

PENYULUHAN TENTANG URGENSI BAHASA INGGRIS DI JENJANG SD KEPADA WALI SISWA SD N.100110 SIUHOM

Fitri Rahma Handayani^{1*}, Siti Isma Sari², Hidayanti Rohimah Nurdin³, Nurlaila⁴,
Kahirunnisa Butar-Butar⁵, Ade Putri⁶, Fadhilla Riski Aisyah⁷, Siti Maysaroh⁸

^{1,2,3,4,5,6,7,8} *Fakultas Bisnis dan Pendidikan Terapan Universitas Aufo Royhan*

*Korespondensi: fitrirahmahandayani0503@gmail.com

Abstrak

Penyuluhan mengenai urgensi bahasa Inggris merupakan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk memberikan sosialisasi pentingnya membelajarkan bahasa Inggris di jenjang Sekolah Dasar (SD) kepada wali Siswa SD N.100110 Siuhom, Kecamatan Angkola Barat. Metode pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui metode ceramah dan diskusi untuk memudahkan mereka memahami materi mengenai perlunya mengenalkan dan membelajarkan bahasa Inggris sejak dini kepada siswa di jenjang SD. Urgensi pembelajaran bahasa Inggris sudah sangat jelas ditengah semakin berkembangnya teknologi, ilmu pengetahuan, dan perkembangan manusia bahwa anak-anak di jenjang SD ini akan masuk kedalam industri pendidikan yang serba digital dan maju di masa yang akan datang. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini memiliki tujuan untuk memberikan penyuluhan dan pemahaman kepada wali siswa. Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertambahnya pemahaman para wali siswa untuk mendampingi anaknya mengenal dan membelajarkan bahasa Inggris dengan cara-cara yang mudah mereka pahami. Kegiatan ini diharapkan dapat menciptakan sikap terbuka terhadap bahasa Inggris sebagai bahasa asing yang saat ini tidak bisa diabaikan kebutuhannya dalam perkembangan teknologi dan peradaban manusia.

Kata kunci: urgensi, pembelajaran bahasa Inggris, jenjang SD

Abstract

Counseling of the urgency of English is the result of community service activities that aimed to provide socialization on the importance of learning English at the Elementary School (SD) level to the guardians of SD N.100110 Siuhom, Angkola Barat District. The method of implementing the activity was through the lecture and discussion method to make it easier for them to understand the material regarding the need to introduce and teach English from an early age to students at the elementary level. The urgency of learning English is very clear amid the growing development of technology, science and human development that children at the elementary level will enter the all-digital and advanced education industry in the future. Therefore, this community service activity had the aim of giving counseling and understanding to guardian of students. The result of this community service activity was the understanding of parents to accompany their children to know and teach English in ways that were easy for them to understand. The activity is expected to create an open attitude towards English as a foreign language whose needs cannot be ignored at this time in the development of technology and human civilization.

Keywords: urgency, english learning, elementary school

1. PENDAHULUAN

Bahasa Inggris adalah bahasa universal karena digunakan sebagai bahasa utama di sebagian besar negara di seluruh dunia. Apalagi bahasa Inggris merupakan salah satu bahasa internasional yang sangat penting untuk dipelajari. Beberapa negara, terutama bekas jajahan Inggris seperti Malaysia dan India, telah mengadopsi bahasa Inggris sebagai bahasa kedua setelah

bahasa ibu mereka. Bahasa Inggris juga sebagai salah satu bahasa resmi Perserikatan Bangsa-Bangsa, di samping bahasa Prancis, Spanyol, Cina, Arab, dan Rusia. Bahasa Inggris merupakan salah satu bahasa yang digunakan sebagai bahasa komunikasi internasional.

Apalagi perkembangan interaksi kehidupan di dunia tidak lagi dibatasi oleh jarak antar bangsa. Dalam kontak antara suatu negara dengan warganya,

bahasa menjadi sarana komunikasi dan berperan besar dengan kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan. Untuk mencapai hal tersebut, bahasa internasional mutlak diperlukan bagi setiap orang. Bahasa Inggris merupakan salah satu bahasa internasional yang digunakan untuk komunikasi global oleh hampir seluruh warga dunia. Oleh karena itu, di era globalisasi ini, suka atau tidak suka, anak-anak harus belajar menggunakan bahasa Inggris. Pengenalan bahasa Inggris sejak dini (sebelum sekolah) akan meningkatkan penggunaan bahasa Inggris. Kita perlu mengenalkan bahasa asing ini kepada anak usia sekolah dasar tanpa mengabaikan pentingnya bahasa daerah dan bahasa baku kita.

Siswa sekolah dasar adalah aset bangsa dan negara, dan nantinya menjadi penyelenggara negara yang akan berhubungan dengan negara-negara lainnya di seluruh dunia. Oleh karena itu, mengajarkan bahasa Inggris kepada anak-anak usia sekolah dasar sangat penting untuk meningkatkan daya saing mereka dalam melanjutkan pendidikan di kemudian hari. Keurgensian belajar bahasa Inggris sejak usia dini ditunjukkan oleh studi penelitian yang dilakukan sebelumnya. Zalisman et al. (2020:18-27) melakukan penelitian tentang pentingnya pembelajaran bahasa Inggris sebagai muatan lokal bagi siswa sekolah dasar di Kabupaten Kampar, Riau. Menurut hasil penelitian, pentingnya pengajaran bahasa Inggris sejak dini di pendidikan dasar karena pembelajaran bahasa Inggris sejak dini lebih mudah dipahami oleh siswa. Proses berpikir siswa yang memungkinkan mereka untuk lebih mudah mengenali hal-hal baru membantu mereka memahami dan menguasai bahasa yang baru mereka pelajari, selain bahasa ibu dan bahasa Indonesia. Hal ini membantu siswa lebih mudah menyerap materi bahasa Inggris, terutama jika

digunakan media pembelajaran yang menarik.

Tidak dapat disangkal bahwa bahasa Inggris memiliki peran strategis dalam mempersiapkan siswa sejak dini dalam konteks komunikasi global. semua aspek kehidupan manusia, termasuk komunikasi antar warga di seluruh dunia. Oleh karena itu, setiap orang yang terlibat, termasuk orang tua, harus memahami pentingnya belajar bahasa Inggris.

Dengan meningkatnya akses informasi melalui Internet dan penggunaan teknologi modern, bahasa Inggris telah menjadi salah satu bahasa terpenting yang diajarkan di sekolah dasar. Salah satu keharusan dalam pembelajaran bahasa Inggris sekolah dasar adalah setiap siswa saat ini membutuhkan bantuan perangkat teknologi seperti laptop, handphone, jaringan internet dan aplikasi pendukung lainnya. Semua pengoperasian peralatan teknis ini menggunakan bahasa Inggris, sehingga siswa harus terbiasa dengan berbagai kosa kata dan frasa serta mengetahui istilah-istilah yang tertera pada peralatan tersebut untuk memperjelas arti bahasa Inggris.

Oleh karena itu, kegiatan ini bertujuan untuk memberikan sosialisasi kepada orang tua/wali siswa untuk memahami urgensi bahasa Inggris untuk anak-anak di tingkat sekolah dasar. Tujuan yang diharapkan dari mengikuti kegiatan ini adalah agar semua orang tua memiliki pemahaman dan kesadaran yang sama untuk mendukung sepenuhnya pembelajaran bahasa Inggris pada anaknya.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan untuk memberikan penjelasan akan pentingnya belajar bahasa Inggris untuk anak usia sekolah dasar. Kegiatan ini dilaksanakan

melalui metode ceramah dan diskusi tanya jawab dimana tujuannya adalah memberikan penyuluhan atau sejenis sosialisasi dan pemahaman kepada wali siswa mengenai urgensi pembelajaran bahasa Inggris kepada siswa di jenjang SD. Kegiatan ini dimulai dengan menjelaskan materi mengenai urgensi bahasa Inggris terhadap siswa di jenjang SD. Kemudian dilanjutkan dengan diskusi tanya jawab tentang cara membimbing putra dan putri mereka dalam belajar Bahasa Inggris. Kegiatan ini dilaksanakan bertempat di Desa Siuhom, Kecamatan Angkola Barat, pada Desember 2021. Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan untuk membagikan ilmu dalam memaparkan pentingnya belajar bahasa Inggris untuk anak-anak usia sekolah dasar di lingkungan tersebut. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat bisa juga digunakan sebagai sarana menularkan dan atau membagikan ilmu kepada masyarakat setempat.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan penyuluhan mengenai urgensi pembelajaran bahasa Inggris di jenjang SD kepada wali siswa Desa Siuhom, Kecamatan Angkola Barat berlangsung dengan baik dan lancar. Hal ini dapat dilihat pada antusiasme para wali siswa menanggapi dengan baik pada materi yang dipaparkan. Mereka mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan kebutuhan akan pengajaran bahasa Inggris bagi anak-anak mereka. Mereka banyak bertanya tentang pentingnya dan pendampingan dalam belajar bahasa Inggris untuk anak-anak usia sekolah dasar. Mereka juga bertanya tentang cara belajar bahasa Inggris bagi mereka yang kurang mampu secara ekonomi (tidak mampu mengikutsertakan putra dan atau putrinya pada tempat-tempat kursus yang ada). Mereka tahu dan sadar akan pentingnya memberikan

pembelajaran bahasa Inggris kepada siswa sejak di usia dini adalah semakin maraknya penggunaan teknologi yang serba digital dan hampir keseluruhan operasional piranti digital tersebut menggunakan bahasa Inggris.

Kemudian, pada sesi diskusi dan tanya jawab juga dengan memberikan saran yang mungkin dapat dipertimbangkan oleh wali siswa yaitu bisa disiasati dengan menonton tutorial penggunaan aplikasi tersebut melalui Youtube. Dengan menonton tutorial cara menggunakan aplikasi melalui Youtube, orang tua dapat berlatih menggunakan aplikasi secara perlahan dan kemudian mengajarkan anak mereka untuk menggunakan aplikasi secara mandiri.

Kemudian juga berbagi pengalaman lain tentang cara belajar bahasa Inggris dengan mudah bersama anak, seperti: melihat materi pembelajaran bahasa Inggris melalui jejaring sosial, menggunakan kamus digital yang dapat diunduh langsung dari ponsel dan bermain game dengan mudah dan sederhana. Melalui metode yang sederhana dan mudah seperti ini, Sinaga et al. (2017) serta Priadi dan Nuha (2019) juga mengemukakan bahwa proses pembelajaran dapat dicapai dengan melibatkan partisipasi aktif orang tua perempuan melalui kegiatan yang menyenangkan. Dengan demikian, tanpa disadari anak akan memasuki proses belajar sambil bermain.

Tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi menjadikan keberadaan bahasa asing sebagai kebutuhan yang harus dikenalkan kepada siswa sejak dini, terutama di tingkat SD. Kegiatan penyadaran urgensi belajar bahasa Inggris di tingkat sekolah dasar di kalangan orang tua siswa akan memberikan wawasan dan pemahaman akan pentingnya bahasa Inggris. Lebih jauh lagi, bahasa Inggris memiliki peran vital yang perlu disadari keberadaannya

oleh siswa dan para wali siswa yang kelak akan diperlukan kemampuan menguasainya sebagai keterampilan tambahan. Keterampilan menguasai bahasa Inggris ini tentu akan menambah kapasitas diri dan memberikan manfaat bagi mereka di masa yang akan datang.



Gambar 1. Penyuluhan tentang urgensi pembelajaran Bahasa Inggris

4. KESIMPULAN

Kegiatan penyuluhan mengenai urgensi pembelajaran bahasa Inggris di jenjang SD kepada wali siswa yang telah dilakukan ini diharapkan memberikan wawasan bahwa bukan sebuah halangan mempelajari bahasa asing yang memiliki karakter berbeda dengan bahasa keseharian kita. Setelah mengikuti kegiatan ini diharapkan para wali siswa tersebut dapat lebih banyak meluangkan waktu untuk turut belajar bahasa Inggris bersama dengan anaknya agar praktik pembelajaran bahasa Inggris yang nyata dapat dilakukan di lingkungan sehari-hari. Dengan demikian, membiasakan anak belajar bahasa Inggris di jenjang SD memerlukan dukungan dan bantuan wali

siswa, baik dari segi aktivitas belajar, fasilitas belajar, maupun pendampingan belajar yang nyata agar mencapai hasil yang diharapkan. Tentunya bentuk dukungan ini menyesuaikan dengan kondisi siswa masing-masing yang memudahkan akses mereka untuk belajar bahasa Inggris.

REFERENSI

- Bernadetta Eko Putranti, Suprih Ambawani. 2019. Pentingnya belajar bahasa Inggris untuk anak usia sekolah dasar di lingkungan rt 37 rw 13 kelurahan giwangan kecamatan umbulharjo. *Jurnal Dharma Bakti-LPPM IST AKPRIND Yogyakarta* ISSN: 2614-2929 Vol. 2 No. 2 Edisi Oktober Tahun: 2019.
- Brian Tomlinson, 2005. “*English as a Foreign Language*” in Eli Hinnkell “*Handbook of Research in second Language Teaching and learning*”. London: Lawrenc Elrbaum Associate, Publisher. Rogova, G.P. 1975. “*Method of teaching English*”.
- Byslina Maduwu.2016. Pentingnya Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah. *Jurnal Warta Edisi: 50 Oktober 2016* ISSN: 1829-7463.
- Diane Larsen. Freeman, 2000. “*Tehniques and Principle in Language Taching*”. Oxford: Oxford University Press.
- Hasibuan, Ahmad Laut, et al. 2020. Penyuluhan Peningkatan Belajar Bahasa Inggris Berbasis *english For Specific Purposes (Esp)* Di Madrasah Aliyah Al Jamiyatul Washliyah Tanjung Baringin. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian 2020*
- Hartin. (2017). Pembelajaran bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Shautut Tarbiyah*, 36(22), Mei 2017.

- Nurfatwa, R. 2019. Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini, https://www.academia.edu/34562301/Bahasa_Ingggris_untuk_Anak_Usia_Dini, diakses 20-1-2019.
- Priadi, A., dan Nuha, R.A. (2019). The influence of family's support for students English learning achievement at elementary school age. *English Language Teaching Educational Journal*, 2 (2):90-101.
- Salim, H., dan Hanif, M. (2020). English teaching reconstruction at Indonesian elementary schools: Students' point of view. *International Journal of Education and Practice*. 9(1):49-62. DOI:10.18488/journal.61.2021.91.49.62.
- Sinaga, J.B., Manurung, S., dan Marpaung, J.E. (2017). Bimbingan belajar bahasa Inggris untuk anak usia dini di Kelurahan Buliang RW 18. *Minda Baharu*, 1(1):33-41.
- Vivi Aulia, etc. 2022. Penyuluhan mengenai urgensi pembelajaran bahasa inggris di jenjang SD kepada wali siswa MI Kenanga Banjarmasin. *Community Development Journal* Vol.3, No.2 Juni 2022, Hal.544-549 P-ISSN 2721-4990 | E-ISSN 2721-5008 549.
- Zalisman; Akhyar, Y; Simbolon, P., Fitri, A., dan Purnamasari, A. (2020). Pentingnya pembelajaran bahasa Inggris sebagai muatan lokal untuk siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Kampar. *Al-Mafahim: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1):18-27