

PELATIHAN READING TEXT DENGAN METODE *SNOWBALL THROWING* BAGI SISWA-SISWI MTS SWASTA AZ-ZUHRI

Ratna Sari Dewi¹⁾, Arifuddin²⁾, Vera Kristiana³⁾

Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah¹⁾

Universitas Harapan Medan²⁾

Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah³⁾

ratnasaridewi@umnaw.ac.id

ABSTRAK

Pengabdian Kepada Masyarakat di MTs Az Zuhri bertujuan untuk memberikan pelatihan Reading text kepada seluruh siswa dengan menggunakan metode snowball throwing. Metode ini diharapkan dapat memberikan dampak positif kepada seluruh siswa agar mereka memiliki kemampuan berbahasa Inggris khususnya dalam kemampuan membaca. Pelatihan ini juga memberikan rasa percaya diri siswa untuk dapat menggunakan bahasa Inggris di lingkungan sekolah. Dimana permasalahan yang terjadi pada siswa MTs Az Zuhri yakni kurangnya metode pembelajaran reading dan siswa belum tertarik dan terbiasa membaca text dalam bahasa Inggris. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dengan metode pelatihan dan ceramah. Hasil dari pelatihan ini sangat memuaskan karena dengan menggunakan metode *Snowball Throwing* ini siswa lebih aktif di kelas dan memberikan suasana yang menyenangkan di dalam kelas agar suasana belajar mengajar lebih menarik.

Kata Kunci : snowball throwing, MTs Az Zuhri, reading text

ABSTRACT

Community Service at MTs Az Zuhri aims to provide reading text training to all students using the snowball throwing method. This method is expected to have a positive impact on all students so that they have English language skills, especially in reading skills. This training also gives students the confidence to be able to use English in the school environment. Where the problems that occur in MT Z Azri students are the lack of reading learning methods and students are not yet interested and accustomed to reading texts in English. The service activities are carried out using training and lecture methods. The results of this training are very satisfying because by using this Snowball Throwing method students are more active in class and provide a pleasant atmosphere in the classroom so that the atmosphere of teaching and learning is more interesting.

Keywords: snowball throwing, MTs Az Zuhri, reading text

1. PENDAHULUAN

Tidak ada yang menyangkal pentingnya bahasa Inggris pada saat ini sebagai bahasa global. Hal ini jelas bahwa bahasa Inggris telah menjadi lebih dominan di seluruh dunia. Selain itu, banyak alasan yang memberikan kontribusi terhadap meningkatnya penyebaran bahasa Inggris. Misalnya, menggunakannya untuk komunikasi antara orang di seluruh dunia, dan juga, itu adalah bahasa zaman modern.

Di sisi lain, bahasa Inggris adalah bahasa ilmu pengetahuan dan teknologi. Hal ini cukup jelas bahwa bahasa Inggris telah menjadi kebutuhan hari ini. Kita membutuhkannya dalam berbagai bidang kehidupan. Bahasa Inggris telah menjadi lebih mudah untuk belajar lebih dari sebelumnya dengan ketersediaan berbagai sumber untuk membantu orang belajar dengan sangat mudah. Seperti Internet, buku dan lembaga pendidikan yang tersebar di seluruh dunia. Tujuan ini layak memerlukan menggunakan bahasa Inggris. Semuanya akan lebih mudah bagi Anda, dan Anda akan dapat mencapai lebih dari apa yang ingin Anda capai, jika Anda berbicara bahasa Inggris dengan baik.

Pada dasarnya, ada empat keterampilan bahasa yang diajarkan dalam bahasa Inggris, yaitu, mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Membaca adalah keterampilan berbahasa yang sangat penting karena membaca adalah salah satu pelajaran yang harus diajarkan dan dipelajari di SMP. Ini membantu siswa untuk memahami teks bacaan, seperti penghitungan ulang, narasi, deskripsi, dll. Melalui membaca, siswa dapat meningkatkan pengetahuan mereka, mendapatkan informasi, dan pengalaman. Selain itu, ini juga membantu siswa dalam keterampilan bahasa lainnya. Untuk menguasai membaca, siswa perlu memiliki keinginan membaca dan berusaha keras

untuk membaca sesuatu secara intensif dan terus menerus.

Pembelajaran reading adalah pembelajaran text bacaan dalam bahasa Inggris yang sering dirasa menjenuhkan oleh siswa. Keadaan yang menjenuhkan tersebut tergantung bagaimana guru menggunakan metode pembelajaran di dalam kelasnya. Agar proses pembelajaran aktif maka seorang guru harus kreatif memilih metode pembelajaran yang baru. Pembelajaran reading perlu sekali dilakukan dengan cara yang efektif dan efisien, yaitu dengan memperhatikan prinsip-prinsip mengajar diantaranya menggunakan alat bantu mengajar atau alat peraga; memperhatikan perbedaan kemampuan individual siswa, menggunakan variasi metode mengajar agar siswa dapat dengan lebih mudah memahami informasi, mengerti arti kosa kata baru serta padanan kata, dan lain sebagainya yang terkandung di dalamnya.

Supaya pembelajaran bahasa Inggris khususnya pembelajaran reading menjadi pembelajaran yang aktif, efektif dan menyenangkan, dapat dilakukan melalui berbagai macam cara. Salah satu caranya yaitu melalui penerapan model pembelajaran *snowball throwing*. *Snowball* dalam kamus bahasa Inggris artinya bola salju sedangkan *throwing* artinya melempar. *Snowball Throwing* secara keseluruhan dapat diartikan melempar bola salju. *Snowball throwing* adalah model pembelajaran yang mudah dilakukan dan tidak membutuhkan biaya, cukup dengan kertas satu lembar. Model *snowball throwing* adalah model pembelajaran yang menggali potensi kepemimpinan siswa dalam kelompok dan keterampilan membuat-menjawab pertanyaan yang di padukan melalui permainan imajinatif membentuk dan melempar bola salju. [1] Model pembelajaran *Snowball Throwing* adalah suatu cara penyajian bahan pelajaran dimana siswa dibentuk dalam beberapa kelompok yang heterogen kemudian masing-masing kelompok dipilih ketua kelompoknya untuk mendapat

tugas dari guru kemudian masing-masing siswa membuat pertanyaan yang dibentuk seperti bola (kertas pertanyaan) lalu dilempar ke siswa lain yang masing-masing siswa menjawab pertanyaan dari bola yang diperoleh.[2] Metode pembelajaran *snowball throwing* adalah suatu metode pembelajaran yang diawali dengan pembentukan kelompok yang diwakili ketua kelompok untuk mendapat tugas dari guru kemudian masing-masing siswa membuat pertanyaan yang dibentuk seperti bola (kertas pertanyaan) lalu dilempar ke siswa lain yang masing-masing siswa menjawab pertanyaan dari bola yang diperoleh.

Berdasarkan permasalahan mitra diatas, maka dapat disimpulkan bahwa permasalahan nya sebagai berikut:

- a. Kurangnya metode pembelajaran reading bagi para siswa MTs Az Zuhri.
- b. Seluruh siswa MTs Az Zuhri belum tertarik membaca text dalam bahasa Inggris.
- c. Para siswa belum terbiasa menggunakan bahasa Inggris disekolah.

2. METODE PELAKSANAAN

Untuk mencapai hasil yang memuaskan dalam pengabdian ini, maka ada beberapa langkah yang perlu dilaksanakan. Metode yang digunakan dalam pelatihan reading text di MTs Az Zuhri ini antara lain adalah dengan metode ceramah. Memberikan ceramah kepada siswa tentang metode *snowball throwing* yang dapat diaplikasikan dalam membaca text khususnya dalam bahasa Inggris. Dilanjutkan dengan memberikan latihan kepada siswa yang berkaitan dengan reading text dengan metode *snowball throwing*. Beberapa rangkaian kegiatan perlu dilakukan demi terlaksananya kegiatan untuk mengatasi permasalahan mitra. Adapun rangkaian kegiatan tersebut adalah :

- a. Menyampaikan materi *Reading text* dan membentuk kelompok-kelompok dan ketuanya, masing masing kelompok terdiri atas empat siswa.

- b. Memanggil masing-masing ketua kelompok untuk diberikan penjelasan tentang apa yang harus dilakukan pada Reading text tersebut setelah mendapatkan penjelasan rinci tentang tugas tersebut, ketua kelompok kembali ke kelompoknya masing-masing kemudian menjelaskan materi yang disampaikan oleh guru kepada temannya.

- c. Kemudian masing-masing siswa anggota kelompok diberikan satu lembar kerja untuk menuliskan pertanyaan yang berkaitan dengan informasi terdapat dalam reading text sesuai petunjuk ketua kelompok kemudian kertas lembar kerja tersebut dibuat seperti bola dan dilemparkan dari satu kelompok ke kelompok yang lain selama kurang lebih 1 menit dengan mengikuti aba aba yang diberikan.

- d. Setelah masing masing kelompok mendapat satu bola/satu pertanyaan, mereka diberikakesempatan berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang tertulis dalam kertas berbentuk bola tersebut secara bergantian

- e. Memberikan kesimpulan dan evaluasi atas pertanyaan dan jawaban yang ditulis oleh siswa.

Untuk menyukseskan kegiatan ini tentulah dibutuhkan prosedur kerja. Prosedur kerja dibuat sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan anggota tim pengabdian ini. Prosedur kerja disusun untuk membantu kelancaran kegiatan pengabdian agar lebih efektif dan efisien, dan disusun dalam bentuk skala prioritas untuk fokus dalam menyelesaikan masalah mitra.

3. HASIL

Pelaksanaan pengabdian yang telah dilakukan di sekolah Swasta MTs AzZuhri Medan dapat terlihat hasil capaian yang dihasilkan sebagai berikut:

a. Peningkatan Kepercayaan diri siswa
Dengan menggunakan metode *Snowball throwing* ini siswa-siswi MTs Az Zuhri lebih memiliki kepercayaan diri untuk dapat menyampaikan pendapat mereka di depan umum. Siswa menjadi tidak malu untuk tampil di depan kelas untuk menghadapi teman sebayanya di kelas

b. Menambah Rasa Tanggung jawab Siswa
Siswa bertanggung jawab untuk menjawab semua pertanyaan yang telah di berikan oleh siswa yang lain nya, karena dengan metode *snowball throwing* membuat siswa harus lebih aktif di deala kelas. Para guru juga secara aktif terlibat dalam kegiatan diskusi ditandai dengan beberapa pertanyaan yang diberikan oleh guru yang menghasilkan suatu diskusi yang berfaedah. Pada sesi latihan, para guru juga terlihat sangat menikmati kegiatan tersebut.

c. Aktivitas di kelas lebih menyenangkan
Pembelajaran yang dilakukan dikelas antara guru dan siswa otomatis akan lebih menyenangkan, karena dengan metode ini dapat mengurangi rasa bosan siswa belajar di dalam kelas.

d. Meningkatkan kemampuan bahasa Inggris siswa

Kegiatan pelatihan ini memberikan motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris terutama dalam membaca teks bahasa Inggris. Siswa sudah mulai membiasakan berbicara bahasa Inggris walaupun hanya di dalam lingkungan sekolah.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengabdian masyarakat yang telah dilakukan di MTs Az Zuhri Medan maka dapat diberikan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- Peningkatan Kepercayaan diri siswa
- Menambah Rasa Tanggung jawab Siswa
- Aktivitas di kelas lebih menyenangkan
- Meningkatkan kemampuan bahasa Inggris siswa.

Setelah dilaksanakannya pengabdian di sekolah swasta MTs Az Zuhri Medan ini maka di sarankan agar para siswa dapat menggunakan pelatihan ini untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris khususnya dalam kemampuan reading dan pengabdian ini dapat dilakukan secara terus menerus dan berkesinambungan setiap tahunnya sehingga tim pengabdian dapat memberikan pelatihan dengan metode-metode yang berbeda.

REFERENSI

- Komalasari, Kokom. 2010. "Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi". Bandung: Refika
- Patmawati. 2012. Penerapan Metode Snowball Throwing, dalam(<https://www.rijal09.com/2016/05/pengertian-model-snowball-throwing.html>, diakses 16 Januari 2022)