasuk: 1) Membantu siswa dari kelas 1 hingga kelas 6 di sekolah dasar dalam pelajaran membaca, berhitung, dan bahasa Indonesia; 2) Menyediakan bantuan dan bekerja sama dalam proses pengajaran di Sekolah Dasar (SD).

**Kata kunci:** Pengabdian Masyarakat, KKN, Program Bidang Pendidikan

### **Abstract**

*As part of the Tri Dharma of Higher Education, students are required to help the community. KKN in this village starts from July to August. Students received several mandates from the Muslim Nusantara Al Washliyah University (UMNAW) Campus. This is intended to support educational improvement. This activity was carried out through observation and field research. Our team has designed several educational activity programs after discussing them with KKN students. These programs include) Helping students from grade 1 to grade 6 in elementary school in reading, arithmetic, and Indonesian language lessons; 2) Providing assistance and collaborating in the teaching process in elementary schools (SD).*

**Keywords:** *Community Service, Real Work Lecture, Education Sector Program*

---

Submit: Oktober 2024

Diterima: November 2024

Publis: November 2024



*Amaliah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International (CC-BY-NC-ND 4.0)*

## PENDAHULUAN

Mahasiswa merupakan elemen penting dalam komunitas intelektual negara yang diharapkan mampu memberikan sumbangsih bagi kemajuan negara serta bangsa. Bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah mengabdikan kepada masyarakat. Salah satunya, jenis Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang memberikan manfaat adalah kegiatan KKN. KKN sangatlah vital dalam upaya untuk memajukan serta mengembangkan masyarakat. Program memberikan kontribusi untuk meningkatkan masyarakat melalui pendidikan kerja lapangan, dan pengabdian kepada masyarakat. Kuliah kerja nyata akan menunjukkan hubungan yang erat antara pendidikan dan upaya untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Kami diundang untuk bergabung dengan kelompok 25 mahasiswa dari berbagai program studi yang akan mengikuti KKN UMNAW pada tahun ini. KKN akan dilaksanakan di Desa Pekan Gunung Meriah, Kecamatan Gunung Meriah, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara. Salah satu dari dua belas desa dan satu kelurahan di Kecamatan Gunung Meriah adalah Desa Pekan Gunung Meriah. Kegiatan Kerja Khusus (KKN) dijalankan di desa ini pada bulan Juli dan Agustus. Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah (UMNAW) memberikan tugas kepada siswanya dengan tujuan meningkatkan kualitas pendidikan di desa-desa terpencil dan yang sedang berkembang.

Pertumbuhan individu dipengaruhi secara signifikan oleh pendidikan. Tujuannya adalah untuk meningkatkan kecerdasan dan kemajuan bangsa. Pendidikan merupakan faktor yang amat krusial bagi seluruh individu. Menurut I Wayan Cong Sujana (2019), pendidikan merupakan proses pembelajaran untuk mengembangkan potensi, pengetahuan, keterampilan serta sikap dan nilai seseorang. Menurut Lestari, Ardian, dan Harahap (2021). Sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas sangat krusial

untuk menentukan kemajuan sebuah negara. Penyediaan sarana dan prasarana yang memadai, serta partisipasi masyarakat dalam pendidikan sangat berpengaruh. Dalam konteks pendidikan masyarakat, ada empat sumber masalah yang diidentifikasi sebagai dampak dari dinamika masyarakat pada masa kini: 1. Kurangnya kesadaran multikultural. 2. Interpretasi yang kurang tepat mengenai otonomi daerah. 3. Keterbatasan dalam hal kemampuan kreatif dan produktif. 4. Kesadaran moral dan pemahaman hukum yang terbatas (Sodik, 2020).

Tenaga pengajar dan kependidikan merupakan elemen yang krusial dalam proses pendidikan. Mereka bertanggung jawab atas pengajaran, pelatihan, penelitian, pengembangan, manajemen, dan penyediaan layanan teknis pendidikan. Mengajar adalah kesungguhan utama para pendidik. Sebagian besar mahasiswa KKN memberikan kontribusi pada pemerintahan desa atau penduduk melalui program kerja yang sudah disusun. Cara yang dapat digunakan agar tercapainya tujuan ini adalah dengan memperluas program-program pendidikan yang telah ada. Di sini, pendidikan berperan sebagai seorang pengajar di Desa Pekan Gunung Meriah. Pengetahuan yang kurang tentang materi pelajaran dapat berdampak pada kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah. Trisanti, Iffah, dan Fatmi (2021) menanggapi bahwa banyak siswa memiliki kemampuan pemecahan masalah yang kurang.

Maka, semangat penulis dalam menulis artikel ilmiah ini bertumbuh dari pengalaman ketika melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Pekan Gunung Meriah, di wilayah kecamatan Gunung Meriah, kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara. Artikel berjudul Pengabdian kepada Masyarakat dalam Bidang Pendidikan melalui KKN (Kuliah Kerja Nyata) di Desa Pekan Gunung Meriah

## METODE PELAKSANAAN

Desa Pekan Gunung Meriah merupakan tempat di mana acara penyuluhan ini diselenggarakan. sepuluh

anak mahasiswa KKN menghadiri sesi penyuluhan ini. Pelaksanaannya dimulai 15 Juli 2024. Dalam bentuk kegiatan ini, dosen memandu mahasiswa KKN untuk memahami peran mereka dalam bidang pendidikan sebagai pengabdian kepada desa, serta membantu mereka merancang program KKN. Selain penelitian di lapangan, kegiatan ini dilakukan melalui observasi. Tujuannya adalah untuk memberi tahu warga desa Pekan Gunung Meriah tentang pentingnya meningkatkan kesadaran lingkungan. Dalam menggunakan teknik ini, pendekatan observasi dipertimbangkan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### A. Profil Desa Pekan Gunung Meriah

Pelaksanaan penyuluhan ini telah berlangsung di Desa Pekan Gunung Meriah. Desa ini dapat dijangkau dengan kendaraan roda dua atau roda empat, sekitar 63 kilometer dari Kampus Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan. Luas wilayah desa Pekan Gunung Meriah adalah kira-kira 1 km persegi. Berbatasan dengan Desa Gunung Meriah di sebelah utara, Desa Bintang Meriah di sebelah barat, Desa Gunung Seribu di sebelah selatan, dan Desa Kuta Tengah di sebelah barat. Jumlah penduduk Desa Pekan Gunung Meriah sebanyak 261 jiwa. Dari jumlah tersebut, 127 orang adalah laki-laki dan 134 orang adalah perempuan. Kebanyakan masyarakatnya bekerja sebagai petani. Ayo kita lihat keadaan Pendidikan di Desa Pekan Gunung Meriah. Silakan lihat tabel 1 berikut ini: Dari 30 siswa kelas X MIPA 1, Peneliti memilih 6 siswa sebagai subjek penelitian dengan mempertimbangkan gaya belajar VAK. Dalam hal ini, setiap kategori gaya belajar VAK diwakili oleh 2 siswa dominan untuk memastikan data yang valid diperoleh.

**Tabel 1. Kondisi Pendidikan Desa Pekan Gunung Meriah**

No	Tingkat Pendidikan	Jenis kelamin	
		Laki – laki	Perempuan
1.	PAUD	-	-
2.	TK	2	2
3.	SD	15	8
4.	SLTP	6	7
5.	SLTA	4	1
6.	D3	4	4
7.	S1, S2, S3		
	<b>JUMLAH</b>	<b>31</b>	<b>22</b>

### B. Kegiatan Penyuluhan

Dalam pelaksanaan kegiatan sosialisasi yang bertemakan "Optimalisasi Potensi Desa Guna Mewujudkan Desa Berkelanjutan dan Berdaya Saing Melalui Akselerasi Dalam Aspek Pendidikan, Kesehatan, Perekonomian, Pengelolaan Lingkungan, dan Keagamaan Di Deli Serdang", dijadwalkan akan berlangsung pada 15 Juli 2024. Lakukan perubahan pada pelaksanaan kegiatan yang relevan. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh mahasiswa Kuliah Kerja Nyata yang berlokasi di Desa Pekan Gunung Meriah. Pada kegiatan ini, kami didampingi oleh Dosen Pembimbing Lapangan, Ibu Yulia Sari Harahap S.Pd, M. Hum.

Kegiatan promosi ini terbagi menjadi dua tahap. Tahap pertama terdiri dari memberikan arahan beserta bimbingan kepada peserta KKN tentang peran mahasiswa KKN dalam bidang pendidikan. Membantu organisasi kemahasiswaan KKN dalam perencanaan untuk Kementerian Pendidikan. Berdasarkan hasil risalah pertemuan dengan mahasiswa KKN, disusun beberapa rencana kegiatan yaitu: kegiatan bimbingan belajar literasi, menghitung, dan bimbingan tugas atau pekerjaan rumah untuk peserta didik sekolah dasar kelas 1 s/d 6. Menolong dan berkolaborasi mengajar di Sekolah Dasar (SD). Lihat informasi lebih detail di Tabel 2:

Tabel 2. Program Pelaksanaan KKN di Bidang Pendidikan

No	Nama Kegiatan	Tujuan	Objek
1.	Mengajar SD	Untuk menggantikan guru SD dalam mengajar dan mengevaluasi peserta didik terhadap perkembangan pembelajarannya.	Peserta Didik SD usia 7 – 12 tahun
2.	Mengajar Les Bahasa Indonesia	Membantu anak-anak sekolah dasar agar dapat membaca dengan lancar.	Peserta Didik Sekolah Dasar (SD) kelas 1 - 6
3.	Mengajar Les Matematika	Melatih para siswa agar mahir dalam berhitung.	Peserta Didik Sekolah Dasar (SD) kelas 1 - 6

**Sumber:** Data diolah oleh Mahasiswa KKN dan Dosen

Rancangan kegiatan yang disusun akan mulai diterapkan di minggu pertama kegiatan KKN dan berlangsung sampai akhir kegiatan KKN selama 21 hari. Gambar dibawah merupakan dokumentasi dari kegiatan dalam bidang Pendidikan di Desa Pekan Gunung Meriah yang telah dirangkum dalam Tabel 2:



**Gambar 1. Membantu dan berkolaborasi mengajar di Sekolah Dasar**



**Gambar 2. Dokumentasi Bimbel**



**Gambar 3. Dokumentasi Bimbel**

## KESIMPULAN

Dari kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa prestasi kegiatan pengabdian di bidang pendidikan adalah terdapat kenaikan dalam pemahaman siswa pada materi pembelajaran di Sekolah. Naiknya kemampuan membaca dan menulis siswa serta anak-anak yang mengikuti les atau bimbingan belajar di tempat KKN. Siswa-siswa menunjukkan antusiasme yang tinggi saat mengikuti les/bimbel di lokasi desa KKN. Saran dari pengabdian setelah kegiatan pengabdian mencakup hal-hal adalah lebih baik menggunakan media pembelajaran

kreatif saat menyampaikan materi pelajaran agar siswa dapat memahami dengan baik. Ini akan menyebabkan prestasi belajar siswa meningkat. Alangkah baiknya jika dalam proses belajar mengajar, guru memberikan latihan soal yang didukung oleh berbagai media pembelajaran, seperti quizz, kahoot, dan sejenisnya.

## REFERENSI

- Fauzi, H., Hendayana, Y., Rahmah, N., Febrianti, B., Rizkha, A., Noviyanti, D., et al. (2023). PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MELALUI KULIAH KERJA NYATA (KKN) DI DESA SRIMUKTI KABUPATEN BEKASI. SAFARI : Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia, 155 - 156.
- Hasanah, U., Apriani, A., Rahmadani, T. A., Alkahfi, M. A., & Taufiq, M. (2022). OPTIMALISASI PERAN MAHASISWA KKN SEBAGAI TENAGA PENGAJAR DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN DI DESA BANDAR KUALA. MARTABE: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 3275 - 3283.
- Hilyana, F. S., Ermawati, D., Riswari, L. A., Najikhah, F., & Hariyadi, A. (2024). Upaya Meningkatkan Literasi Digital Melalui Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Brain Teaser. UN PENMAS : Jurnal Pengabdian Masyarakat untuk Negeri, 100 - 110.
- Megawati, & Nurfitri. (2023). PERAN MAHASISWA KULIAH KERJA NYATA (KKN) DALAM BIDANG PENDIDIKAN SEBAGAI WUJUD PENGABDIAN DI DESA AIR TERJUN. SWARNA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 204 - 208.
- Purba, S. A., Wulandari, F., Setiawan, H., & Zainun. (2023). PERAN MAHASISWA KULIAH KERJA NYATA (KKN) DALAM BIDANG PENDIDIKAN DI SDN 091422 BAHBUTONG II SIDAMANIK. Community Development Journal, 8361 - 8364.
- Siregar, D. Y., Toha, A. A., Azhari, R. A., & Fanisya, N. (2023). PERAN MAHASISWA KULIAH KERJA NYATA (KKN) DALAM BIDANG PENDIDIKAN SEBAGAI WUJUD PENGABDIAN DI DESA BANGUN PURBA . Community Development Journal, 7279 - 7284.