

OPTIMIZING THE CANVA APPLICATION HELPS STUDENTS IN CARRYING OUT LEARNING ACTIVITIES IN JISDA THAILAND

Lia Afriyanti Nst¹, Sukmawarti², Hariati Ahda³, M.Khadafi Somwong⁴, Fira Tika Sari¹,
Hana Aulia Siregar¹

¹Pend. Fisika, UMN AW, Medan, Indonesia

²PGSD, UMN AW, Medan, Indonesia

³Pend. Matematika, UMN AW, Medan, Indonesia

⁴Pend. Agama Islam, JISDA, Yala, Thailand

Korespondensi : liaafriyantinst@umnaw.com

Abstrak

Perbedaan sistem pendidikan terletak pada pendidikan vokasi. Pendidikan tinggi juga dilaksanakan di universitas sama dengan di Indonesia. Ada banyak universitas di Thailand, salah satunya adalah Jamiah Islam Syeikh Daud al-Fathoni (JISDA) yang dibawa naungan yayasan Muassasah ats-Tsaqofah Islamiyah Yala Haji Harun. JISDA merupakan perguruan tinggi islam swasta yang terletak di ibu kota provinsi Yala di sebelah utara pusat administrasi ibu kota provinsi Yala Thailand Selatan, dimana Penduduk Thailand Selatan kebanyakan suku melayu. JISDA juga merupakan salah satu alternatif perguruan tinggi bagi masyarakat umum yang tidak mampu melanjutkan kuliah di berbagai universitas negeri yang ada di Thailand, tahun 2000 berubah nama menjadi kuliah Syeikh Daud Al Fathoni yang terdiri dari 3 (tiga) fakultas yaitu Fakultas Tarbiyah, Fakultas Syariah dan Fakultas Ushuluddin. Pada tahun 2001 berubah lagi menjadi Jami'ah Syeikh Daun Al Fathoni (JISDA) yang terdiri dari 4 (empat) jurusan yaitu Fakultas Tarbiyah, Fakultas Syariah, Fakultas Ushuluddin dan Lughatil Arabiyah (bahasa arab) yang akan berkembang lagi sesuai kebutuhan dimasa yang akan datang. Kegiatan ini telah dilaksanakan 95% kegiatan yang telah tercapai. Melakukan sosialisasi dan edukasi kepada Mitra tentang kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat tentang program PKM ini. Sosialisasi program telah dilaksanakan secara bertahap yaitu di Kampus JISDA Provinsi Yala Thailand selaku pihak yang berkaitan erat dengan kegiatan ini. Kemudian sosialisasi kepada masyarakat (Mahasiswa/i) melalui perwakilan masing-masing kelas dan tingkatan. Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan oleh tim pelaksana dari dosen dan mahasiswa Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah serta dosen dan mahasiswa JISDA Thailand

Kata kunci: Optimalisasi, Media Ajar/Belajar, Aplikasi Canva

Abstract

The difference in the education system lies in vocational education. Higher education is also carried out at the same universities as in Indonesia. There are many universities in Thailand, one of which is Jamiah Islam Syeikh Daud al-Fathoni (JISDA) which is under the auspices of the Muassasah ats-Tsaqofah Islamiyah Yala Haji Harun foundation. JISDA is a private Islamic university located in the capital of Yala province to the north of the administrative center of the capital of Yala province, Southern Thailand, where the population of Southern Thailand is mostly Malay. JISDA is also an alternative university for the general public who cannot afford to continue studying at various state universities in Thailand. In 2000 it changed its name to Sheikh Daud Al Fathoni College which consists of 3 (three) faculties, namely the Tarbiyah Faculty, Sharia Faculty and Ushuluddin Faculty. In 2001 it changed again to Jami'ah Syeikh Daun Al Fathoni (JISDA) which consists of 4 (four) departments, namely the Tarbiyah Faculty, Sharia Faculty, Ushuluddin Faculty and Lughatil Arabiyah (Arabic language) which will develop again according to future needs. . This activity has been implemented and 95% of the activities have been achieved. Conduct outreach and education to Partners regarding Community Service activities regarding this PKM program. The socialization of the program has been carried out in stages, namely at the JISDA Campus in Yala Province, Thailand as the party closely related to this activity. Then socialize it to the community (students) through representatives of each class and level. Implementation of community service activities is carried out by the implementation team from lecturers and students at Al Washliyah Muslim Nusantara University as well as lecturers and students at JISDA Thailand

Keywords: Optimization, Teaching/Learning Media, Canva Application

1. PENDAHULUAN

JISDA juga merupakan salah satu alternatif perguruan tinggi bagi masyarakat umum yang tidak mampu melanjutkan kuliah di berbagai universitas negeri yang ada di Thailand. JISDA didirikan oleh Yayasan Muassasah Assaqafah Al – Islamiyah Yala, dengan nama Program Diploma Tarbiyah-Ma’had al-Bi’tthat Ad-diniyah. Pada tahun 1998 berubah nama menjadi Kuliah Tarbiyah Islamiyah dengan Program Diploma Tarbiyah dan Program Sarjana Tarbiyah. Pada tahun 2000 berubah nama menjadi kuliah Syeikh Daud Al Fathoni yang terdiri dari 3 (tiga) fakultas yaitu Fakultas Tarbiyah, Fakultas Syariah dan Fakultas Ushuluddin. Pada tahun 2001 berubah lagi menjadi Jami’ah Syeikh Daun Al Fathoni (JISDA) yang terdiri dari 4 (empat) jurusan yaitu Fakultas Tarbiyah, Fakultas Syariah, Fakultas Ushuluddin dan Lughatil Arabiyah (bahasa arab) yang akan berkembang lagi sesuai kebutuhan dimasa yang akan datang.

Mahasiswa yang menuntut ilmu di JISDA banyak yang tinggal jauh dari orang tua, dimana mereka harus mampu mengatur sendiri keuangannya karena jauh dari orang tua agar tidak kehabisan uang sebelum jadwal pengiriman uang saku dari orang tua datang. Dalam mengatur keuangan sendiri oleh mahasiswa JISDA di perlukan pengetahuan tentang perencanaan keuangan dan bagaimana membuat laporan keuangan sederhana. Adanya perencanaan keuangan dapat memberi kemudahan bagi kita sebagai mahasiswa dalam mengelola keuangan yang kita miliki selama belajar di tempat yang jauh dari kedua orang tua. Untuk mengatasi masalah mengatur

keuangan pribadi bagi mahasiswa JISDA yang tinggal jauh dari orang tua maupun yang tinggal dengan orang tua, Tim Pengabdian Masyarakat UMN Al Washliyah menawarkan sebuah solusi untuk memberikan sosialisasi tentang bagaimana membuat perencanaan keuangan bagi masyarakat JISDA atau mahasiswa JISDA. Tujuan kegiatan ini untuk memberikan berbagai informasi bagaimana membuat perencanaan dan cara mengelola keuangan sehingga dapat mengerti dan memahami bagaimana membuat perencanaan keuangan yang baik.

Selain itu dapat mengatur dan bertanggung jawab dalam pengeluaran finansialnya. Kaitan kegiatan pengabdian masyarakat dengan MBKM, dimana mahasiswa yang mengikuti kegiatan pengabdian masyarakat diberi kesempatan untuk belajar diluar kampus dengan menyampaikan informasi yang berkaitan dengan topik pengabdian masyarakat dan akan dihitung kedalam SKS atau masuk ke dalam kegiatan ekstrakurikuler mahasiswa (SKEM), dimana SKEM merupakan syarat mengikuti sidang meja hijau. Kegiatan ini merupakan kegiatan yang diikuti oleh dosen sebagai kegiatan tri dharma perguruan tinggi yang tertulis dalam rubrik beban kerja dosen (IKU 3) dan kegiatan yang melibatkan mahasiswa yang pelaksanaannya di luar kampus (IKU 2).

Masalah prioritas yang dihadapi Mahasiswa di JISDA University Thailand terkait dengan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran antara lain adalah :

- 1 Mahasiswa mengetahui aplikasi – aplikasi yang digunakan untuk mengembangkan media

pembelajaran tetapi mereka tidak memahami secara langsung bagaimana sebenarnya penggunaan dari aplikasi – aplikasi tersebut.

2. Karena di JISDA ni hanya ada jurusan – jurusan agama saja mereka merasa teknologi dan aplikasi – aplikasi dalam membuat media pembelajaran tersebut tidaklah penting.
3. Dalam penugasannya pun dosen – dosen disana masih menggunakan metode ceramah yang tidak mempergunakan bantuan – bantuan aplikasi yang membuat mahasiswa lebih paham terkait pembelajaran dan teknologi.
4. Mitra masih menganggap bahwa teknologi itu adalah hal yang mahal, yang dikarenakan Sebagian besar mereka mahasiswa yang tidak mampu, mereka merasa tidak bisa menggunakan teknologi dari aplikasi – aplikasi tersebut

2. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan yang dilakukan pada program kegiatan ini adalah berupa edukasi atau workshop tentang aplikasi canva ke mahasiswa JISDA, Yala Thailand. Uraian Metodenya dapat dilihat sebagai berikut :

Perencanaan Program

Pada Tahap Perencanaan dilakukan pengumpulan data yang akan diperlukan yaitu :

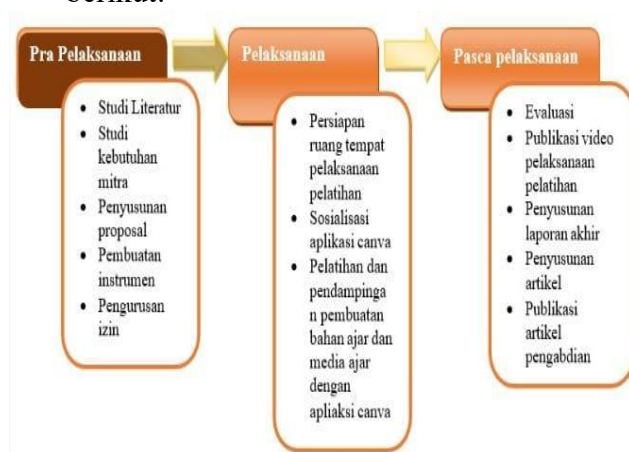
1. Pengumpulan data dari Kampus JISDA tentang pengetahuan mahasiswanya dan kesadaran mahasiswanya dalam mengikuti perkembangan teknologi di zaman sekarang ini.
2. Diskusi Tim PKM dengan Pihak JISDA Thailand lewat Zoom, untuk Menyusun tentative kegiatan selama di Thailand, serta pembahasan

mengenai kegiatan apa saja yang akan dilakukan.

3. Meninjau pembelajaran di JISDA dengan melakukan wawancara dengan mahasiswa JISDA dan Dosen – dosen di sana, terkait pembelajaran disana.

Pelaksanaan Program Workshop /Pelatihan

Workshop/Pelatihan dengan mahasiswa agar mahasiswa dilibatkan secara penuh didalam kegiatan pembuatan media ajar sesuai dengan penelitian penulis sebelumnya (*Mutiara et al 2023*). Secara keseluruhan pelaksanaan pengabdian yang akan dilakukan digambarkan pada diagram alur berikut:



Gambar 1. Metode

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat program PKM dengan judul “OPTIMIZING THE CANVA APPLICATION HELP STUDENTS IN CARRYING OUT LEARNING ACTIVITIES IN JISDA THAILAND” dilaksanakan dengan Mitra JISDA University di Yala Thailand, dengan pesertanya adalah mahasiswa dari kampus tersebut. Kegiatan ini telah dilaksanakan 95% kegiatan yang telah tercapai sebagai berikut:

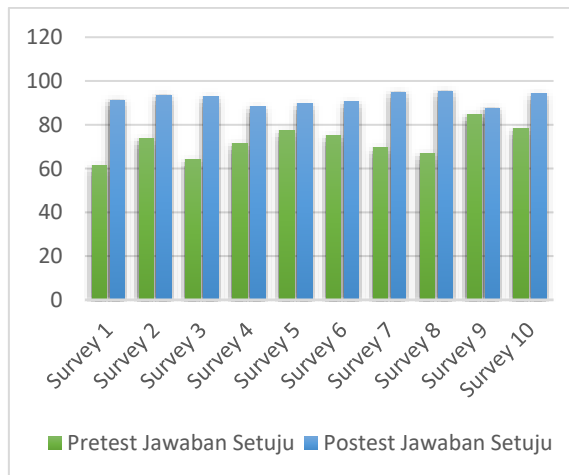
- a) Melakukan sosialisasi dan edukasi kepada Mitra tentang kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat tentang program PKM ini. Sosialisasi program telah dilaksanakan secara bertahap yaitu di Kampus JISDA Provinsi Yala Thailand selaku pihak yang berkaitan erat dengan kegiatan ini. Kemudian sosialisasi kepada masyarakat (Mahasiswa/i) melalui perwakilan masing-masing kelas dan tingkatan.
- b) Selanjutnya perangkat mahasiswa yang mengikuti workshop dapat menyebarkan informasi ke seluruh kampus, harapannya mahasiswa dapat berkomitmen untuk melaksanakan program ini secara mandiri dan berkelanjutan terutama kelompok yang sudah terbentuk yakni kelompok belajar dengan mata kuliah Media Pembelajaran. Selanjutnya dilakukan upaya pengendalian pengerjaan materi – materi pembelajaran dalam hala mereka mempresentasikan hasil pembelajaran dengan menggunakan aplikasi canva, dan nantinya kelompok tersebut akan membuat buku panduan penggunaan aplikasi canva.
- c) Memberikan informasi dan meningkatkan pengetahuan tentang pembuatan media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi canva tersebut, sehingga Ketika mereka sudah lulus dan menjadi seorang guru mereka bisa menerapkan aplikasi tersebut untuk memudahkan mereka dalam pembuatan media pembelajaran, agar memudahkan siswa mereka mengerti nantinya.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan oleh tim pelaksana dari dosen dan mahasiswa Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah serta dosen dan mahasiswa JISDA Thailand. Pengabdian Masyarakat ini juga merupakan Implementasi dari MoU antara Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah dan Universitas JISDA Yala Thailand.

Untuk menyelesaikan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat tim pelaksana melakukan beberapa tahapan/langkah-langkah kegiatan yaitu:

1. Melakukan diskusi koordinasi dengan semua pihak yang terkait. Koordinasi yang dilakukan dengan Lembaga Pengabdian Masyarakat dan Inovasi UMN Al Washliyah dan koordinator dari pihak Universitas JISDA Yala Thailand.
2. Melakukan penjadwalan kegiatan yang akan dilakukan Tim pelaksana kegiatan membuat jadwal yang akan dilakukan disesuaikan terhadap keberangkatan TIM ke Thailand, dan selanjutnya juga dilakukan pemesanan Tiket Pesawat dan kebutuhan lainnya.

Dari kegiatan program edukasi ini terlebih dahulu melakukan pengambilan *database* dari proses wawancara secara langsung seputar kegiatan pembelajaran mahasiswa dan pemahaman dalam pembuatan media ajar menggunakan aplikasi canva yang selama ini telah dilakukan berupa upaya-upaya pendekatan. Peserta yang mengikuti program edukasi ini sebanyak lebih kurang 40 orang. Berikut kuisisioner dalam wawancara yang dilakukan adalah sebagai berikut:



Gambar 2. Kepuasan Peserta

Dari Gambar diatas kita dapat melihat pengetahuan baru tentang tema ini, dimana mereka merasa bahwa pengetahuan dna kecerdasan meningkat, dilihat dari jawaban hasil survey kepuasan. Dapat terlihat pengetahuan mereka tentang aplikasi canva sebagai aplikasi yang membantu dalam membuat media ajar dan penugasan sangat minim. Hal ini dikarenakan beberapa faktor yakni

1. Kurangnya informasi dan pengetahuan tentang penggunaan aplikasi canva yang membantu dalam membuat media ajar dan penugasan
2. Kurangnya pemanfaatan teknologi dalam Kegiatan Belajar Mengajar
3. Kurangnya edukasi dari pihak-pihak terkait



Gambar 3. Foto2 kegiatan

4. KESIMPULAN

Dari Pengabdian Internasional yang dilakukan ini penulis dapat melihat bahwa walaupun berada di luar negeri, masih ada beberapa kampus yang berada di daerah terpencil seperti Provinsi Yala Thailand yang masih kurang dalam memahami Tekhnologi. Contohnya Kampus JISDA ini, setelah dilakukan obeservasi terlebih dahulu masih banyak mahasiswa yang belum memahami penggunaan aplikasi – aplikasi yang bisa membantu mereka dalam membuat media pembelajaran maupun penugasan dari mata kuliah yang mere ambil. Sehingga mereka masih menggunakan Microsoft power point sederhana dalam mengerjakan penugasan mereka. Setelah dilakukan workshop/ pelatihan penggunaan aplikasi dan lebih jelasnya menggunakan aplikasi Canva, mereka banyak yang meningkat pengetahuannya dalam hal tekhnologi pembelajaran, dan mereka juga lebih semangat dalam merancang media – media pembelajaran pada mata kuliah – mata kuliah yang mereka ambil. Terlihat pada hasil kuesioner yang diberikan oleh TIM.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kami ucapkan kepada :

- Rektor UMN Alwashliyah, Bapak Dr. H. Firmansyah, M. Si yang telah mendukung pelaksanaan Pengabdian Internasional ini,
- Kepala Lembaga Pengabdian Masyarakat dan Inovasi yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menjalankan pengabdian internasional ini dan memberi bantuan dana hibah sehingga pengabdian ini berjalan lancar.
- Dekan FKIP yang selalu menjadi support system bagi kami.
- Rektor JISDA Provinsi Yala Thailand, yang sudah memberikan kami izin untuk melakukan Pengabdian disana, serta terus memberikan dukungan kepada TIM selama berada disana.
- TIM Pengabdian Masyarakat Internasional ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Berfikir Kritis Siswa Kelas X. *Journal on education*, 5 (2) hlm. 167 – 172.

Mursalin. (2016). Pembelajaran Geometri Bidang Datar di Sekolah Dasar Berorientasi Teori Belajar Piaget. *Jurnal Dikma*, 4 (2) hlm. 250-258.

Rahmani, W & Widyasari, N. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Media Tangram. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4 (2) hlm.103-116

Rita Eka Izzaty, dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta. UNY Press.

Russell, D. dan Bologna, E. (2014). *Teaching Geometry with Tangrams*. *The Arithmetic Teacher*, 30 (2) hlm. 34-38.

REFERENSI

- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bohning, G. dan Althouse, J. (1997). Using Tangrams to Teach Geometry to Young Children. *Early Childhood Education Journal*, 24 (4) hlm. 239-244.
- Irawan, Priyatama, dan Fitriyani. (2020). Permainan Tangram Terhadap Berfikir Kreatif pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Intervensi Psikolog*, 12 (1) hlm. 37-49.
- Mutiara, Lia, dan Rita. 2023. Efek Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) untuk Meningkatkan Kemampuan